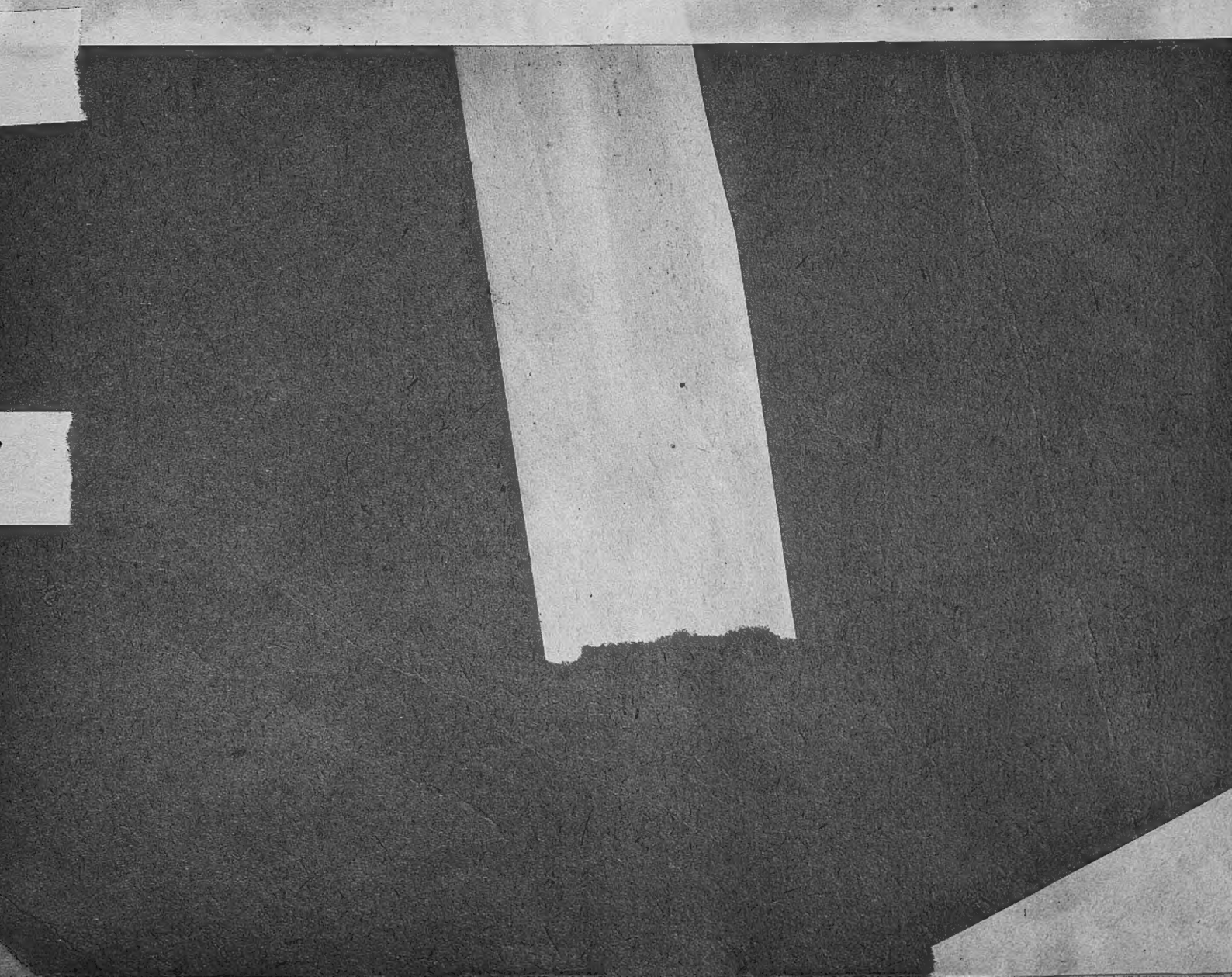
ПБ12 — 525

1857 АБ12 525

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ИНСТИТУТЪ ИМЕНИ УШИНСКАГО.

1921. 1922.

КИЕВЪ 1922



1512/525

23/85

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ИНСТИТУТЪ
имени УШИНСКАГО.

THE FAR EASTERN STATE TEACHERS COLLEGE in honour of OOSHINSKY.

Педагогический институт им. Ушинского.
Владивосток.

ЕЖЕГОДНИКЪ

1921—1922.

156/1

ВЛАДИВОСТОКЪ.
1922.

ГОСУДАРСТВ. ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

932537

Изданіе по заказу Педагогическаго Института осуществлено редакціонно-издательскою частью Южно-Уссурійскаго Отдѣленія Русскаго Географическаго Общества въ количествѣ 600 экз. въ срокъ 7—22 февраля 1922 года.

СКЛАДЪ ИЗДАНІЯ: 1) въ гор. Владивостокѣ—въ канцеляріи Педагогическаго Института имени Ушинскаго, Свѣтланская ул., д. 119, тел. № 6-37, 2) въ городѣ Никольскѣ Уссурійскомъ—въ конторѣ Южно-Уссурійскаго Отдѣленія Русскаго Географическаго Общества, Николаевская ул., с. д., тел. № 3-10.

Типографія Военной Академіи.

ЕЖЕГОДНИКЪ

ПЕДАГОГИЧЕСКАГО ИНСТИТУТА имени УШИНСКАГО

за 1921—1922 годъ.

Почему Институтъ названъ въ честь Ушинскаго.

Константинъ Дмитріевичъ Ушинскій является величайшимъ изъ русскихъ педагоговъ, къ сожалѣнію, мало изученнымъ и недостаточно оцѣненнымъ даже спеціалистами.

Значеніе Ушинскаго и его работъ въ педагогической области велико не только для современной ему Россіи, но и для нашихъ дней, и оставленное имъ богатое идейное наслѣдіе еще до сихъ поръ не использовано русскимъ обществомъ.

Идеи Ушинскаго далеко опередили свое время и рѣдко кѣмъ усвоены вполнѣ даже теперь.

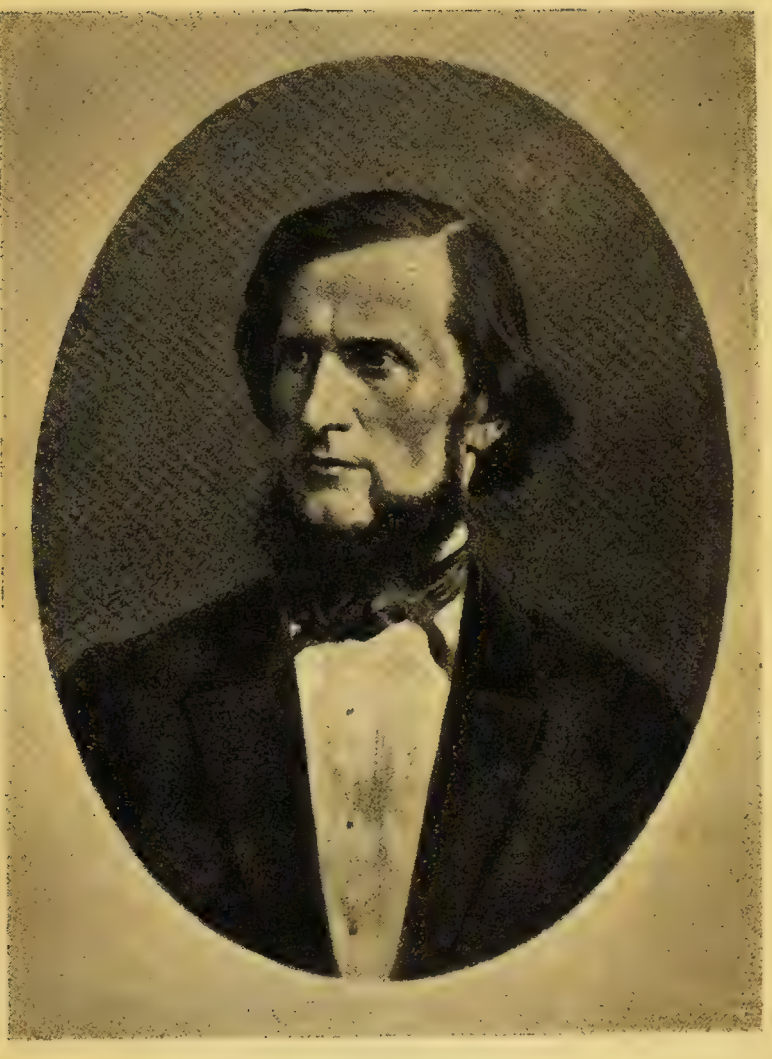
Владѣя предѣльными достиженіями современной ему науки, Ушинскій въ своихъ трудахъ предвосхитилъ послѣднія изъ новѣйшихъ теченій въ области педагогики и во многихъ отношеніяхъ оказывается впереди даже наиболѣе успѣшныхъ изъ педагогическихъ построеній нашихъ дней.

Благоговѣйно преклоняясь передъ мощью и красотой русскаго языка, вѣря въ глубокое воспитательное значеніе труда и природы, Ушинскій проектируетъ новую русскую школу, создать которую, быть можетъ, суждено лишь грядущимъ поколѣніямъ.

Въ своихъ творческихъ планахъ и педагогическихъ заданіяхъ Ушинскій—весь съ нами и впереди насъ, онъ—дѣйствительно педагогъ будущаго...

Въ переживаемые нашей Родиной тяжелые дни русскимъ дѣятелямъ въ области народнаго образованія идеалы Ушинскаго должны быть особенно дороги, и теперь, болѣе чѣмъ когда-либо, пора вполнѣ осуществить въ жизни и школѣ свѣтлые завѣты великаго учителя.

Поэтому, въ память настойчиво проводимой Ушинскимъ мысли о необходимости созданія въ Россіи спеціальныхъ высшихъ педагогическихъ учебныхъ заведеній, учрежденному въ гор. Владивостокѣ Педагогическому Институту и присвоено наименованіе въ честь геніальнаго русскаго педагога.



К. Д. УШИНСКІЙ
(1824—1870).

СОДЕРЖАНІЕ.

	Стран.
Портретъ К. Д. Ушинскаго, съ акварели, писанной С. Ѳ. Александровскимъ въ 1894 г.	V
Почему Институтъ названъ въ честь Ушинскаго	IV
Содержаніе	VII
I Администрація Института	1
II. Профессорско-преподавательскій персоналъ	—
1. Профессора	—
2. И. д. профессоровъ	7
3. Доценты	13
4. Преподаватели	23
5. Лаборанты	24
III. Личный составъ служащихъ въ учрежденіяхъ Института	25
IV. Исторія Института	—
V. Задачи Института	28
VI. Организація Института	29
VII. Виды возможной спеціализаціи учащихся	31
VIII. Помѣщенія	32
IX. Библіотека	—
X. Кабинеты и лабораторія	33
XI. Свѣдѣнія объ учащихся	34
1. Распредѣленіе студентовъ по факультетамъ	—
2. Ростъ учащихся въ Институтѣ	35
3. Студенческія организаціи	36
XII. Условія поступленія въ Институтъ	—
XIII. Правила прохожденія студентами курса, сдачи зачетовъ, переводовъ на старшіе курсы, полученія диплома	37

Стран.

XIV. Учебный планъ Института 40
Общія занятія для студентовъ всѣхъ отдѣленій факультетовъ гуманитарныхъ наукъ и математическихъ и естественныхъ наукъ . . . . . —
Факультетъ гуманитарныхъ наукъ 41
Отдѣленіе словесное . . . . . —
Отдѣленіе культурно-историческое 42
Факультетъ математическихъ и естественныхъ наукъ 44
Отдѣленіе физико-математическое . . . . . —
Отдѣленіе естественное 45
Внѣшкольный факультетъ. Общественно-культурное отдѣленіе 46

XV. Краткія программы читаемыхъ въ Институтѣ курсовъ съ указателями рекомендуемыхъ руководствъ и пособій. . . . . 49—131

I. Администрація Института.

П. І. Дѣвинъ	Ректоръ.
А. А. Домрачевъ . . .	Проректоръ.
Н. М. Соловьевъ	Деканъ факультета математическихъ и естественныхъ наукъ.
М. А. Петракѣевъ . .	Деканъ факультета гуманитарныхъ наукъ.
А. А. Великопольскій	Вр. и. д. декана внѣшкольнаго факультета.

II. Профессорско-преподавательскій персоналъ.

1. Профессора.

1. Арсеньевъ, Владимиръ Клавдіевичъ, профессоръ по кафедрѣ географіи и этнографіи. Читаетъ лекціи по первобытной культурѣ на I, II и III курсахъ и по антропологіи на III курсѣ фак-та гуман. наукъ.

Род. 29 авг. 1872 г. Окончилъ военное училище. Прошелъ курсъ антропометріи подъ руководствомъ проф. Волкова въ Петр. Университетѣ. Въ 1899 году прибылъ на Дальній Востокъ, съ какового времени началъ работу по изслѣдованію Восточной Сибири. Начиная съ 1900 г., подъ руководствомъ В. К. Арсеньева былъ совершенъ рядъ длительныхъ научныхъ экспедицій по Уссур. краю, горной области Сихотэ-Алиня и Камчаткѣ, имѣвшихъ цѣлью всестороннее изученіе страны. Громадныя коллекціи по археологіи, этнографіи, антропологіи и образцовъ флоры и фауны, собранныя Арсеньевымъ во время этихъ экспедицій, доставлены имъ въ Академію Наукъ, Музей Императора Але-

ксандра III и Ботаническій Садъ въ Петроградѣ, Румянцевскій Музей въ Москвѣ, музей Казанскаго Университета, Гродековскій музей въ Хабаровскѣ и Вашингтонскій Національный Музей въ Америкѣ. Съ 1910 года В. К. Арсеньевъ состоялъ директоромъ Гродековскаго музея Приамурскаго Отдѣла Русскаго Географическаго общества.

Авторъ трудовъ: 1) „Военно-географическій и военно-статистическій очерки Уссурійскаго края", 1911. 2) „Матеріалы къ древней исторіи Уссурійскаго края" въ „Запискахъ Приамур. Отд. О-ва Востоковѣдѣнія", т. I, 1913. 3) „Китайцы въ Уссурійскомъ краѣ", 1913. 4) „Вымираніе туземцевъ Амурскаго края". 5) „Этнологическія проблемы Восточной Сибири", 1914. 6) „Туземные способы соболеванія въ Уссурійскомъ краѣ", 1920. 7) „По Уссурійскому краю", 1921. 8) „Шаманство удехэйцевъ", 1918. 9) „Классификація памятниковъ старины въ Уссурійскомъ краѣ". Всѣ печатные труды Арсеньева обнимаютъ собою свыше 2000 страницъ, сверхъ того, имѣется еще до 1500 листовъ рукописнаго матеріала, готоваго къ печати.

2. Головачевъ, Мстиславъ Петровичъ, профессоръ по кафедрѣ правовѣдѣнія и государствовѣдѣнія. Читаетъ курсъ ученія о государствѣ на внѣшкольномъ факультетѣ.

Род. 16 сент. 1891 года въ г. Енисейскѣ. Окончилъ въ 1909 г. Московскую Медвѣдниковскую гимназію и въ 1913 году юридическій факультетъ Московскаго Университета. Въ 1915 году былъ оставленъ при Новороссійскомъ Университетѣ для подготовки къ профессорскому званію по кафедрѣ международнаго права. Въ 1917 году закончилъ магистерскія испытанія и получилъ должность приватъ-доцента. Въ январѣ 1918 года былъ приглашенъ въ Томскій Университетъ на кафедру международнаго права. Лѣтомъ того же года избранъ Совѣтомъ Омскаго Сельско-Хозяйственнаго Института экстраординарнымъ профессоромъ по общей теоріи права; по образованіи Сибирскаго Института Сельскаго Хозяйства и Промышленности занялъ кафедру общей теоріи права. Въ настоящее время состоитъ и. д. экстраординарнаго профессора по кафедрѣ международнаго права въ Государственномъ Дальневосточномъ Университетѣ. Кромѣ того, факультетомъ общественныхъ наукъ названнаго университета ему поручено чтеніе лекцій по государственному праву и исторіи русскаго права.

Имѣетъ печатный трудъ: „Аннексія и международное право". Въ Московской типографіи Снѣгирева печаталась магистерская диссертація на тему: „Вліяніе международныхъ договоровъ на законодательство Россіи".

3. Гребенщиковъ, Александръ Васильевичъ, профессоръ по кафедрѣ языкознанія. Читаетъ введеніе въ языкознаніе на I курсѣ фак-та гум. наукъ.

Род. 29 іюня 1880 г. Окончилъ Казанское реальное училище и въ 1907 году Восточный Институтъ во Владивостокѣ (по 1-му разряду) съ серебряной медалью за сочиненіе и былъ оставленъ при Институтѣ для подготовки къ профессорскому званію по кафедрѣ маньчжурской словесности. Во время пребыванія въ 1910 г. въ Казани слушалъ лекціи въ Казанскомъ Университетѣ по историко-филологическому факультету у проф. В. А. Богородицкаго и ознакомился подъ руководствомъ послѣдняго съ постановкой кабинета экспериментальной фонетики. Будучи командированъ въ 1910 г. въ Петроградскій Университетъ, слушалъ лекціи по факультету восточныхъ языковъ съ дополнительными предметами по историко-филологическому факультету, со спеціальными занятіями подъ руководствомъ Л. В. Щерба въ лабораторіи экспериментальной фонетики. По окончаніи Университета удостоенъ диплома 1-ой степени съ офиціальной отмѣткой по „Введенію въ языкознаніе“. Затѣмъ былъ избранъ и. д. профессора Вост. Института. Въ 1920 году, при преобразованіи Восточнаго Института въ Государственный Д.-В. Университетъ, избранъ и. д. ординарнаго профессора и утвержденъ Правительствомъ въ званіи экстраординарнаго профессора. Въ 1919 году А. В. Гребенщикову было поручено чтеніе лекцій по экспериментальной фонетикѣ на частномъ историко-филологическомъ факультетѣ, гдѣ онъ продолжалъ чтеніе лекцій и по включеніи факультета въ составъ Государственнаго Д.-В. Университета.

Имѣетъ слѣдующіе научные труды: 1) „Фонетика и экспериментальный методъ ея изученія“. Влд., 1910. 2) „Краткій очеркъ образцовъ маньчжурской литературы“. Влд., 1910. 3) „Маньчжуры, ихъ языкъ и письменность“. Влд., 1912 и мн. друг.

4. Никоновъ, Сергѣй Павловичъ, профессоръ по кафедрѣ соціологіи. Читаетъ лекціи по соціологіи на III курсѣ факультета гум. наукъ и на внѣшк. фак-тѣ.

Род. въ гор. Уржумѣ. Окончилъ Казанскую 3-ю гимназію и юридическій факультетъ Казанскаго Университета и былъ оставленъ при немъ для подготовки къ профессорскому званію по кафедрѣ гражданскаго права. Въ 1891 г. былъ командированъ съ ученой цѣлью за-границу, гдѣ три года слушалъ лекціи въ университетахъ: Берлинскомъ, Гейдельбергскомъ, Страссбургскомъ и Парижскомъ. Защитилъ тогда же въ Берлинскомъ Университетѣ диссертацію на степень доктора (utriusque juris) на тему: „Die Lehre von der Sequestration nach dem Römischen

Recht". Въ 1901 году защитилъ въ Петроградскомъ Университетѣ диссертацію на ту же тему на степень магистра гражданскаго права, а въ 1908 г. — на степень доктора гражданскаго права („Actio Spolii") въ Кіевскомъ Университетѣ. Разновременно состоялъ профессоромъ: въ Ярославскомъ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ, въ университетахъ Харьковскомъ, Новороссійскомъ (въ Одессѣ), Петроградскомъ, Томскомъ и Дальневосточномъ (во Владивостокѣ).

Имѣетъ рядъ печатныхъ трудовъ (около 175 названій) по вопросамъ гражданскаго, торговаго, римскаго права, по крестьянскому праву, соціологіи, финансамъ, соціальному страхованію, статистикѣ, исторіи средневѣковья, частному международному праву, общей теоріи права, экономикѣ, исторіи русскаго права и исторіи Рима.

5. Петровъ, Аркадій Николаевичъ, профессоръ по кафедрѣ исторіи хозяйственнаго быта. Читаетъ лекціи по исторіи Дальняго Востока (курсъ факультативный) и исторіи хозяйственнаго быта.

Род. 24 янв. 1881 г. въ г. Казани. Окончилъ Казанское реальное училище и Владивостокскій Восточный Институтъ. Работалъ подъ руководствомъ ряда ученыхъ за-границей (въ Токіо, Шанхаѣ, Пекинѣ, Тяньцзинѣ и въ библіотекахъ Англіи). Въ 1907, 1908 и 1909 годахъ состоялъ профессоромъ Высшаго Китайскаго Института западныхъ наукъ и языковъ по кафедрѣ россіевѣдѣнія. Въ 1913 году читалъ лекціи по экономикѣ Востока въ Кіевскомъ Высшемъ Коммерческомъ Институтѣ, а въ 1914 г.—въ Московскомъ Высшемъ Коммерческомъ Институтѣ. Въ 1919 году избранъ доцентомъ по исторіи хозяйственнаго быта въ Политехническомъ Институтѣ во Владивостокѣ. Въ томъ же году избранъ доцентомъ по кафедрѣ „исторіи хозяйственнаго быта и исторіи торговли" на юридическомъ факультетѣ Д.-В. Государственнаго Университета, а въ 1920 г. избранъ и. д. экстраординарнаго профессора по той же кафедрѣ въ названномъ университетѣ. Одновременно читалъ курсъ „Политики и экономики странъ Востока" на восточномъ факультетѣ Д.-В. Университета. Съ 1903 по 1920 гг. имѣлъ ученыя командировки отъ Восточнаго Института, Министерства Торговли и Промышленности, Петроградскаго Общественнаго Самоуправленія, Экономическаго Совѣта Сибирской Кооперації и Государственнаго Д.-В. Университета въ Китай, Японію, Монголію, Англію, Германію и Францію для изученія финансово-экономическаго положенія этихъ странъ.

Имѣетъ цѣлый рядъ печатныхъ работъ (свыше 30 названій) по экономическимъ и общественно-политическимъ вопросамъ.

6. Петровъ, Семенъ Николаевичъ, профессоръ по кафедрѣ механики. Читаетъ аналитическую геометрію на I-мъ курсѣ фак-та мат. и ест. наукъ.

Род. 2 февраля 1872 г. въ Петербургѣ. Окончилъ въ 1891 г. Спб. 8 гимназію и затѣмъ Петроградскій Горный Институтъ въ 1898 году со званіемъ горнаго инженера. Съ 1905 года состоялъ ассистентомъ по кафедрѣ математики въ Петроградскомъ Горномъ Институтѣ. Съ 1906 года преподавалъ механику и математику въ Петроградскомъ Морскомъ Училищѣ. Въ 1915 году Совѣтомъ Петроградскаго Горнаго Института избранъ преподавателемъ по сопротивленію матеріаловъ. Въ 1917 году защитилъ въ томъ же Институтѣ диссертацію на званіе адъюнктъ-профессора прикладной механики на тему: „Работа и давленіе при прокаткѣ“. Въ 1917 году приглашенъ ординарнымъ профессоромъ въ Уральскій Горный Институтъ. Въ 1919 году прибылъ съ эвакуированнымъ Уральскимъ Горнымъ Институтомъ во Владивостокъ, гдѣ состоитъ профессоромъ Политехническаго Института и былъ ректоромъ его въ теченіе одного года.

Имѣетъ слѣдующіе печатные труды: 1) „Выводы формулъ, относящихся къ обработкѣ металловъ прокаткою“. 2) „Сопротивленіе ковкаго металла сжатію между двумя плоскостями“. 3) „Сопротивленіе металла сжатію между двумя валками при прокаткѣ“. 4) „Къ вопросу объ опредѣленіи работы при прокаткѣ“. 5) „Къ вопросу о формахъ свободной струи при истеченіи совершенной жидкости изъ сосуда съ плоскими стѣнками“. 6) „Работа и давленіе при прокаткѣ“. 7) „Къ вопросу о сопротивленіи матеріаловъ раздробленію при сжатіи“. Первая работа напечатана въ „Запискахъ Петроградскаго Горнаго Института“. Всѣ остальныя— въ „Запискахъ Уральскаго Горнаго Института“.

7. Толмачевъ, Иннокентій Павловичъ, — профессоръ, приглашенъ на кафедру геологіи.

Род. въ гор. Иркутскѣ въ 1872 году. Среднее образованіе получилъ въ Иркутской классической гимназіи, высшее — въ Петроградскомъ Университетѣ, который окончилъ въ 1897 году по естественному отдѣленію физико-математическаго факультета со спеціализаціей по геологіи. Кромѣ того, работалъ по спеціальности въ университетахъ Лейпцига и Мюнхена, а также въ большинствѣ главнѣйшихъ музеевъ Европы и Америки.

По окончаніи университета былъ приглашенъ на должность ассистента по кафедрѣ геологіи въ Юрьевскомъ (Дерптскомъ) университетѣ, которую занималъ до осени 1899 года, когда былъ избранъ на должность ученаго хранителя Геологическаго Музея Россійской Академіи Наукъ, въ каковой должности формально

онъ числится до сихъ поръ. Въ 1916 году былъ избранъ преподавателемъ Высшихъ Географическихъ Курсовъ въ Петроградѣ (нынѣ Географическій Институтъ) и предсѣдателемъ Совѣта Курсовъ. На Курсахъ читалъ лекціи по геологіи. Будучи тѣсно связанъ по своей научной дѣятельности съ изслѣдованіемъ и изученіемъ Русскаго Сѣвера, Толмачевъ, во время своего пребыванія въ Петроградѣ, съ 1914 года состоялъ секретаремъ Постоянной Полярной Комиссіи при Академіи Наукъ, а въ 1919 году былъ предсѣдателемъ Комиссіи по изученію и практическому использованію Русскаго Сѣвера. Въ 1918 году былъ избранъ профессоромъ Омскаго Сельско-Хозяйственнаго Института. Весною 1920 года приглашенъ изъ Харбина, куда онъ прибылъ окружнымъ путемъ изъ Лондона, во Владивостокъ на должность Вице-Директора Геологическаго Комитета Дальняго Востока, только что здѣсь сорганизовавшагося, а осенью того же года избранъ ординарнымъ профессоромъ Владивостокскаго Политехническаго Института.

Геологическими работами Толмачевъ занимался преимущественно въ Азіатской Россіи, въ предѣлахъ которой онъ работалъ: въ Сѣверномъ Алтаѣ (1898, 1899 и 1902 годы), Минусинскомъ уѣздѣ Енисейской губерніи (1900), Красноярскомъ уѣздѣ Енисейской губ. (1902), Туруханскомъ округѣ Енисейской губ. (1904 и 1905), Верхоянскомъ и Вилюйскомъ округахъ Якутской области (1905), Верхоянскомъ и Колымскомъ округахъ Якутской области (1909 и 1910), на Чукотскомъ полуостровѣ (1909), въ Семирѣченской области (1914 и 1916), на нижней Оби (1918), въ Приморской обл. (1921), въ Маньчжуріи (1921). Въ предѣлахъ Европейской Россіи Толмачевъ работалъ: въ Нижегородской губерніи (1901), Ярославской губ. (1901), Кубанской области (1907), Черноморской губ. (1912), Тульской губ. (1913), Таврической губ. (1913), на Мурманѣ (1917 и 1918), въ Печорскомъ краѣ (1919).

Изслѣдовательская дѣятельность Толмачева была связана не только съ чисто теоретическими геологическими вопросами, но и вообще естественно-историческими, а также экономическими. Такъ Хатангская экспедиція 1905 года, работавшая подъ его руководствомъ, освѣтила географически и геологически совершенно до того невѣдомую часть Сѣверной Сибири. Чукотская экспедиція 1909 г. была связана съ вопросомъ о возможности регулярныхъ плаваній въ устья рѣкъ Колымы и Лены черезъ Беринговъ проливъ. Работы въ Туркестанѣ (въ 1914 и 1916 годахъ) были связаны съ проектами объ обводненіи долины р. Чу. Изслѣдованія на Мурманѣ въ 1917 году имѣли цѣлью подготовку къ постановкѣ на

Мурманѣ чугунно-плавильной и желѣзо-дѣлательной промышленности. Обская экспедиція 1918 года имѣла цѣлью снабженіе сѣверныхъ частей Европейской Россіи продуктами Западной Сибири черезъ Сѣверный Ледовитый Океанъ. Печорская экспедиція 1919 года преслѣдовала какъ чисто-научныя, такъ и промышленныя задачи, именно снабженіе Европейской Россіи продуктами сѣвернаго рыболовства, оленеводства и охоты.

2. И. д. профессоровъ.

1. Бекѣевъ, Александръ Петровичъ, и. д. профессора по кафедрѣ математики. Читаетъ лекціи по элементарной математикѣ на I-мъ курсѣ и высшей алгебрѣ на II-мъ курсѣ фак-та мат. и ест. наукъ.

Род. 22 февраля 1887 г. въ Казани. Окончилъ въ 1906 году Казанское 1-ое реальное училище и затѣмъ въ 1912 году Казанскій Университетъ, былъ оставленъ при немъ и работалъ съ 1913 по 1915 г. на физико-математическомъ факультетѣ для подготовки къ профессорскому званію по кафедрѣ прикладной математики. Послѣ этого непрерывно работалъ въ области средняго образованія и занимался педагогическою дѣятельностью. Состоитъ директоромъ Владивостокской мужской гимназіи.

2. Вологдинъ, Викторъ Петровичъ, и. д. профессора по кафедрѣ математики. Читаетъ начертательную геометрію на I курсѣ. Руководитъ пробными уроками на III-мъ курсѣ.

Род. 15 іюля 1883 г. въ Кувинскомъ зав. Пермской губ. Окончилъ въ 1902 г. Перм. реальное училище, затѣмъ Петроградскій Политехническій Институтъ и былъ оставленъ при немъ для подготовки къ профессорскому званію. Съ 1909 по 1918 гг. работалъ въ лабораторіи паровыхъ котловъ Института; въ 1918 году состоялъ преподавателемъ Петроградскаго Политехническаго Института и Института Инженеровъ Путей Сообщенія. Съ 1920 г.—и. д. профессора Государственнаго Дальневосточнаго Политехническаго Института по кафедрѣ прикладной механики, затѣмъ деканъ и нынѣ ректоръ того же Института.

Имѣетъ рядъ печатныхъ трудовъ по паровой механикѣ.

3. Гассовскій, Георгій Николаевичъ, и. д. профессора по кафедрѣ зоологіи и сравнительной анатоміи. Читаетъ зоологію на I и II курсахъ и общую теорію эволюціи на II курсѣ.

Род. 6 мая 1893 г. въ Симбирской губ. Окончилъ въ 1911 г. коммерческое училище имени кн. Тенишева въ Петербургѣ, въ 1916 году Петроградскій Университетъ и былъ оставленъ при

немъ для подготовки къ профессорскому званію по кафедрѣ зоологіи безпозвоночныхъ. Въ 1917 году былъ командированъ Университетомъ въ Японію для научной работы и сбора коллекцій для Зоологическаго кабинета Университета. Въ 1918 г. состоялъ ассистентомъ въ Петроградскомъ Университетѣ при кафедрахъ общей біологіи, зоологіи безпозвоночныхъ и энтомологіи.

Имѣетъ слѣдующіе научные труды: 1) „Къ фаунѣ инфузорій Кольскаго залива и его окрестностей“ („Sur la faune des Infusoires du golf de Kolá et de ses environs“)—въ „Трудахъ Госуд. Петроградского О-ва Естествоиспыт.“, 1916 г.—удостоенъ преміи „Памяти Перваго Съѣзда Естествоиспытателей“. 2) „Къ микрофаунѣ кишечника лошади“ („On the microfauna of the intestin of the horse“)—Протоколы Госуд. Петроградск. Об-ва Естествоиспытателей, 1918 г.

4. Дѣвинъ, Петръ Іосифовичъ, и. д. профессора по кафедрѣ дѣтской литературы. Читаетъ лекціи по дѣтской литературѣ и ведетъ педагогическій семинарій на III курсѣ.

Род. 18 апр. 1881 г. въ Саратовѣ. Окончилъ въ 1901 году Ташкентскую гимназію и въ 1908 году историко-филологическій факультетъ Петроградскаго Университета по словесному отдѣленію. Состоялъ преподавателемъ въ Петроградѣ и въ другихъ городахъ. Былъ рекомендованъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Всероссійскимъ и Петроградскимъ учительскими союзами и др. на кафедру русскаго языка въ Лондонскомъ Университетѣ. Завѣдывалъ культурно-просвѣтительнымъ подотдѣломъ одного изъ крупнѣйшихъ въ Сибири и Россіи кооперативныхъ объединеній Западной Сибири въ гор. Омскѣ. Состоялъ представителемъ Культурно-Просвѣтительнаго Союза Алтайскаго края въ Россіи и за границей и былъ командированъ имъ въ Америку, но, въ связи съ паденіемъ Правительства адмирала Колчака, былъ отрѣзанъ отъ Союза и потому не смогъ осуществить командировку. Былъ избранъ мѣстнымъ Университетомъ приватъ-доцентомъ по кафедрѣ исторіи русскаго языка, но отказался отъ должности въ виду принятія на себя задачи по организаціи Владивостокскаго Учительскаго Института и по преобразованію его въ высшее учебное заведеніе.

Имѣетъ рядъ печатныхъ трудовъ по вопросамъ педагогики и методики преподаванія: 1) „Философія преподаванія родного языка“. Вып. I. Петроградъ. 1914. 2) „Реформа общеобразовательной школы по плану Ушинскаго“ („Школа и Жизнь“ за 1916 г.). 3) „Реформа общеобразовательной школы по плану Стоюнина“ („Русская Школа“ за 1915 г.). 4) „О національномъ

русскомъ воспитаніи" („Русская Школа" за 1916 г.). 5) „О взглядахъ Буслаева на задачи преподаванія родного языка" (журн. „Родной языкъ въ школѣ" за 1914—1915 г.). 6) „Реформа преподаванія русскаго языка и дѣтская литература". Съ приложеніемъ указателей лучшихъ дѣтскихъ книгъ на русскомъ, англійскомъ и нѣмецкомъ языкахъ. Петроградъ, 1913 г. 7) Указатели лучшихъ дѣтскихъ книгъ на нѣмецкомъ языкѣ (журн. „Что и какъ читать дѣтямъ" за 1913—14 г.г.) и др.

5. Знаменскій, Сергѣй Филимоновичъ, и. д. профессора по кафедрѣ всеобщей исторіи. Читаетъ всеобщую исторію на внѣшкольномъ факультетѣ.

Род. 24 января 1873 года въ Петроградѣ. Окончилъ Петроградскую классическую гимназію и въ 1900 году историческое отдѣленіе историко-филологическаго факультета Петроградскаго Университета. Зачетное сочиненіе на тему „Политическое и историческое міросозерцаніе Токвиля" было награждено золотой медалью. По окончаніи Университета былъ оставленъ при немъ для подготовки къ профессорскому званію. Помимо преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Петрограда, читалъ лекціи по исторіи XIX вѣка на Высшихъ Фребелевскихъ Курсахъ, а по образованіи въ Петроградѣ Педагогической Академіи, для подготовки лицъ съ высшимъ образованіемъ къ преподаванію въ средней школѣ, нѣсколько лѣтъ велъ въ ней практическія занятія по преподаванію исторіи. Кромѣ того, читалъ лекціи по всеобщей исторіи на петроградскихъ курсахъ для учителей начальной школы, въ Петроградскомъ Народномъ Университетѣ, въ рабочихъ клубахъ и школахъ. На страницахъ „Русской Школы", „Школы и Жизни", „Русскаго Учителя", „Современника" занимался теоретической разработкою вопросовъ преподаванія. Завѣдуя отдѣломъ наглядныхъ пособій по исторіи въ Петроградскомъ Подвижномъ Музеѣ Наглядныхъ Пособій, составлялъ историческій отдѣлъ въ издаваемыхъ Музеемъ обзорахъ наглядныхъ пособій. Редактировалъ вмѣстѣ съ С. Князьковымъ и проф. Гредескуломъ большой „Указатель книгъ и брошюръ по исторіи, общественнымъ наукамъ и соціологіи". Вмѣстѣ съ Чарнолусскимъ, Фальборкомъ, Гердомъ, Душечкинымъ и др. принималъ близкое участіе въ работѣ Петроградскаго Педагогическаго Об-ва, Лиги Образованія, Народномъ Университетѣ, учительскихъ союзахъ и пр.

Съ 1911 года до начала войны въ 1914 году жилъ въ Германіи, гдѣ изучалъ теоретически и практически постановку школьнаго дѣла и собиралъ матеріалы для работы по исторіи нѣмецкой школы.

Имѣетъ, кромѣ многочисленныхъ статей въ указанныхъ выше періодическихъ изданіяхъ, слѣдующіе печатные труды: „Средняя школа за послѣдніе годы“ (издано въ 1907 году Союзомъ учителей средней школы). „О методикѣ исторіи въ начальныхъ школахъ“ (напечатано въ одномъ изъ томовъ изданной А. П. Нечаевымъ серіи педагогическихъ книгъ подъ заголовкомъ „Педагогическая Академія“).

6. Лопатинъ, Иванъ Алексѣевичъ, и. д. профессора по кафедрѣ географіи и этнографіи. Читалъ географію Россіи на III курсѣ и руководилъ уроками по географіи на томъ же курсѣ фак-та мат. и ест. наукъ.

Окончилъ въ 1912 году Казанскій Университетъ по естественному отдѣленію физ-мат. факультета. Съ 1912 по 1918 г. имѣлъ научныя командировки отъ Русскаго Географическаго Общества, О-ва Изученія Амурскаго края и Кустарнаго Комитета. Занимался этнографическими изслѣдованіями Амурскихъ туземцевъ. Съ 1917 г. состоялъ директоромъ Николаевской на Амурѣ, а съ 1919 г. Хабаровской Учительской Семинаріи. Съ 1920 г. избранъ приватъ-доцентомъ Государственнаго Дальневосточнаго Университета. Въ Институтѣ состоялъ до конца декабря 1921 г., нынѣ выбылъ.

Имѣетъ слѣд. печатные труды по этнографіи: 1) „Лѣто среди орочей и гольдовъ“. 2) „Гольды“. 3) „Шаманство у гольдовъ“. 4) „Гольдскія сказки“. 5) „Черты быта гольдовъ“. 6) „Бракъ и любовь у гольдовъ“. 7) „Вѣрованія гольдовъ“. 8) „Сказки Амурскихъ гольдовъ. 9) „Географическіе вечера“ и 10) Мѣстная этнографія, какъ видъ родиновѣдѣнія и краевѣдѣнія“.

7. Морозовъ, Николай Ивановичъ, и. д. профессора по кафедрѣ химіи. Читалъ неорганическую химію на I курсѣ и велъ лабораторныя занятія по химіи на II курсѣ фак-та мат. и ест. наукъ.

Род. 16 февраля 1892 г. Окончилъ Царско-Сельскую гимназію и Петроградскій Горный Институтъ. Въ 1914—1915 г.г. состоялъ ассистентомъ по кафедрѣ физической химіи при проф. Петроградскаго Горнаго Института П. П. Веймарнѣ, въ лабораторіи котораго работалъ въ качествѣ практиканта до 1917 года. Въ томъ же году избранъ доцентомъ Уральскаго Горнаго Института, а съ начала 1920 г. и. д. профессора того же Института по кафедрѣ неорганической химіи. Въ послѣднее время состоялъ и. д. профессора по кафедрѣ неорганической химіи во Владивостокскомъ Политехническомъ Институтѣ. Въ концѣ ноября 1921 г. прекратилъ чтеніе лекцій, выбывъ въ г. Харбинъ.

Имѣетъ слѣдующіе печатные труды: 1) „Результаты работъ въ лабораторіи проф. Веймарна“, помѣщены въ протоколахъ засѣданій Рус. Хим. О-ва въ т.т. 46—48, а также въ „Извѣстіяхъ Уральскаго Горнаго Института подъ заглавіемъ: „Abstracts of some reports read before the Russian Chemical Society“. 2) „Очеркъ развитія ученія о коллоидахъ за послѣднія 12 лѣтъ“. 1920 г. Изд. Урал. Гор. Института.

8. Овсянниковъ, Владиміръ Федоровичъ, и. д. профессора по кафедрѣ ботаники. Читаетъ лекціи по ботаникѣ на I курсѣ фак-та мат. и ест. наукъ.

Род. 11 іюня 1876 г. въ с. Курта Челяб. уѣзда. Окончилъ въ 1898 г. Кунгурское техн. уч. и затѣмъ Петроградскій Лѣсной Институтъ. Два года работалъ въ Петроградскомъ Университетѣ подъ руководствомъ профессоровъ Воейкова и Любославскаго. Въ 1917 г. избранъ Совѣтомъ Уральскаго Горнаго Института доцентомъ по кафедрѣ прикладной ботаники и лѣсоводства, а съ 1918 г. избранъ и. д. профессора по той же кафедрѣ и деканомъ инженерно-лѣсного факультета. Состоитъ и. д. профессора Владивостокскаго Политехническаго Института. Въ 1920 г. былъ избранъ проректоромъ его.

Въ 1912 г. удостоенъ конференціей Академіи Наукъ званія члена-корреспондента главной физической обсерваторіи.

Авторъ многихъ работъ по прикладному лѣсоводству и метеорологіи. Составилъ рядъ учебниковъ по профессіональному образованію.

9. Пентеговъ, Борисъ Петровичъ, и. д. профессора по кафедрѣ химіи. Читаетъ неорганическую химію на I-мъ курсѣ и ведетъ лабораторныя занятія на II курсѣ фак-та мат. и ест. наукъ.

Род. въ 1887 г. Окончилъ Уральское Горное Училище. Сдалъ экзамены на аттестатъ зрѣлости. Въ 1913 г. окончилъ Петроградскій Университетъ (по группѣ физической химіи). Служилъ на заводахъ Кыштымскаго района, гдѣ послѣдовательно занималъ рядъ должностей до помощника и замѣстителя Управляющаго заводами Кыштымскаго Горнаго Округа включительно. Кромѣ того, состоялъ въ Комитетѣ по Управленію заводами Пермскаго Губернскаго Земства. При этомъ былъ имъ произведенъ рядъ самостоятельныхъ изслѣдованій и оборудованій въ области горно-заводской практики. Съ 1920 г.—и. д. профессора физической химіи въ Уральскомъ Горномъ Институтѣ. Въ 1921 г. былъ въ научной командировкѣ въ Японіи. Въ настоящее время состоитъ и. д. профессора Политехническаго

Института во Владивостокѣ, гдѣ читаетъ курсы: физической химіи, общей химіи и неорганической химіи.

Имѣетъ слѣдующіе научные труды: 1) „Шлаки мѣдной плавки Карабашскаго завода“ (журналъ Русскаго Металлургическаго О-ва, 1916 г., № 3). 2) „Коллоидная химія и рудное обогащеніе“ („Журн. Ур. Техн.“, 1916 г.). 3) „Распредѣленіе мѣди въ шлакахъ и штейнѣ пиритной плавки“. 4) „Примѣненіе печей Макъ-Дугалъ въ сѣрнокислотномъ производствѣ и очистка газа отъ пыли“ и рядъ статей по вопросамъ промышленности.

10. Р а к ъ, Борисъ Ивановичъ, и. д. профессора по кафедрѣ астрономіи. Читаетъ лекціи по сферической тригонометріи на II курсѣ, астрономіи на II и III курсахъ и ведетъ практическія занятія по наблюденію неба на III курсѣ.

Род. 16 дек. 1890 г. въ Вильнѣ. Окончилъ въ 1909 году 1-ю Виленскую гимназію и въ 1913 году физ.-мат. факультетъ Петроградскаго Университета и былъ оставленъ при кафедрѣ астрономіи для подготовки къ профессорскому званію. На третьемъ курсѣ университета имъ было написано сочиненіе на тему: „Опредѣленіе орбиты кометы 1910 г. по всѣмъ наблюденіямъ“, удостоенное золотой медали. Осенью того же 1913 года былъ принятъ сверхштатнымъ астрономомъ въ Пулковскую Обсерваторію, гдѣ работалъ до середины 1916 года. Съ 1918 года числится старшимъ ассистентомъ Пермскаго Университета по кафедрѣ астрономіи.

Имѣетъ слѣдующіе научные труды: 1) „О нормальныхъ системахъ звѣздныхъ положеній“ (напечатано въ 1 томѣ Трудовъ Обсерв. Петр. Унив.). 2) „Изслѣдованіе хода часовъ Пулковской Обсерваторіи“. 3) „О составленіи эфемеридъ для наблюденія по способу Цингера“. 4) „Выводъ формулъ зенитъ-телескопа“. 5) „Объ опредѣленіи параболическихъ орбитъ по способу Ньютона“.

11. С о л о в ь е в ъ, Николай Матвѣевичъ, и. д. профессора по кафедрѣ математики. Читаетъ лекціи по математикѣ на I курсѣ и руководитъ пробными уроками по геометріи и алгебрѣ на III курсѣ фак-та мат. и ест. наукъ.

Род. 20 апрѣля 1861 г. въ Москвѣ. Окончилъ въ 1878 г. реальное училище въ Москвѣ и въ 1882 году инженерный отдѣлъ Межевого Института. Работалъ на астрономической и магнитной обсерваторіяхъ Института. Съ 1896 года живетъ на Дальнемъ Востокѣ и занимается изученіемъ флоры Южно-Уссурійскаго края (помогалъ П. А. Пальчевскому въ составленіи гербарія Южно-Уссурійской флоры), геологіи и петрографіи окрестностей Владивостока. Съ 1905 г. по сіе время, т.-е. свыше

15 лѣтъ состоитъ предсѣдателемъ Влд. Отдѣла Русскаго Географическаго Общества. При его дѣятельномъ участіи организовывался Музей Общества Изученія Амурскаго края. При его содѣйствіи былъ снаряженъ цѣлый рядъ научныхъ экспедицій по изученію Восточной Сибири. Работалъ по различнымъ отдѣламъ высшей математики и естествознанія.

12. Тучинскій-де-Вирра, Германъ Ивановичъ, и. д. профессора по кафедрѣ пѣнія и музыки.

Род. 12 дек. 1871 г. въ г. Ставрополѣ. Окончилъ классическую гимназію въ 1889 г. и Московскую Консерваторію, имѣетъ званіе свободнаго художника. Около 20 лѣтъ занимается педагогической дѣятельностью, при чемъ 10 лѣтъ состоялъ директоромъ музыкальнаго училища и руководителемъ регентскихъ курсовъ Комитета Попечительства о народной трезвости.

Имѣетъ слѣдующіе печатные труды: 1) „Методика совмѣстнаго обученія оркестровой игрѣ“. 2) Сборники упражненій къ „методикѣ совмѣстнаго обученія“ (до 1500 стр.). 3) „Популярный курсъ гармоніи“. 4) „Руководство для обученія музыки малыхъ дѣтей“ и много др.

3. Доценты.

1. Великопольскій, Аркадій Александровичъ, доцентъ по кафедрѣ политической экономіи. Читаетъ политическую экономію на I курсѣ и исторію экономическихъ ученій на II курсѣ.

Род. 12 апрѣля 1874 г. въ гор. Оса Пермской губ. Окончилъ въ 1895 г. Екатеринбургскую гимназію и въ 1901 году Петроградскій Университетъ по естественному отдѣленію физико-математическаго факультета. Въ 1903 году выдержалъ въ особой Комиссіи при учебномъ отдѣлѣ Министерства финансовъ спеціальный экзаменъ по группѣ экономическихъ наукъ (политическая экономія, финансы, статистика, экономическая географія) на право преподаванія экономической географіи. Съ 1902 года занимается педагогической дѣятельностью по естественно-историческимъ и экономическимъ предметамъ. Съ 1910 по 1916 годъ читалъ лекціи на высшихъ коммерческихъ курсахъ М. В. Побѣдинскаго въ Петроградѣ по экономическимъ дисциплинамъ. Въ теченіе года читалъ въ Государственномъ Дальневосточномъ Университетѣ лекціи по кооперації.

Имѣетъ слѣдующіе печатные труды: 1) „Записки Педагога“ съ пред. проф. П. Ф. Лесгафта. Спб., 1909. 2) „Торговля и про-

мышленность Сибири по новѣйшимъ даннымъ" (работа, исполненная по предложенію уч. отд. Мин. Торг. и Пром. 1904—1905 г.г.) и цѣлый рядъ журнальныхъ и газетныхъ статей и литературныхъ очерковъ по вопросамъ педагогики, экономики и кооперацiи.

2. Воейковъ, Александръ Дмитріевичъ, доцентъ по кафедрѣ агрономіи и сельскаго хозяйства. Читаетъ ботанику на II курсѣ, метеорологію и агрономію на III курсѣ.

Род. 21 декабря 1879 г. въ Симбирскѣ. Окончилъ въ 1899 году гимназію Гуревича въ Петроградѣ и прослушалъ курсъ физико-математическаго факультета Петроградскаго Университета. Прослушалъ курсъ А. А. Нечаева по педагогической психологіи. Работалъ въ 1903—04 г. въ лабораторіи Берлинскаго Сельско-Хозяйственнаго Института. Организаторъ одного изъ крупныхъ русскихъ питомниковъ. Въ 1917 г. избранъ преподавателемъ Саратовскаго Сельско-Хозяйственнаго Института.

Имѣетъ свыше 30 печатныхъ трудовъ по садоводству, плодоводству и сельскому хозяйству.

3. Гомоюновъ, Константинъ Азарьевичъ, доцентъ по кафедрѣ методики естественныхъ наукъ. Читаетъ лекціи по географіи Россіи на III курсѣ и руководитъ практическими уроками по естествознанію.

Род. 22 мая 1889 г. въ Забайк. области. Окончилъ Хабаровское реальное училище и въ 1912 году Новороссійскій Университетъ по физико-математическому факультету. Окончилъ въ 1913 году педагогическіе курсы по естественно-географическому отдѣленію для подготовки къ преподаванію. Членъ-сотрудникъ Крымско-Кавказскаго Горнаго Клуба и участникъ научныхъ экспедицій вглубь Центральнаго Кавказскаго Хребта. Занимался преподаваніемъ естествознанія и географіи въ учительскихъ институтахъ.

4. Грачевъ, Василій Алексѣевичъ, доцентъ по кафедрѣ исторіи Востока. Читаетъ лекціи по исторіи Сибири и Русскаго Дальняго Востока и ведетъ семинарій по исторіи Сибири и Дальняго Востока на III курсѣ.

Въ 1902 году окончилъ Казанскій Учительскій Институтъ, а въ 1916 г.—Петроградскій Университетъ по историческому отдѣленію историко-филологическаго факультета. Занимался педагогическою дѣятельностью и работалъ по вопросамъ методики преподаванія исторіи. Приглашенъ читать лекціи по методикѣ исторіи въ Государственный Дальневосточный Университетъ.

Имѣетъ слѣдующіе труды: 1) „Присоединеніе Приамурскаго края къ Россіи". 2) XIII отдѣлъ хрестоматіи „Живой

Родникъ", кн. 3, посвященный исторіи Сибири и Д. В. и 3) „Очерки по исторіи Сибири и Д. В.", вып. 1.

5. Гринбергъ, Карлъ Яковлевичъ, доцентъ по кафедрѣ психологіи. Читаетъ общую и экспериментальную психологію на I курсѣ.

Род. 4 мая 1888 г. въ Курляндской губ. Окончилъ гимназію въ 1906 году и въ 1911 году Бернскій Университетъ со званіемъ доктора медицины. Затѣмъ полтора года пробылъ на филисофскомъ факультетѣ Цюрихскаго университета. Съ 1913 года состоялъ ординаторомъ въ Моск. гор. психіатрической больницѣ и работалъ въ психологическомъ институтѣ проф. Россолимо.

Имѣетъ слѣдующія печатныя работы: 1) „Ueber die Periodizität der Nachbilder", 1912 г. 2) „Вопросъ о нравственныхъ помѣшательствахъ въ свѣтѣ панидеалистической психологіи совѣсти" (февр. и март. книги журнала „Вопросы философіи и психологіи", 1916 г.).

6. Домрачевъ, Азарій Афанасьевичъ, доцентъ по кафедрѣ технологіи. Читаетъ развитіе техники и промышленности на I курсѣ, органическую химію на II курсѣ и общую технологію на III курсѣ.

Род. 17 декабря 1884 г. въ г. Вяткѣ. Окончилъ въ 1903 г. Кіевское реальное училище и въ 1909 г. Петроградскій Горный Институтъ со званіемъ горнаго инженера. Въ послѣдующее затѣмъ время работалъ по металлургіи, горячей обработкѣ металловъ и производству артиллерійскихъ снарядовъ на заводахъ Урала, занимая отвѣтственныя административно-техническія должности и стоя во главѣ управленія крупныхъ фабрично-заводскихъ предпріятій.

Изъ научныхъ работъ имѣетъ циклъ лабораторныхъ изслѣдованій структуры снарядной стали и ея механическихъ свойствъ въ зависимости отъ химическаго состава ея и методовъ термической обработки.

7. Евстратовъ, Леонидъ Ивановичъ, доцентъ по кафедрѣ русской исторіи. Читаетъ лекціи по русской исторіи до XIX ст. на I курсѣ и ведетъ семинарій. Читаетъ курсъ греческой и римской литературъ.

Род. 20 марта 1884 г. въ Тамбовѣ. Окончилъ въ 1904 г. Острогожскую гимназію и затѣмъ Моск. Университетъ по историко-филологическому факультету (секція русской исторіи). Кандидатская работа подъ заглавіемъ „Кабацкое дѣло и его значеніе въ бюджетѣ Московскаго Государства" была написана Евстратовымъ по документамъ архива Иностранныхъ Дѣлъ (въ Москвѣ).

Съ 1912 года занимается педагогическою дѣятельностью въ средн. учебн. заведеніяхъ. Съ открытіемъ Владивостокскаго Учительскаго Института перешелъ въ него преподавателемъ исторіи, каковымъ оставался до начала 1920—21 учебнаго года. Читалъ лекціи на экономическомъ отдѣленіи Политехническаго Института по исторіи XIX в. и по исторіи экономическаго быта Западной Европы.

8. З а л у ж н ы й, Александръ Самойловичъ, доцентъ по кафедрѣ педагогики. Читаетъ лекціи по организаціи народнаго просвѣщенія за границей и исторію и организацію народнаго просвѣщенія въ Россіи на III курсѣ и исторію религіозныхъ и этическихъ ученій (курсъ факультативный).

Род. 21 ноября 1885 г. въ Херсонѣ. Окончилъ въ 1905 г. гимназію и лиценціатомъ Парижскій Университетъ (Сорбонну) на „Faculté des Lettres“. По возвращеніи въ Россію работалъ по внѣшкольному образованію и кооперації.

Имѣетъ печатную работу: „Государство и соціализмъ“ и въ рукописи—„Соціальное приспособленіе и новое воспитаніе“.

9. З н а м е н с к і й, Сергѣй Алексѣевичъ, доцентъ. Читаетъ правовѣдѣніе и государствовѣдѣніе.

Род. 23 мая 1894 г. въ Брестъ-Литовскѣ. Окончилъ въ 1912 г. Юрьевскую (Лифл. губ.) гимназію и въ 1916 году юридическій факультетъ Казанскаго Университета и былъ оставленъ при Университетѣ для подготовки къ профессорскому званію по исторіи русскаго права и государственнаго права. Въ 1920 году былъ преподавателемъ политической экономіи и общаго ученія о правѣ въ Учительскомъ Институтѣ въ Читѣ. Въ настоящее время состоитъ при Государственномъ Дальневосточномъ Университетѣ по кафедрѣ исторіи русскаго права.

Имѣетъ слѣдующіе печатные труды: 1. „Юридическій, соціальный и экономическій бытъ древняго русскаго общества по „Русской Правдѣ“—напечатано въ журн. „Юридическія Извѣстія“, 1913, №№ 5—9 (кандидатская работа). 2. „Государственный бытъ Россіи въ первой четверти XVIII вѣка и желательныя въ немъ реформы съ точки зрѣнія книги „О скудости и о богатствѣ“ (работа, послужившая основаніемъ для оставленія при кафедрѣ). 3. „Жизнь, дѣятельность и идеалы И. Т. Посошкова“. 4. „Русская революція и женскій вопросъ“ (печ. въ Казанск. Универс. Типогр.). 5. „О формахъ правленія“ (изд. Каз. Книжн. Маг. Голубева).

10. И с п о л а т о в ъ, Сергѣй Ивановичъ, доцентъ по кафедрѣ средней исторіи. Читаетъ курсы: исторіи Ближняго Востока на I курсѣ, средней исторіи и общей педагогики на III курсѣ.

Род. 16 іюня 1874 г. въ Ярославлѣ. Окончилъ въ 1893 г. Ярославскую гимназію и въ 1899 году историческое отдѣленіе историко-филологическаго факультета Московскаго Университета, послѣ чего непрерывно занимался педагогическою дѣятельностью. Съ 1915 года состоялъ преподавателемъ, а съ 1917 г. директоромъ Хабаровскаго Учительскаго Института. Имѣетъ печатныя работы.

11. Клементьевъ, Алексѣй Николаевичъ, доцентъ по кафедрѣ рисованія. Читаетъ лекціи по исторіи искусствъ, подготовительн. курсъ къ педагогическому рисованію на I курсѣ и педагогическое рисованіе на II курсѣ.

Род. 12 февраля 1875 г. въ Твери. Окончилъ въ 1892 году Рыбинскую гимназію и при прохожденіи худож. курса сдалъ экзаменъ за реальное училище. Работалъ въ Тенишевской мастерской въ Петроградѣ у И. Е. Рѣпина, у проф. Ашбе въ Мюнхенѣ и у проф. Холлоши въ Венгріи, послѣ чего получилъ дипломъ преподавателя графическихъ искусствъ въ Художественномъ Училищѣ въ Одессѣ; сдалъ испытаніе при Главномъ Управленіи военно-учебныхъ заведеній. Затѣмъ занимался педагогической дѣятельностью. Состоялъ два года директоромъ Омской Художественной Школы и преподавалъ въ Омскомъ Политехническомъ Институтѣ.

12. Куимовъ, Филиппъ Тарасовичъ, доцентъ по кафедрѣ педагогики. Читаетъ логику и общую методологію наукъ на I курсѣ, исторію педагогическихъ ученій на II курсѣ и современныя педагогическія теченія на III курсѣ.

Род. 10 окт. 1887 г. въ Котельничѣ Вятской губ. Окончилъ Казанскій Учительскій Институтъ, прослушалъ лекціи въ Петроградской Педагогической Академіи, а также курсъ юридическаго факультета Петроградскаго Психо-Неврологическаго Института; свыше 10 лѣтъ занимается педагогическою дѣятельностью. Завѣдывалъ отдѣломъ Народнаго Образованія Томскаго Губернскаго Земства. Былъ избранъ директоромъ Томской учительской семинаріи.

13. Ленцнеръ, Эрастъ Владимировичъ, доцентъ по кафедрѣ анатоміи и физіологіи. Читаетъ курсы: школьной и общей гигіены—на III курсѣ, анатоміи и физіологіи человѣка—на II курсѣ.

Род. 2 декабря 1867 г. на Уралѣ. Окончилъ въ 1887 году Казанскую 3 ю классическую гимназію, а въ 1893 году медицинскій факультетъ Казанскаго Университета и былъ оставленъ при немъ по кафедрѣ внутреннихъ болѣзней. По прошествіи 5 лѣтъ защитилъ въ 1899 году диссертацію на степень доктора меди-

Государственная костромская библиотека

цины. Послѣ этого изучалъ болѣзни горла, уха и носа при клиникѣ имени Базановой въ Москвѣ. Помимо своей врачебной дѣятельности съ 1902 по 1918 г.г. состоялъ преподавателемъ гигіены.

14. Незвановъ, Александръ Александровичъ, доцентъ по кафедѣ исторіи. Читаетъ новую исторію на III курсѣ и ведетъ семинарій по всеобщей исторіи на томъ же курсѣ.

Род. 26 августа 1881 г. въ с. Новосергіевка Самарск. губ. Окончилъ въ 1902 г. Оренб. Дух. Семинарію и въ 1906 году Казанскую Духовную Академію, послѣ чего почти непрерывно занимался педагогической дѣятельностью въ качествѣ преподавателя исторіи, методики исторіи, психологіи, педагогики, исторіи педагогики, логики и общей дидактики.

Имѣетъ педагогическую работу: „Развитіе сознанія у дѣтей отъ 3 до 8 лѣтъ".

15. Николаевъ, Петръ Петровичъ, доцентъ по внѣшкольному образованію на внѣшкольномъ факультетѣ.

Род. 31 октября 1879 г. въ селѣ Алаты Казанской губ. Въ 1898 году окончилъ Казанскую учительскую семинарію, послѣ чего нѣсколько лѣтъ работалъ въ качествѣ сельскаго учителя, учителя курсовъ для взрослыхъ и организатора народныхъ чтеній и лекцій. Въ 1906 году поступилъ на Петроградскіе Высшіе Сельско-Хозяйственные Курсы, гдѣ прослушалъ предметы агрономическаго отдѣленія, выполнивъ всѣ практическія работы. Завѣдывалъ внѣшкольнымъ образованіемъ въ Приваленскомъ раіонѣ Новоузенскаго земства Самарской губ. Затѣмъ былъ завѣдывающимъ уѣзднымъ центральнымъ педагогическимъ музеемъ и фундаментальной библіотекой г. Новоузенска. Съ 1914 года работалъ въ теченіе 4½ лѣтъ въ Уфимскомъ Губернскомъ Земствѣ въ слѣдующихъ должностяхъ: районнаго завѣдывающаго внѣшкольнымъ образованіемъ, уѣзднаго инструктора по курсамъ взрослыхъ, инструктора по внѣшк. образ., уѣзднаго завѣдывающаго и губернскаго завѣдывающаго внѣшкольнымъ образованіемъ. Завершеніе своего внѣшкольнаго образованія получилъ на первыхъ земскихъ курсахъ по внѣшкольному образованію, организованныхъ въ 1914 году Уфимскимъ Губернскимъ Земствомъ и на курсахъ по внѣшкольному образованію при Университетѣ Шанявскаго въ Москвѣ. Съ 1917 г. работалъ въ Приморской Областной Земской Управѣ сначала областнымъ лекторомъ при передвижномъ научно-просвѣтительномъ кинематографѣ, а затѣмъ съ 1919 года—завѣдывающимъ внѣшкольнымъ образованіемъ, въ каковой должности состоитъ и въ настоящее время.

Имѣетъ слѣдующія печатныя работы: 1) а) годовой отчетъ по внѣшкольному образованію въ Златоустовскомъ уѣздѣ Уфимской губ. б) Планы организаціи внѣшкольнаго образованія и инструкціи для внѣшкольниковъ Уфим. губ. в) Классифицированный списокъ литературы по политическимъ и общественнымъ вопросамъ для внѣшкольниковъ. 2) Докладъ Приморскому Областному Земскому Собранію объ организаціи внѣшкольнаго образованія въ Приморской области. 3) „Какъ организовать и вести народную библіотеку-читальню“ (Краткое руководство для внѣшкольниковъ). 4) „Какъ организовать и вести кинематографическіе сеансы для населенія“ (Краткое руководство для лекторовъ кинематографа). 5) Лекціи: а) „о примѣненіи трактороvъ въ сельскомъ хозяйствѣ“; б) „о разведеніи клубники“; в) о томъ, „что такое цементъ“; г) „о кинематографѣ“. 6) Чембуловъ и Николаевъ—„Кооперативная чайная-читальня и ея устройство“ (Изд. Уфимск. Союза Кооперативн. О-въ).

Подготовляются къ печати слѣдующія работы: 1) „Какъ организовать народный театръ“. 2) „Какъ организовать курсы для взрослыхъ и школы грамоты“. 3) „Какъ организовать народныя чтенія и лекціи“. 4) „Методика народныхъ чтеній и лекцій“.

16. О р л е н к о, Григорій Петровичъ, доцентъ по кафедрѣ механики. Читаетъ курсъ механики на III курсѣ.

Род. 7 февраля 1891 г. въ гор. Слонимъ, Гродн. губ. Окончилъ въ 1908 году Брестъ-Литовскую гимназію и въ 1916 г. Петроградскій Институтъ Инженѣровъ Путей Сообщенія, послѣ чего занимался работою по своей спеціальности, главнымъ образомъ по производству портовыхъ изысканій. Съ 1918 г. преподавалъ элементарную и высшую математику и велъ практическія занятія по высшей математикѣ и сопротивленію матеріаловъ въ частномъ политехникумѣ во Владивостокѣ. По преобразованіи въ 1920 г. частнаго политехникума въ Государственный Политехническій Институтъ избранъ Совѣтомъ Института кандидатъ-доцентомъ при кафедрахъ высшей математики и строительной механики. Въ октябрѣ 1920 г. избранъ Совѣтомъ Института вр. и. д. доцента по кафедрѣ высшей математики и началъ читать лекціи по аналитической геометріи. Въ 1921 г. избранъ доцентомъ по кафедрѣ гидротехники и началъ читать лекціи по гидротехническимъ сооруженіямъ на инженерно-строительномъ факультетѣ Института. Состоитъ проректоромъ мѣстнаго Политехническаго Института.

17. П а в л о в с к і й, Владимиръ Гавриловичъ, доцентъ по кафедрѣ методики русскаго языка, читаетъ русскій языкъ съ

семинаріемъ на II и III курсахъ, русскую литературу XIX в. и ведетъ семинарій, читаетъ лекціи по теоріи и психологіи творчества и по методикѣ русскаго языка на III курсѣ.

Род. 22 ноября 1880 г. въ Казани. Окончилъ въ 1900 г. Казанскую Духовную Семинарію и въ 1904 году Казанскую Духовную Академію со степенью кандидата богословія. Послѣ защиты диссертаціи подъ заглавіемъ „Вогулы" удостоенъ степени магистра богословія. Послѣ этого занимался педагогическою дѣятельностью, при чемъ состоялъ преподавателемъ Тифлисскаго Александровскаго учительскаго института, былъ директоромъ Кутаисской учительской семинаріи и семинаріи въ Алексѣевскѣ Амурской области.

Приглашенъ читать лекціи по методикѣ русскаго языка въ Государственный Дальневосточный Университетъ.

Имѣетъ слѣдующіе печатные труды: I. „Вогулы". Казань, 1907. 2. „Проблески исторіи въ вогульскихъ былинахъ". 3. „Очеркъ русскаго вліянія на вогулъ". 4. „Существуютъ ли въ русскомъ синтаксисѣ придаточныя уступительныя предложенія". 5. „Краткая русская этимологія съ упрощеннымъ алфавитомъ". 6. „И. Ф. Богдановичъ—поэтъ эпохи просвѣщеннаго абсолютизма". 7. „Читательскіе интересы и типы въ городскихъ школахъ". 8. „Методика русскаго языка для учительскихъ институтовъ и учительскихъ семинарій", I и II ч.ч. 9. „Творчество учениковъ высшихъ начальныхъ училищъ" (по анкетѣ въ январѣ 1914 г.). 10. Отчетъ о курсахъ 1914 г. 11. „Святость учительскаго долга и учительское призваніе". 12. „Очерки изъ современной западной и русской педагогики", 1915 г.

18. П а н т е л ѣ е в ъ, Петръ Кузьмичъ, доцентъ по кафедрѣ математики. Читаетъ анализъ безконечно-малыхъ на II курсѣ и интегрированіе дифференціальныхъ уравненій на III курсѣ.

Род. 5 сентября 1887 г. въ г. Изюмѣ Харьк. губ. Окончилъ въ 1906 г. Изюмское реальное училище и въ 1911 году физико-математическій факультетъ Петроградскаго Университета. Съ 1912 по 1916 г. состоялъ студентомъ корабельно-строительнаго отд. Петроградскаго Политехническаго Института, съ 4-го курса котораго выбылъ вслѣдствіе призыва въ войска. Занимается педагогической дѣятельностью. Издалъ рядъ учебниковъ для средней школы по геометріи и космографіи.

19. П е т р а к ѣ е в ъ, Митрофанъ Алексѣевичъ, доцентъ по кафедрѣ исторіи русской литературы. Читаетъ русскую литературу до XVIII в. и ведетъ семинарій по русской литературѣ на I курсѣ, русскую литературу XVIII—XIX в.в. и семинарій на II курсѣ.

Род. 27 мая 1889 г. въ г. Бѣлгородѣ Курской губ. Окончилъ въ 1910 году Бѣлгородскую классическую гимназію и въ 1915 году Петроградскій Университетъ по славяно-русскому отд. истор.-филологическаго факультета. Былъ преподавателемъ Хабаровскаго Учительскаго Института. Одинъ изъ организаторовъ Хабаровскаго Народнаго Университета, былъ предсѣдателемъ его правленія и лекторомъ по исторіи русской литературы и по вопросамъ теоріи психологіи творчества.

Составилъ лекціонныя записки „Исторія русской литературы въ связи съ научнымъ пониманіемъ ея".

20. П о п о в ъ, Викторъ Ивановичъ, доцентъ. Читаетъ западно-европейскую литературу на II курсѣ и славянскую литературу на III курсѣ.

Род. 10 февраля 1893 г. въ Казани. Окончилъ Казанскую 3-ю гимназію и Казанскій Университетъ по историческому отд. историко-филолог. факультета. Въ 1915 году былъ оставленъ при Университетѣ для подготовки къ профессорскому званію по кафедрѣ русской исторіи. Послѣ этого занимался педагогическою дѣятельностью. Въ 1919 году избранъ Совѣтомъ частнаго историко-филологическаго факультета во Владивостокѣ преподавателемъ русской исторіи. По преобразованіи въ 1920 году частныхъ факультетовъ и Восточнаго Института въ Дальнев. Государств. Университетъ избранъ Совѣтомъ факультета и Университета и. д. доцента по кафедрѣ русской исторіи.

Имѣетъ слѣдующіе печатные труды: 1. „Mater verborum", докторская диссертація на французскомъ яз. (Работа удостоена преміи Яна Гуса). 2. „Исторія серебрянаго рубля въ связи съ исторіей рисунка". 2-ое изд. Казань, 1914. 3. „Второго Смутное время Россіи, какъ глава учебнаго курса средней школы"—зав. Міассъ, 1919. 4. „Преподаваніе латинскаго яз. въ средней школѣ", 1913 г. 5. „Иванъ Грозный въ Козьмодемьянскѣ", работа по первоисточнику. „Изв. Моск. Археол. Инст.", 1917. №№ 10—12. 6. „Изъ неизданныхъ матеріаловъ по исторіи Поволожья". 7. „Демократизмъ идей въ эпоху Смутнаго времени" (очеркъ), на осн. раб. въ арх. Ниж.-Новгорода. 1916—1917 г.г., изд. Даль въ Шанхаѣ.

21. Ф и р с о в ъ, Николай Дмитріевичъ, доцентъ по кафедрѣ педагогики. Читаетъ педагогическую психологію на II курсѣ и методику исторіи на III курсѣ.

Род. 26 апрѣля 1889 г. въ Александровскомъ у. Влад. губ. Окончилъ въ 1908 г. гимназію въ Сергіевскомъ посадѣ и въ 1914 г. историко-филологическій факультетъ Московскаго Университета по историческому отдѣленію. Въ 1917 году окончилъ Педагогическій Институтъ имени Шелапутина въ Москвѣ. Съ 1917 года

занимается педагогической дѣятельностью. Съ 1917 по 1920 годъ состоялъ преподавателемъ Владивостокскаго Учительскаго Института, гдѣ велъ занятія по педагогической психологіи, исторіи педагогическихъ ученій, семинарій по этимъ дисциплинамъ и читалъ курсъ методики исторіи.

22. Шишинъ, Василій Трофимовичъ, доцентъ по кафедрѣ русской исторіи. Читаетъ русскую исторію XIX и XX в.в. на II курсѣ и ведетъ семинарій по русской исторіи. Читаетъ древнюю исторію на I курсѣ.

Род. 1 января 1877 г. въ с. Крутицы Рязан. губ. Окончилъ въ 1899 г. Рязанскую Духов. Семинарію и въ 1903 году Демидовскій Юридическій Лицей со степенью кандидата юридическихъ наукъ. По окончаніи Лицея занимался разнообразной культурно-просвѣтительной дѣятельностью. Въ 1920 г. былъ приглашенъ для чтенія лекцій по разнымъ отдѣламъ исторіи во Владивостокскій Учительскій Институтъ.

23. Шумкинъ, Владимиръ Николаевичъ, доцентъ по кафедрѣ физики. Читаетъ лекціи по физикѣ на I и III курсахъ. Ведетъ практическія занятія по физикѣ на II и III курсахъ. Руководитъ уроками по физикѣ.

Род. 20 января 1892 г. въ Петербургѣ. Окончилъ въ 1910 г. реальное училище въ Перми и въ 1917 г. Петроградскій Политехническій Институтъ со званіемъ инженера-металлурга, послѣ чего занимался педагогической дѣятельностью.

24. Энгельгардтъ, Викторъ Михайловичъ, доцентъ.

Род. 4 ноября 1884 г. въ г. Александровскѣ. Окончилъ классическую гимназію въ 1904 г. и въ 1911 году Лейпцигскій Университетъ по философскому факультету со степенью доктора философіи по защитѣ диссертаціи на тему: „Ueber den Bau der weiblichen Kopulationsorgane einiger Spinnen“. По возвращеніи въ Россію работалъ въ Петровской Сельско-Хозяйственной Академіи въ Москвѣ въ качествѣ практиканта Министерства Земледѣлія при кафедрѣ прикладной зоологіи и энтомологіи. Въ 1912 году былъ назначенъ сверхштатнымъ ассистентомъ при этой кафедрѣ и въ качествѣ спеціалиста по сельско-хозяйственной части былъ прикомандированъ къ Россійскому Обществу акклиматизаціи животныхъ и растеній.

Имѣетъ слѣдующіе труды: 1. „Къ исторіи развитія хоботка у яблоневаго долгоносика“. „Труды Моск. С.-Х. Института“,1912 г. 2. „Гинандроморфизмъ у пчелъ“. Изд. И. Р. О. акклимат. жив. и растеній. 1912. 3. „Строеніе привлекающей железы у Isophya acuminata Br-W“· „Изв. Моск. Энт. Об.“, 1914. 4. „Новыя изслѣдованія по болѣзнямъ пчелъ“. Изд. И. Р. О-ва. аккл. жив. и раст.,

1914. 5. „Ueber den Bau der weiblichen Kopulationsorgane einiger Spinnen". „Zeitsch. f. Wiss. Zoologie", 1910.

4. Преподаватели.

1. Вегнеръ, Августъ Августовичъ, преподаватель нѣмецкаго языка. Лекторъ нѣмецкаго языка въ Государственномъ Дальневосточномъ Университетѣ.

2. Глуздовскій, Василій Ефимовичъ, преподаватель методики родиновѣдѣнія на III курсѣ (общій для всѣхъ факультетовъ).

Род. 19 марта 1877 г. въ Козельцѣ, Черниговской губ. Окончилъ въ 1895 г. Черниговскую гимназію и въ 1900 году естественное отдѣленіе физико-математическаго факультета Университета Св. Владимира въ Кіевѣ. Состоялъ консерваторомъ Музея О-ва Изученія Амурскаго Края и составилъ каталогъ этногр. отдѣла, который напечатанъ въ Запискахъ О-ва (т. XI). Составилъ тогда же брошюру для сотрудниковъ Музея подъ заглавіемъ: „Краткое наставленіе для собиранія естественно-историческихъ коллекцій". Въ 1913 году читалъ курсъ географіи Окраины на лѣтнихъ учительскихъ курсахъ въ Хабаровскѣ. Съ 1917 г. по 1919 годъ состоялъ преподавателемъ анатоміи и физіологіи человѣка, ботаники и геологіи во Влад. Учительскомъ Институтѣ. Въ маѣ 1920 года приглашенъ Отдѣломъ Народнаго Образованія Приморской Областной Земской Управы въ качествѣ руководителя занятіями по группѣ родиновѣдѣнія на 6-ти недѣльные инструкторскіе курсы по подготовкѣ школьныхъ работниковъ для показательныхъ волостныхъ школъ области. Въ 1920 году приглашенъ на должность инструктора городскихъ начальныхъ школъ по родиновѣдѣнію. Въ 1920/21 учебномъ году на курсахъ для городскихъ учителей начальныхъ школъ велъ бесѣды и читалъ лекціи по теоріи и практикѣ родиновѣдѣнія.

Печатные труды: 1. „Приморско-Амурская Окраина", 1914, и др. Готовится къ печати оригинальная работа по методикѣ родиновѣдѣнія.

3. Пелль, Александръ Николаевичъ, преподаватель географіи Россіи.

Капитанъ 1-го ранга.

4. Покровскій, Александръ Федоровичъ. Преподаватель анатоміи и физіологіи человѣка.

Род. 10 октября 1888 г. въ г. Пензѣ. Въ 1908 г. окончилъ Пензенскую гимназію и затѣмъ естественно-историческое отдѣ-

леніе физико-математическаго факультета Казанскаго Университета и въ 1914 г. медицинскій факультетъ того же Университета.

5. Некрасовъ, Александръ Александровичъ, преподаватель исторіи древней философіи. Читаетъ лекціи по исторіи древней философіи на II и III курсахъ.

Род. 10 ноября 1885 г. въ г. Житомирѣ. Окончилъ Житомирскую 1-ю гимназію въ 1903 г. и въ 1914 году физико-математическій факультетъ Университета Св. Владимира въ Кіевѣ, гдѣ, помимо самостоятельныхъ занятій по философіи, слушалъ въ 1910—11 году лекціи по исторіи философіи проф. Гилярова. Во Владивостокѣ написалъ работы: по исторіи новой философіи на тему—„И. Тэнъ и французскій позитивизмъ“ и по психологіи—на тему „Теорія мѣстныхъ знаковъ“. Имѣетъ многолѣтній педагогическій стажъ. Неоднократно читалъ публичныя лекціи по вопросамъ философіи.

5. Лаборанты.

1. Воробьевъ, Александръ Владимировичъ, лаборантъ по химіи.

Род. въ Перми 11 апрѣля 1892 года. Окончилъ Московскую 8-ю гимназію. Прослушалъ 3 курса въ Московскомъ Университетѣ по спеціальности физико-химіи съ 1912 г. по 1915 г.

2. Гомоюновъ, Евгеній Азарьевичъ, лаборантъ по естествознанію и географіи. Родился въ г. Срѣтенскѣ, Забайкальской области, 2 февраля 1891 года. Окончилъ Хабаровское реальное училище въ 1911 г. Съ 1911 по 1912 г. состоялъ студентомъ горнаго факультета Донского Политехническаго Института въ Новочеркасскѣ. Окончилъ въ 1918 году Восточный Институтъ по китайско-маньчжурскому отдѣленію.

3. Костромитиновъ, Борисъ Михайловичъ, лаборантъ по физикѣ.

Род. въ г. Екатеринбургѣ въ 1893 г. Окончилъ Екатеринбургскую торговую школу и среднее техническое Уральское горное училище. Прослушалъ въ 1915 г. курсы термической обработки стали, желѣза и чугуна, организованные въ Петроградѣ Комитетомъ военно-технической помощи, въ 1918—19 г. состоялъ студентомъ Уральскаго Горнаго Института.

III. Свѣдѣнія о личномъ составѣ служащихъ въ учрежденіяхъ Института.

Секретарь Совѣта Института—и. д. профессора Г. Н. Гассовскій.

Секретарь факультета математическихъ и естественныхъ наукъ—и. д. профессора А. П. Бекѣевъ.

Секретарь факультета гуманитарныхъ наукъ—профессоръ В. К. Арсеньевъ.

Вр. и. д. секретаря внѣшкольнаго факультета—доцентъ С. А. Знаменскій.

Секретарь педагогическаго совѣта подготовительныхъ классовъ—П. К. Пантелѣевъ.

Врачъ Института—доцентъ, докторъ медицины Э. В. Ленцнеръ.

Вр. и. д. секретаря Правленія Института—В. В. Акимовъ.

Бухгалтеръ—А. Д. Ивановъ.

Секретарь по студенческимъ дѣламъ и казначей—Н. В. Чуркина.

Библіотекарь—Л. Г. Великопольская, помощница библіотекаря—А. В. Морозова.

Служащіе въ канцеляріи и бухгалтеріи—Н. И. Игнатьевъ, Е. А. Шкирай, Н. П. Автономова, Е. А. Федорова, Д. В. Андреевъ.

IV. Исторія Института.

Вопросъ о необходимости открытія въ гор. Владивостокѣ спеціальнаго педагогическаго учебнаго заведенія былъ возбужденъ бывшимъ городскимъ головою И. А. Ющенковымъ, который лѣтомъ 1916 года лично просилъ о томъ Министра Народнаго Просвѣщенія графа П. Н. Игнатьева и тогда же получилъ завѣреніе, что просьба будетъ исполнена, если Городское Самоуправленіе предоставитъ Институту помѣщеніе и возьметъ на себя нѣкоторые расходы по содержанію его.

Вслѣдствіе этого въ февралѣ 1917 года Владивостокской Городской Комиссіей по Народному Образованію представленъ былъ Городской Думѣ печатный докладъ объ открытіи въ гор.

Владивостокѣ Учительскаго Института. Въ этомъ докладѣ Комиссіей усиленно подчеркивалось, что *„городу Владивостоку, какъ крупнѣйшему по значенію городу Приморья, было бы правильнѣе желать педагогическаго учебнаго заведенія высшаго типа, т. е. Педагогическаго Института“*. Ходатайствуя объ открытіи Учительскаго Института, Городская Дума большую половину расходовъ по его содержанію и найму особаго зданія относила на счетъ города и меньшую—на счетъ Государственнаго Казначейства.

Хотя Институтъ былъ открытъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 21 ноября (стар. стиля) 1917 года лишь при условіи оказанія ему Городскимъ Самоуправленіемъ вышеозначенной матеріальной помощи, однако Городъ въ противоположность Правительству принятыхъ на себя по отношенію къ Институту обязательствъ не выполнялъ или выполнялъ лишь въ самой незначительной степени. Вслѣдствіе этого Учительскій Институтъ въ теченіе болѣе нежели трехъ лѣтъ влачилъ довольно жалкое существованіе, не имѣя ни постояннаго состава своихъ собственныхъ преподавателей, ни собственнаго зданія, ни собственныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, работая во вторую смѣну и перекочевывая изъ одного помѣщенія въ другое (изъ Коммерческаго Училища—въ 1-ую Женскую Гимназію, изъ 1-ой Женской Гимназіи—во 2-ую, Городскую).

Состоявшееся въ 1920 году съ 8 по 12 августа совѣщаніе представителей педагогическихъ учебныхъ заведеній Края (учительскихъ институтовъ и семинарій) въ силу естественной необходимости вынуждено было вернуться къ тому же вопросу о желательности созданія во Владивостокѣ не средняго, а высшаго педагогическаго учебнаго заведенія. По разсмотрѣніи этого вопроса Совѣщаніе вынесло слѣдующее постановленіе: „Въ цѣляхъ нормальной постановки учебнаго дѣла въ Области и подготовки дѣятелей по народному образованію и учителей всѣхъ ступеней школъ необходимо учрежденіе высшаго спеціально-педагогическаго учебнаго заведенія“. На основаніи этого постановленія однимъ изъ участниковъ Совѣщанія, новымъ директоромъ Владивостокскаго Учительскаго Института, назначеннымъ 13 сентября 1920 г. для организаціи этого Института на новыхъ началахъ, возбуждено было нѣсколько позже, въ началѣ октября того же года, ходатайство о преобразованіи названнаго Учительскаго Института въ высшее педагогическое учебное заведеніе. Вслѣдствіе этого ходатайства и приведеннаго постановланія совѣщанія, высшимъ въ то время законодательно-административнымъ надшкольнымъ органомъ Области—Совѣтомъ по Народ-

ному Просвѣщенію—7 октября 1920 года (протоколъ № 23) было постановлено: во-первыхъ, объ утвержденіи приведеннаго рѣшенія совѣщанія, какъ и всѣхъ вообще его рѣшеній, и, во-вторыхъ, о томъ, что для успѣшнаго разрѣшенія вопроса о подготовкѣ учителей для школъ второй ступени необходимо открытіе во Владивостокѣ высшаго педагогическаго учебнаго заведенія, съ каковой цѣлью должно быть произведено соотвѣтствующее преобразованіе Владивостокскаго Учительскаго Института. На основаніи этого, послѣднему предложено было, черезъ его директора, одновременно съ началомъ учебныхъ занятій, приступить къ разработкѣ въ кратчайшій срокъ проекта преобразованія Владивостокскаго Учительскаго Института въ теченіе учебнаго года въ высшее педагогическое учебное заведеніе. Во исполненіе такого предложенія и въ виду того, что и тогда Учительскій Институтъ, какъ по утвержденному Правительствомъ учебному плану, такъ и по содержанію и объему программъ читаемыхъ въ немъ дисциплинъ, по существу не отличался отъ высшаго учебнаго заведенія, директоромъ Института составлена была расходная смѣта на 1921 годъ на содержаніе высшаго педагогическаго учебнаго заведенія, въ которое предложено было надшкольнымъ органомъ преобразовать Учительскій Институтъ (самое преобразованіе намѣчалось надшкольнымъ органомъ съ 1-го января 1921 года). Эта смѣта была принята Педагогическимъ Совѣтомъ Учительскаго Института и затѣмъ въ серединѣ декабря 1920 года представлена въ Отдѣлъ по Народному Образованію Приморской Областной Земской Управы на утвержденіе. Однако Отдѣлъ, въ зависимости отъ нѣсколько измѣнившейся къ тому времени политической обстановки, вернулъ обратно представленную смѣту (при предложеніи отъ 20 декабря 1920 года за № 2426/12), предложивъ Учительскому Институту обратиться съ ходатайствомъ о преобразованіи въ центральный органъ по завѣдыванію высшимм учебными заведеніями—въ Министерство Народнаго Просвѣщенія въ Читѣ. На основаніи этого Педагогическій Совѣтъ Института командировалъ своего представителя въ Читу для исходатайствованія преобразованія Института. Эта командировка была поддержана также Отдѣломъ по Народному Образованію, по представленію котораго Приморской Областной Земской Управой было отпущено изъ земскихъ средствъ 300 золотыхъ рублей на расходы, связанные съ выполненіемъ командировки (см. предложеніе Отдѣла Народнаго Образованія отъ 15 января 1921 г. за № 72/12). Выѣхавшій въ концѣ января мѣсяца делегатъ вернулся въ началѣ марта и 11 марта доложилъ Педагогическому Совѣту Института, что въ резуль-

татѣ его ходатайства Министерство Народнаго Просвѣщенія: 1) преобразовало Владивостокскій Учительскій Институтъ въ высшій Педагогическій Институтъ, предложивъ при этомъ послѣднему немедленно приступить къ открытію III курса Института (см. предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 19 февраля за №№ 94, 95 и 96) и 2) для всесторонней разработки положенія о Педагогическомъ Институтѣ предложило образовать особую Комиссію изъ 17 членовъ со включеніемъ въ нее представителей отъ Приморскаго Областного Земства, отъ Городского Комитета по Народному Образованію, отъ Государственнаго Дальневосточнаго Университета, отъ Владивостокскаго Политехническаго Института, отъ Владивостокскаго Учительскаго Союза и отъ бывшаго Владивостокскаго Учительскаго Института. Для представленія на разсмотрѣніе этой комиссіи болѣе или менѣе разработаннаго матеріала Педагогическій Совѣтъ Института въ рядѣ засѣданій, съ 10 марта по 7 апрѣля включительно, выработалъ предварительный проектъ Устава, штатовъ и учебнаго плана Педагогическаго Института. Начиная съ 13 апрѣля по 1 іюня 1921 года включительно состоялось, по предложенію Отдѣла по Народному Образованію Приморскаго Областного Управленія, 18 засѣданій означенной Комиссіи въ приведенномъ выше составѣ, въ теченіе которыхъ Комиссія закончила возложенныя на нее обязанности. Переработанный и принятый ею проектъ устава и штатовъ Государственнаго Дальневосточнаго Педагогическаго Института имени Ушинскаго былъ представленъ на утвержденіе Временнаго Приамурскаго Правительства и утвержденъ послѣднимъ особымъ указомъ за № 32 отъ 19 іюля 1921 г. съ тѣмъ, чтобы окончательное разсмотрѣніе означенныхъ устава и штатовъ произведено было Приамурскимъ Народнымъ Собраніемъ.

V. Задачи Института.

Являясь единственнымъ высшимъ спеціально-педагогическимъ учебнымъ заведеніемъ на всемъ необъятномъ пространствѣ Восточной Сибири отъ Иркутска до береговъ Великаго Океана—Педагогическій Институтъ имени Ушинскаго имѣетъ своей общей цѣлью разработку вопросовъ воспитанія и образованія примѣнительно къ условіямъ и нуждамъ русской дѣйствительности, а своей ближайшей непосредственной задачей—подготовку всесторонне-образованныхъ и практически-опытныхъ

преподавателей для школъ всѣхъ ступеней, со спеціализаціей по различнымъ цикламъ научныхъ дисциплинъ, а также подготовку дѣятелей и инструкторовъ по внѣшкольному просвѣщенію и дошкольному воспитанію.

VI. Организація Института.

Государственный Дальневосточный Педагогическій Институтъ имени Ушинскаго есть высшее педагогическое учебное заведеніе для лицъ обоего пола, находящееся въ гор. Владивостокѣ и пользующееся всѣми правами, присвоенными высшимъ государственнымъ учебнымъ заведеніямъ. Институтъ получаетъ отъ казны смѣтныя ассигнованія въ опредѣленномъ размѣрѣ и зависитъ непосредственно отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Полный курсъ ученія въ Институтѣ продолжается четыре года.

Педагогическій Институтъ имѣетъ въ настоящее время три факультета: I—гуманитарныхъ наукъ съ отдѣленіями: а) словеснымъ и б) культурно-историческимъ; II—математическихъ и естественныхъ наукъ съ отдѣленіями: а) физико-математическимъ и б) естественнымъ; III—внѣшкольный въ составѣ отдѣленія культурно-общественнаго. Внѣшкольный факультетъ содержится всецѣло на средства объединенной кооперації и не требуетъ никакихъ расходовъ со стороны казны.

Каждый изъ первыхъ двухъ названныхъ факультетовъ съ входящими въ нихъ отдѣленіями имѣетъ въ настоящее время по три курса. Недавно открытый внѣшкольный факультетъ функціонируетъ пока лишь въ составѣ одного перваго курса.

Въ случаѣ надобности при Институтѣ могутъ быть открываемы и другіе факультеты и отдѣленія при условіи изысканія на то особыхъ средствъ и наличія научно-педагогическихъ силъ.

При Педагогическомъ Институтѣ существуютъ, кромѣ того, особые двухгодичные подготовительные классы для ускореннаго обученія въ нихъ лицъ съ недостаточнымъ образовательнымъ цензомъ за курсъ средняго учебнаго заведенія. Окончившіе подготовительные классы принимаются безъ какихъ-либо дополнительныхъ испытаній на 1 курсъ Института на равныхъ основаніяхъ съ окончившими среднія учебныя заведенія. Въ настоящее время подготовительные классы, сохранивъ за собой свое прежнее назначеніе, путемъ добавленія къ нимъ еще одного спеціально-педагогическаго третьяго класса, расширены до трехго-

дичныхъ учительскихъ курсовъ съ заданіями учительской семинаріи. Эти курсы предоставляютъ лицамъ, оканчивающимъ ихъ, кромѣ возможности льготнаго поступленія въ Институтъ, съ зачетомъ пройденныхъ въ теченіе третьяго года дисциплинъ, также и право преподаванія въ школахъ 1-ой ступени.

Общее управленіе Институтомъ, какъ по научно-педагогической, такъ и по хозяйственно-административной части, принадлежитъ Совѣту Института, въ составъ котораго входитъ весь профессорско-преподавательскій персоналъ Института.

Совѣтъ Института производитъ выборы Ректора, Проректора и Секретаря Совѣта, утверждаетъ учебные планы, составленные по факультетамъ, смѣту и годичный отчетъ, избранія деканов и секретарей факультетовъ, лицъ, избранныхъ факультетами на профессорско-преподавательскія должности, правила прохожденія курса студентами, сдачи зачетовъ и т. п.

Высшимъ исполнительнымъ органомъ Совѣта по административной и хозяйственной части является Правленіе Института.

Правленіе, состоящее изъ Ректора, Проректора и Деканов, вѣдаетъ непосредственно всей денежно-матеріальной стороной институтской жизни, производитъ назначенія и увольненія служащихъ Института, не несущихъ педагогической работы, составляетъ смѣты и заключаетъ всякаго рода необходимые договоры и имущественныя обязательства отъ имени Института.

Совѣты факультетовъ заняты направленіемъ учено-учебной дѣятельности соотвѣтствующихъ факультетовъ и отдѣленій.

Единоличными органами управленія Института являются Ректоръ, Проректоръ и Деканы.

Изъ своей среды Совѣтъ Института избираетъ срокомъ на 3 года Ректора Института, на котораго возлагается предсѣдательствованіе на засѣданіяхъ Совѣта, всѣ сношенія по дѣламъ Института, ближайшее завѣдываніе Институтомъ и наблюденіе за порядкомъ и правильнымъ направленіемъ дѣятельности всѣхъ институтскихъ учрежденій.

Проректоръ избирается Совѣтомъ, по представленію Ректора, изъ среды профессорско-преподавательскаго персонала Института срокомъ также на 3 года. Кругъ обязанностей Проректора по управленію Институтомъ устанавливается по соглашенію Ректора съ Проректоромъ и утверждается Совѣтомъ.

Во главѣ факультетовъ стоятъ Деканы. Деканъ слѣдитъ за правильнымъ ходомъ учебнаго дѣла на факультетѣ и его отдѣленіяхъ и предсѣдательствуетъ на засѣданіяхъ факультета.

VII. Виды возможной спеціализаціи учащихся.

Оканчивающіе Педагогическій Институтъ имѣютъ возможность спеціализироваться въ области избранныхъ ими дисциплинъ, въ зависимости отъ личныхъ наклонностей и широкаго образовательнаго матеріала, предоставляемаго въ этомъ отношеніи факультетами.

Лица, прошедшія курсъ факультета гуманитарныхъ наукъ могутъ приступить къ практической дѣятельности въ качествѣ преподавателей въ средней школѣ слѣдующихъ предметовъ: русскаго языка, исторіи русской и западно-европейской литературъ, исторіи первобытной культуры, всеобщей исторіи (древней, средней и новой), русской исторіи, исторіи Сибири, исторіи Ближняго и Дальняго Востока и философской пропедевтики.

Факультетъ математическихъ и естественныхъ наукъ выпускаетъ педагогически подготовленныхъ преподавателей слѣдующихъ учебныхъ предметовъ: математики, физики, химіи, космографіи, ботаники, зоологіи, геологіи съ минералогіей, страновѣдѣнія, физической географіи, географіи Россіи и мѣстнаго края и экономической географіи.

Общественно культурное отдѣленіе внѣшкольнаго факультета организованное всецѣло на средства кооперативныхъ объединеній, ставитъ своей задачею подготовлять свѣдущихъ и опытныхъ инструкторовъ въ различныхъ отрасляхъ внѣшкольнаго образованія для земскихъ, городскихъ и кооперативныхъ учрежденій, а также инструкторовъ-организаторовъ въ тѣхъ областяхъ народнаго хозяйства, которыя непосредственно и тѣсно соприкасаются съ общественно-культурною жизнью.

Въ виду указанной задачи, факультетъ считалъ необходимымъ выработать свои учебные планы такимъ образомъ, чтобы сообщаемое въ продолженіе четырехъ лѣтъ широкое теоретическое образованіе въ сферѣ общественно-научныхъ дисциплинъ было бы соединено съ необходимыми для всякаго культурнаго дѣятеля практическими знаніями.

Опытъ показалъ, что устраиваемые земствами, городскими самоуправленіями и кооперативными союзами обычно краткосрочные и годичные курсы, имѣющіе приблизительно ту же задачу, не давали благопріятныхъ результатовъ, и наша родина до

сихъ поръ продолжаетъ нуждаться въ общественно-культурныхъ дѣятеляхъ по внѣшкольному просвѣщенію. Такъ, почти совершенно нѣтъ свѣдущихъ организаторовъ-библіотековѣдовъ, руководителей и организаторовъ народныхъ домовъ съ ихъ крайней сложной и разнообразной дѣятельностью, охватывающей и театральное дѣло, и культурно-научную работу, нѣтъ и внѣшкольниковъ-лекторовъ по различнымъ вопросамъ обществовѣдѣнія, науки и искусства.

Россіи предстоитъ громадная работа не только въ области чисто-хозяйственной, но, что не менѣе важно, въ общественно-культурномъ строительствѣ. Созданіе дѣятелей для такой общественно культурной работы и есть основная задача внѣшкольнаго факультета.

VIII. Помѣщенія.

Педагогическій Институтъ пока не имѣетъ собственнаго зданія и не занимаетъ какого-либо казеннаго помѣщенія, поэтому учрежденія Иинститута распредѣляются по разнымъ мѣстамъ. Въ связи съ этимъ аудиторіи Института и подготовительныхъ классовъ находятся въ настоящее время въ зданіи „2-ой Владивостокской городской женской гимназіи“ (Зеленой), Суйфунская ул., д. 8, гдѣ Институтъ занимаетъ за особую плату съ 4 до 9 час. вечера 9-ть классовъ, учительскую и нѣкоторыя служебныя помѣщенія.

Канцелярія Института—общая и по студенческимъ дѣламъ, бухгалтерія и библіотека съ читальней помѣщаются въ нанимаемомъ частномъ домѣ по Свѣтланской ул., № 119.

IX. Библіотека.

Библіотека Педагогическаго Института заключаетъ въ себѣ свыше 10.000 томовъ, большинство которыхъ являются изданіями научнаго содержанія по различнымъ отраслямъ знанія.

Библіотека постоянно пополняется новыми изданіями, насколько это позволяютъ Институту его матеріальныя средства; такъ въ теченіе осени 1921 года было пріобрѣтено лишь 103 книги.

Посѣщаемость библіотеки за 8 мѣсяцевъ выразилась цифрой 4100 человѣкъ.

За указанное время было выдано въ читальнѣ 1863 книги, которыя по своему содержанію распредѣляются между отдѣлами библіотеки слѣдующимъ образомъ:

Философія и психологія	184
Религія	26
Соціальныя науки	56
Воспитаніе и образованіе	167
Естествознаніе и математики	530
Искусство	96
Исторія литературы	458
Классики	75
Исторія и географія	237
Разныя	34
Итого	1.863

Библіотека не является публичной, а обслуживаетъ потребности въ книгахъ только студентовъ, профессорско-преподавательскаго персонала Института и его служащихъ.

X. Кабинеты и лабораторіи.

Въ силу отсутствія собственнаго зданія, занятія студентовъ химіей, практическими работами по ней и демонстрированіе теоретическаго курса происходятъ въ аудиторіи и лабораторіи Народнаго Университета.

Прохожденіе курса физики и исполненіе студентами работъ по ней въ видѣ рѣшенія цѣлаго ряда практическихъ задачъ и опытовъ, имѣетъ мѣсто въ физическомъ кабинетѣ 1-ой Владивостокской женской гимназіи (Коричневой).

Занятія и чтеніе лекцій по отдѣльнымъ отраслямъ естествознанія — ботаникѣ, зоологіи, анатоміи и физіологіи, географіи, минералогіи и геологіи до сихъ поръ происходили въ естественно-историческомъ кабинетѣ Коммерческаго Училища.

Постепенно Институтъ организуетъ свой собственный кабинетъ по естествознанію. Въ немъ собраны пока коллекціи по минералогіи, петрографіи и палеонтологіи, нѣсколько коллекцій по зоологіи, отдѣльные предметы изъ области антропологіи и археологіи, а также нѣкоторыя учебно-вспомогательныя модели и пособія.

XI. Свѣдѣнія объ учащихся.

Въ Педагогическомъ Институтѣ къ началу 1922 гражданскаго года числилось по спискамъ студентовъ, вольнослушателей и слушателей всего 665 человѣкъ. Изъ этого числа значилось студентовъ 402 и студентокъ 263.

По факультетамъ, отдѣленіямъ и курсамъ учащіеся распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Наименованіе факультета и отдѣленія.	Количество студентовъ на курсахъ.			Всего.	Въ томъ числѣ вольнослушателей.
	I	II	III		
I. Факультетъ гуманитарныхъ наукъ:					
1) отд. словесное	79	18	18	115	13
2) отд. культ.-ист.	28	11	18	57	9
				172	22
II. Факультетъ математическихъ и естественныхъ наукъ:					
1) отд. физико-матем.	88	14	29	131	10
2) отд. естествен.	100	33	28	161	17
				292	27
III. Внѣшкольный факультетъ, отд. обществ.-культурное (открыто 14 ноября 1921 г.)	34	—	—	34	14
	329	76	93	498	63
Подготовительные классы . .	85	82		167	
	Всего въ Институтѣ			665	

Общее количество учащихся въ Институтѣ все время увеличивается. Особенно быстро число студентовъ начинаетъ расти

съ момента преобразованія Учительскаго Института въ Педагогическій со средины 1921 года.

Упомянутое измѣненіе числа студентовъ графически представлено на нижеслѣдующей діаграммѣ:

Эта діаграмма является чрезвычайно показательной въ смыслѣ выявленія отношенія лицъ, заинтересованныхъ въ продолженіи образованія—съ одной стороны къ бывшему Учительскому Институту—среднему учебному заведенію, хотя и съ безплатнымъ обученіемъ и даже со стипендіями для учащихся, но не предоставлявшему оканчивающимъ его особыхъ правъ,—и, съ другой стороны, къ нынѣшнему Педагогическому Институту, въ которомъ нѣтъ стипендій, въ которомъ введена плата за право обученія, но который предоставляетъ за то окончившимъ его права, присвоенныя высшимъ учебнымъ заведеніямъ.

Означенная діаграмма служитъ прекраснымъ доказательствомъ необходимости и своевременности открытія спеціально-педагогической высшей школы во Владивостокѣ.

Съ расширеніемъ территоріи Приморья, окончательной фиксаціей правъ лицъ, оканчивающихъ Институтъ,—можно ожидать значительнаго притока новыхъ студентовъ.

Изъ нѣсколькихъ возникавшихъ въ разное время студенческихъ организацій при Педагогическомъ Институтѣ къ концу 1921 года успѣшно функціонировали кружки: издательскій, историческій, экономическій и др.

Для урегулированія внутренней жизни студенчества, послѣднее выдѣлило изъ своей среды „Совѣтъ Старостъ", составленный изъ выборныхъ отъ каждаго курса, отдѣленія и факультета.

Въ настоящее время въ старостатъ входятъ слѣдующіе представители отъ студентовъ: предсѣдатель старостата—Леонтьевъ. Василій Павловичъ, словесн. отд. II к., товарищъ предсѣдателя Линскій, Семенъ Павловичъ, словесн. отд. III к., секретарь—Лагутинъ, Георгій Ивановичъ, физико-математ. отд. III к., члены старостата—отъ факультета гуманитарныхъ наукъ: Тимофеевъ, Михаилъ Максимовичъ, словесн. отд. III к., Дьяковъ, Василій Андреевичъ, словесн. отд. I к., Лизогубъ, Николай Ивановичъ, историч. отд. III к., Ивановъ, Алексѣй Петровичъ, историч. отд. II к., Буссель, Илья Евдокимовичъ, истор. отд. I к., Кечкинъ, Иванъ Николаевичъ, истор. отд. III к.; отъ факультета математическихъ и естественныхъ наукъ: Кудиновъ, Василій Степановичъ, математ. отд. III к., Люминарскій, Архипъ Тарасовичъ, математ. отд. II к., Звѣздинъ, Александръ Васильевичъ, математ. отд. I к., Хрѣновъ, Фавстъ Иннокентьевичъ, естеств. отд. III к., Кривецъ, Анна Григорьевна, естеств. отд. II к., Луговой, Владиміръ Николаевичъ, естеств. отд. I к.; внѣшкольнаго факультета, культурно-общественнаго отдѣленія—Зозуля, Василій Филипповичъ, Пенинъ, Н. В., и Недашковскій.

XII. Условія поступленія въ Институтъ.

Въ Институтъ принимаются въ качествѣ студентовъ лица съ законченнымъ среднимъ образованіемъ, какъ русскіе граждане, такъ и иностранцы. Кромѣ студентовъ, въ Институтъ принимаются и вольнослушатели, согласно прим. 2-му къ ст. 23 Устава Института. Въ число вольнослушателей Института принимаются лица, отвѣчающія условіямъ зачисленія въ студенты, но не пожелавшія вступить въ число послѣднихъ, а также лица съ не вполнѣ законченнымъ среднимъ образованіемъ, но не моложе 16-ти лѣтъ. Подъ получившими не вполнѣ законченное

среднее образованіе разумѣются лица, имѣющія образовательный цензъ не ниже 6 классовъ мужской гимназіи, 7 классовъ женской гимназіи, 6 классовъ коммерческихъ и реальныхъ училищъ.

При переходѣ въ Институтъ учащихся изъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній зачетъ выдержанныхъ по какимъ-либо дисциплинамъ испытаній въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ опредѣляется усмотрѣніемъ соотвѣтствующаго преподавателя Института.

Въ младшій подготовительный классъ принимаются лица, окончившія высшее начальное училище или прошедшія соотвѣтствующее число классовъ средняго учебнаго заведенія; въ старшій подготовительный классъ—сдавшіе испытанія за младшій подготовительный классъ или прошедшіе 6 классовъ реальнаго училища.

XIII. Правила прохожденія студентами курса, сдачи зачетовъ, переводовъ на старшіе курсы, полученія диплома.

Преподаваемыя въ Институтѣ дисциплины разбиваются на общія для всѣхъ студентовъ всѣхъ факультетовъ и отдѣленій и спеціально-факультетскія, съ постепеннымъ усиленіемъ преподаванія спеціальныхъ дисциплинъ за счетъ общихъ. Начиная съ третьяго года, студенты, сверхъ того, приступаютъ къ изученію методики избранныхъ для преподаванія дисциплинъ, а со второй половины третьяго года также и къ практическимъ педагогическимъ занятіямъ въ школахъ. Послѣднее восьмое полугодіе посвящается исключительно практическимъ педагогическимъ занятіямъ. Занятія на факультетахъ распредѣляются по отдѣленіямъ, при чемъ на всѣхъ отдѣленіяхъ дисциплины преподаются въ объемѣ курса высшихъ учебныхъ заведеній. Подготовительные классы, состоящіе при Педагогическомъ Институтѣ и управляемые Ректоромъ Института и своимъ собственнымъ особымъ Педагогическимъ Совѣтомъ, въ дѣлѣ распредѣленія занятій и порядка сдачи зачетовъ подчиняются правиламъ, нѣсколько отличнымъ отъ таковыхъ, изданныхъ для основныхъ курсовъ Института.

Самое существенное въ этихъ правилахъ—отсутствіе минимумовъ и обязательство для слушателей сдачи зачетовъ по всѣмъ

предметамъ своего класса, какъ необходимое условіе для перехода слушателей въ слѣдующій классъ.

Въ третьемъ добавочномъ спеціально-педагогическомъ классѣ, за исключеніемъ спеціально-методическихъ дисциплинъ, примѣнительно къ заданіямъ школъ первой ступени, остальныя дисциплины читаются въ видѣ сводныхъ курсовъ по общимъ дисциплинамъ совмѣстно со студентами, обучающимися на факультетахъ Института.

Студенты и вольнослушатели Института и слушатели подготовительныхъ классовъ за право слушанія лекцій уплачиваютъ въ кассу Института опредѣленную сумму, размѣръ которой устанавливается Совѣтомъ Института.

Въ настоящее время (въ 1921—1922 уч. г.) Совѣтомъ Института принято слѣдующее положеніе о платѣ за право ученія. Плата за право ученія вводится въ Институтѣ въ виду крайне тяжелаго матеріальнаго положенія Института и съ улучшеніемъ этого положенія при первой возможности будетъ понижена, если не совсѣмъ отмѣнена. Плата за право ученія въ Институтѣ вводится съ 1-го октября 1921 года. Плата эта опредѣляется въ золотомъ рублѣ и взимается взносами за полугодіе впередъ. Для малосостоятельныхъ лицъ допускается, по письменному заявленію, ежемѣсячная разсрочка по 5 руб. золотомъ не позже 5-го числа каждаго послѣдующаго мѣсяца.

Минимумъ сдачи зачетовъ, необходимый для перехода на старшіе курсы:

I. По факультету гуманитарныхъ наукъ.

А. Для перехода съ 1-го курса на 2-й. Словесное отдѣленіе: общій курсъ исторіи русской литературы, зачетъ одного семинарія по исторіи русской литературы (условіе сдачи зачета по каждому семинарію устанавливаетъ лекторъ, ведущій практическія занятія), исторія педагогическихъ ученій, методика русскаго языка (теоретическая часть); культурно-историческое отдѣленіе: сдача зачетовъ по одному изъ отдѣловъ исторіи, первобытная культура (теоретическая часть), зачетъ одного семинарія по исторіи, исторіи педагогическихъ ученій. Б. Для перехода съ 2-го на 3-ій курсъ. Словесное и культурно-историческое отдѣленія: всѣ зачеты 1-го курса и одинъ зачетъ по какой-либо изъ спеціальныхъ дисциплинъ II курса.

II. По факультету математическихъ и естественныхъ наукъ.

А. Для перехода съ 1-го курса на 2 й. Физико-математическое отдѣленіе: элементарная математика (арифметика, тригонометрія), физика (общій курсъ), аналитическая геометрія, одна изъ педагогическихъ дисциплинъ, читаемыхъ на 1-мъ курсѣ;

естественное отдѣленіе: элементарная математика (алгебра и тригонометрія), физика (общій курсъ), неорганическая химія, одна изъ педагогическихъ дисциплинъ, читаемыхъ на 1-мъ курсѣ. Б. Для перехода съ 2-го на 3-й курсъ. Физико-математическое отдѣленіе: всѣ спеціальныя дисциплины, прочитанныя на 1-мъ курсѣ, дифференціальное и интегральное исчисленія; естественное отдѣленіе: всѣ дисциплины, прочитанныя на 1-мъ курсѣ, одна изъ спеціальныхъ дисциплинъ, прочитанныхъ на 2-мъ курсѣ.

Вольнослушатели по внесеніи платы за право обученія въ Институтѣ пользуются правомъ слушанія лекцій, выполненія практическихъ и другихъ учебныхъ занятій и могутъ подвергаться зачетамъ наравнѣ со студентами Института. Въ отношеніи освобожденія отъ платы вольнослужатели пользуются одинаковыми правами со студентами. Вольнослушатели пользуются библіотекой и другими учебно-вспомогательными учрежденіями Института на равныхъ основаніяхъ со студентами. Вольнослушатели, представившіе свидѣтельство объ окончаніи соотвѣтствующаго факультета Института, выполнившіе положенныя по учебнымъ планамъ практическія занятія и сдавшіе установленные зачеты, могутъ перечисляться въ студенты Института съ производствомъ зачетовъ по сданнымъ уже испытаніямъ и практическимъ занятіямъ. Вольнослушатели, не сдавшіе экзаменовъ за курсъ средней школы или подготовительныхъ классовъ, по окончаніи Института получаютъ удостовѣреніе о всѣхъ сданныхъ ими зачетахъ. Къ слушанію лекцій въ Педагогическомъ Институтѣ имени Ушинскаго допускаются также сторонніе слушатели. Сторонніе слушатели, по представленіи документовъ, удостовѣряющихъ личность, и по внесеніи платы за слушаніе лекцій, получаютъ отъ Проректора Института свидѣтельство на право посѣщенія лекцій по тѣмъ курсамъ, на которые они записались. Въ случаѣ ихъ желанія, сторонніе слушатели могутъ подвергаться зачетамъ и другимъ испытаніямъ вмѣстѣ съ остальными учащимися Института и при удовлетворительномъ результатѣ такихъ испытаній получить отъ соотвѣтствующаго факультета удостовѣренія въ знаніи того или другого курса. Условія пользованія сторонними слушателями библіотекой и учебно-вспомогательными учрежденіями опредѣляются распоряженіями Правленія Института.

Студенты, прослушавшіе полный курсъ, выполнившіе положенные по учебнымъ планамъ практическія занятія и сдавшіе установленные зачеты и испытанія, получаютъ объ этомъ соотвѣтствующій дипломъ, предоставляющій имъ званіе учителя школъ всѣхъ ступеней по избранной студентомъ спеціальности.

XIV. Учебный планъ Института.

Общія занятія для студентовъ всѣхъ отдѣленій факультетовъ гуманитарныхъ наукъ и математичеиских и естественныхъ наукъ.

	Число недѣльныхъ часовъ.
1-й курсъ.	
Общая и экспериментальная психологія	4 ч.
Логика и общая методологія наукъ	2 „
Развитіе техники и промышленности	2 „
Политическая экономія	2 „
Исторія искусствъ (въ связи съ эстетическимъ воспит.)	2 „
Практ. занятія по педагогическому рисованію	2 „
Анатомія и физіологія человѣка	1 „
Итого	15 ч.
2-й курсъ.	
Педагогическая психологія	2 ч.
Исторія педагогическихъ ученій	2 „
Педагогическій просеминарій	2 „
Педагогическое рисованіе	2 „
Исторія древней философіи	2 „
Общая теорія эволюціи	1 „
Исторія экономическихъ ученій	2 „
Физическое воспитаніе	1 „
Итого	14 ч.
3-й курсъ.	
Современныя педагогическія теченія	2 ч.
Общая педагогика	2 „
Педагогическій семинарій	2 „
Исторія и организація народн. просвѣщенія въ Россіи	2 „
Школьная и общая гигіена	1 „
Исторія новой философіи	2 „
Итого	11 ч.

Число недѣльныхъ часовъ.

4-й курсъ (VII семестръ).

Психологія дѣтскаго возраста	1 ч.
Современное научное міровоззрѣніе (введеніе въ философію точныхъ наукъ)	2 „
Организація народнаго просвѣщенія за границей	2 „
Итого	5 ч.

Предметы факультативные (для всѣхъ отдѣленій и курсовъ).

Правовѣдѣніе и государствовѣдѣніе	2 ч.
Соціологія	2 „
Теорія и исторія кооперації	2 „
Исторія Дальняго Востока	2 „
Фольклоръ Дальняго Востока	2 „
Методика родиновѣдѣнія	1 „
Сравнительное языкознаніе	2 „
Исторія русскаго искусства	2 „
Эстетика	2 „
Исторія религіозныхъ и этическихъ ученій	2 „
Ручной трудъ	2 „
Физическія игры и спортъ	2 „
Выразительное чтеніе	2 „
Пѣніе и музыка	2 „
Новый языкъ (англійскій и нѣмецкій—по выбору)	2 „
Итого	29 ч.

Факультетъ гуманитарныхъ наукъ.

Отдѣленіе словесное.

1-й курсъ.

Введеніе въ языкознаніе	2 ч.
Русская литература до XIX вѣка	4 „
Просеминарій по русской литературѣ до XIX вѣка	2 „
Греческая и римская литературы	2 „
Всеобщая исторія (курсъ общій съ историками)	4 „
Новый языкъ (англ. и нѣм.—по выбору)	2 „
Итого	16 ч.

Число недѣльныхъ часовъ.

2-й курсъ.

Русскій языкъ съ просеминаріемъ (исторія и діалектологія)	2 ч.
Русская литература XIX вѣка (перв. половина вѣка)	4 „
Семинарій по русской литературѣ XIX вѣка (перв. половина вѣка)	2 „
Западно-европейская литература до XIX вѣка	2 „
Общій курсъ русской исторіи	4 „
Новый языкъ	2 „
Итого	16 ч.

3-й курсъ.

Русскій языкъ съ просеминаріемъ (общій курсъ грамматики)	2 ч.
Теорія и психологія творчества	2 „
Русская литература XIX вѣка (вторая половина вѣка)	2 „
Семинарій по русской литературѣ XIX вѣка	1 „
Западно-европейская литература XIX—XX в.в.	3 „
Семинарій по западно-европейской литературѣ	2 „
Славянская литература	1 „
Дѣтская литература	2 „
Методика русскаго языка	2 „
Новый языкъ	2 „
Итого	19 ч.

4-й курсъ (VII семестръ).

Русская литература XX вѣка	2 ч.
Дѣтская литература съ семинаріемъ	2 „
Методологія (философія) литературы	2 „
Исторія и философія преподаванія родного языка	1 „
Методика литературы	2 „
Практическія занятія (VIII семестръ)	16 „
Итого	25 ч.

Отдѣленіе культурно-историческое.

1-й курсъ.

Первобытная культура	2 ч.
Исторія Востока	2 „

	Число недѣльныхъ часовъ.
Исторія Греціи и Рима	4 ч.
Просеминарій по исторіи Греціи и Рима	2 „
Русская исторія до XVII вѣка (до Смуты)	2 „
Русская литература до XIX вѣка (общій курсъ со словесниками)	4 „
Новый языкъ (англ. и нѣм.—по выбору)	2 „
Итого	18 ч.

2-й курсъ.

Исторія среднихъ вѣковъ	4 ч.
Русская исторія (исторія Смуты, Петровская эпоха)	2 „
Семинарій по русской исторіи	2 „
Исторія Сибири и Дальняго Востока	2 „
Русская литература XIX вѣка (курсъ общій со словесниками)	4 „
Новый языкъ	2 „
Итого	16 ч.
Греческая и римская литературы (курсъ факультативный)	2 ч.

3-й курсъ.

Новая исторія	4 ч.
Семинарій по всеобщей исторіи	2 „
Русская исторія (отъ преемн. Петра до Александра II)	2 „
Семинарій по русской исторіи	2 „
Семинарій по исторіи Сибири и Дальняго Востока	2 „
Соціологія	2 „
Методика исторіи	2 „
Новый языкъ	2 „
Итого	18 ч.
Западно-европейская литература (курсъ факультативный)	4 ч.

4-й курсъ (VII семестръ).

Новѣйшая исторія	4 ч.
Семинарій по всеобщей исторіи	2 „
Новѣйшая русская исторія	2 „

	Число недѣльныхъ часовъ.
Семинарій по новѣйшей русской исторіи	2 ч.
Методологія и философія исторіи	2 „
Практическія занятія (VIII семестръ)	13 „
Итого	25 ч.

Археологія въ связи съ изученіемъ исторіи Сибири и Д. В. 2 ч.

Факультетъ математическихъ и естественныхъ наукъ.

Отдѣленіе физико-математическое.

1-й курсъ.

Элементарная математика (теорія и практика)	4 ч.
Аналитическая геометрія (теорія и практика)	4 „
Начертательная геометрія	2 „
Физика (общій курсъ)	3 „
Химія неорганическая	2 „
Итого	15 ч.

2-й курсъ.

Высшая алгебра (теорія и практика)	2 ч.
Дифференціальное и интегральное исчисленія (теорія и практика)	6 „
Сферическая тригонометрія (только въ III семестрѣ)	1 „
Астрономія	2 „
Лабораторныя занятія по физикѣ	3 „
Лабораторныя занятія по химіи	2 „
Итого	16 ч.

3-й курсъ.

Интегрированіе дифференціальныхъ уравненій (теорія и практика)	3 ч.
Механика (теорія и практика)	3 „
Физика (теоретическій курсъ)	3 „
Лабораторныя занятія по физикѣ	2 „
Метеорологія	1 „
Астрономія (наблюденіе неба и практ. занятія по астрономіи)	3 „

	Число недѣльныхъ часовъ.
Методика математики	4 ч.
Методика физики	1 „
Итого	20 ч.

4-й курсъ (VII семестръ).

Теорія чиселъ и теорія вѣроятностей	2 ч.
Исторія математики	2 „
Новыя идеи въ математикѣ и обзоръ литературы	2 „
Физика теоретическая	2 „
Исторія физики	1 „
Исторія химіи	1 „
Методика космографіи	1 „
Монтировка и изготовленіе наглядныхъ пособій	2 „
Практическія занятія (VIII семестръ)	14 „
Итого	27 ч.

Отдѣленіе естественное.

1-й курсъ.

Математика (элементарная и начала высшей, теорія и практика)	4 ч.
Общая физика	3 „
Неорганическая химія	2 „
Ботаника (теорія и практика)	4 „
Зоологія (теорія и практика)	3 „
Итого	16 ч.

2-й курсъ.

Минералогія и кристаллографія (теорія и практика)	2 ч.
Органическая химія	2 „
Лабораторныя занятія по химіи (включая аналит. химію)	3 „
Лабораторныя занятія по физикѣ	3 „
Ботаника (теорія и практика)	2 „
Зоологія (теорія и практика)	2 „
Анатомія и физіологія человѣка	2 „
Итого	16 ч.

Число недѣльныхъ часовъ.

3-й курсъ.

Геологія	2 ч.
Физическая географія	2 „
Метеорологія	1 „
Географія Россіи	2 „
Методика географіи	2 „
Лабораторныя занятія по физикѣ	2 „
Агрономія	2 „
Технологія	2 „
Антропологія	1 „
Методика естествознанія	3 „
Итого	19 ч.

4-й курсъ (VII семестръ).

Страновѣдѣніе и географія мѣстнаго края	3 ч.
Климатологія	1 „
Топографія и картографія	1 „
Экономическая географія	2 „
Антропологія и этнографія	1 „
Исторія химіи	1 „
Монтировка и изготовленіе наглядныхъ пособій	2 „
Практическія занятія (VIII семестръ)	14 „
Итого	25 ч.

Примѣчаніе: Слѣдующіе курсы считаются общими для обоихъ отдѣленій: общая физика, неорганическая химія, метеорологія, исторія химіи, практическія занятія по физикѣ и химіи, монтировка и изготовленіе наглядныхъ пособій.

Внѣшкольный факультетъ.

Общественно-культурное отдѣленіе.

1-й курсъ.

Предметы общіе.

Общая и экспериментальная психологія	4 ч.
Развитіе техники и промышленности	2 „
Политическая экономія	2 „

	Число недѣльныхъ часовъ.
Анатомія и физіологія человѣка	1 ч.
Исторія искусствъ (въ связи съ эстетич. воспитаніемъ)	2 „
Итого	11 ч.

Предметы спеціальные.

Всеобщая исторія	2 ч.
Русская литература	2 „
Исторія и теорія внѣшкольнаго просвѣщенія	2 „
Соціологія	2 „
Исторія хозяйственнаго быта	2 „
Исторія и теорія кооперації	2 „
Ученіе о правѣ	2 „
Ученіе о государствѣ	2 „
Семинарій по политической экономіи	2 „
Семинарій по соціологіи	1 „
Итого	19 ч.
Всего	30 ч.

2-й курсъ [1]).

Предметы общіе.

Исторія педагогическихъ ученій	2 ч.
Соціальная педагогика	2 „
Педагогическое рисованіе	2 „
Исторія экономическ. ученій	2 „
Новый языкъ (англ. и нѣм.—по выбору)	2 „
Итого	10 ч.

Предметы спеціальные.

Общая методологія внѣшкольнаго просвѣщенія	2 ч.
Всеобщая исторія	2 „
Русская литература	2 „

[1]) Учебный планъ II, III и IV курсовъ внѣшкольнаго факультета не является вполнѣ законченнымъ, а принятъ лишь временно, до выполненія болѣе тщательной его разработки.

	Число недѣльныхъ часовъ.
Статистика (теорія и практика, включая курсъ теоріи вѣроятностей)	5 ч.
Кооперативовѣдѣніе (спеціальный курсъ)	2 „
Муниципальное хозяйство	2 „
Ораторское искусство	2 „
Семинарій	3 „
Итого	20 ч.
Всего	30 ч.

3 й курсъ.

Предметы общіе.

Современныя педагогическія теченія	2 ч.
Исторія и организація народнаго просвѣщенія въ Россіи	2 „
Школьная и общая гигіена	1 „
Введеніе въ философію	2 „
Исторія религіозныхъ и этическихъ ученій	2 „
Новый языкъ	2 „
Итого	11 ч.

Предметы спеціальные.

Методика и практика внѣшкольнаго просвѣщенія	3 ч.
Русская литература	2 „
Западно-европейская литература	2 „
Русская исторія XIX и XX в.в.	2 „
Наука о финансахъ	2 „
Экономическая географія (теорія и практита)	3 „
Земельный и рабочій вопросъ	2 „
Кооперативовѣдѣніе (спеціальный курсъ, съ практическими занятіями по товаровѣдѣнію)	2 „
Счетоводство (общ. курсъ)	2 „
Итого	20 ч.
Всего	31 ч.

Число недѣльныхъ часовъ.

4-й курсъ (VII семестръ).

Предметы общіе.

Организація народнаго просвѣщенія за границей	2 ч.
Исторія русскаго искусства	2 „
Физическія игры и спортъ	2 „
Новый языкъ	2 „
Итого	8 ч.

Предметы спеціальные.

Методика и практика внѣшкольнаго просвѣщенія	8 ч.
Теорія и психологія творчества	2 „
Общая теорія эволюціи	2 „
Экономическая политика	2 „
Кооперативовѣдѣніе (спеціальный курсъ)	2 „
Счетоводство (спеціальный курсъ)	4 „
Семинарій	2 „
Итого	22 ч.
Всего	30 ч.

Примѣчаніе: Предметъ—методика и практика внѣшкольнаго просвѣщенія включаетъ въ себя организацію и веденіе народныхъ домовъ, народныхъ курсовъ и университетовъ, театровъ, музеевъ, экскурсій, библіотекъ, читаленъ, издательскаго дѣла и пр.

XV. Краткія программы читаемыхъ въ Институтѣ курсовъ.

Кромѣ краткихъ программъ по читаемымъ дисциплинамъ, съ указаніемъ руководствъ (учебниковъ) и пособій, каковыя программы составлены соотвѣтствующими преподавателями и приняты по факультетамъ, для полноты общей картины учебной жизни Института, какъ болѣе или менѣе законченнаго цѣлаго, въ „Ежегодникъ“ включены также примѣрныя программы по тѣмъ

курсамъ, которые пока еще не читаются, но которые будутъ читаться на 7 семестрѣ въ предстоящемъ 1922—1923 академическомъ году. Программы эти, составленныя отдѣльными преподавателями Института (фамиліи ихъ помѣщены въ скобкахъ), предназначены главнымъ образомъ для удовлетворенія любознательности интересующихся студентовъ, а также въ цѣляхъ помощи стороннимъ лицамъ и педагогамъ, которые пожелали бы пройти курсъ Института въ цѣломъ или по отдѣльнымъ дисциплинамъ и даже закрѣпить результаты своей работы посредствомъ сдачи соотвѣтствующихъ испытаній. Всѣмъ такимъ лицамъ Институтъ охотно будетъ давать необходимыя дальнѣйшія справки и указанія. Конечно, послѣднія изъ упомянутыхъ программъ отнюдь не будутъ стѣснять академической свободы лицъ, которыя могутъ быть приглашены впослѣдствіи для чтенія означенныхъ курсовъ.

Необходимо также пояснить, что въ виду спеціальнаго назначенія Института—готовить преподавателей школъ всѣхъ ступеней—въ число руководствъ и пособій включены иногда такія изданія, которыя сами по себѣ не являются чисто научными, а приближаются скорѣе къ типу научно-популярныхъ или учебно-вспомогательныхъ (историческія хрестоматіи, сборники статей и т. п.), но ближайшее знакомство съ которыми для будущаго преподавателя, въ цѣляхъ оживленія и конкретизаціи преподаванія, представляется безусловно необходимымъ, и которыми тѣмъ болѣе не приходится пренебрегать при нынѣшнемъ катастрофическомъ состояніи книжнаго и библіотечнаго дѣла.

I. Философія.

Логика и общая методологія наукъ.

Доцентъ Ф. Т. Куимовъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ общій.

Предметъ логики. Сущность мышленія. Современный споръ въ логикѣ логистовъ съ психологистами. Значеніе и польза логики. Ученіе о понятіяхъ. Различныя теоріи объ образованіи и опредѣленіи общихъ понятій. Содержаніе и объемъ понятій. О дѣленіи понятій. Правила дѣленія и классификаціи. Терминологія. Природа сужденій. Дѣленіе сужденій по содержанію и формѣ. О противоположеніи сужденій. Ученіе объ умозаключе-

ніяхъ. Непосредственныя умозаключенія. Дедуктивныя умозаключенія. Силлогизмъ. Его фигуры и модусы. Условные, раздѣлительные и условно-раздѣлительные силлогизмы. Сокращенные и сложные силлогизмы. Вопросъ о достовѣрности силлогизма, какъ вывода, и его значеніе. О логическихъ ошибкахъ. Индукція. Опредѣленіе индукціи. Исторія индуктивнаго метода. Основные виды индукціи. Аналогія. Методы индуктивнаго изслѣдованія. Сравнительное выясненіе значенія индукціи и дедукціи. Ученіе объ основныхъ законахъ мышленія.

Руководства по логикѣ: *Введенскій.* Логика, какъ часть теоріи познанія. 3 изд. П. 1917. *Минто.* Дедуктивная и индуктивная логика. М. 1905. *Троицкій.* Учебникъ логики. М. 1885—1888. Пособія: *Милль.* Система логики. 2 тт. М. 1914. *Зигвартъ.* Система логики. 2 тт. Спб. 1908. *Джевонсъ.* Основы науки. Спб. 1881. *Гефлеръ.* Основныя ученія логики. Спб. 1910. *Гуссерль.* Логическія изслѣдованія. Спб. 1909. *Кассиреръ.* Познаніе и дѣйствительность. Спб. 1912. Сборники логическихъ упражненій *Лосскаго* (изд. 2, Спб. 1911) и *Поваркина* (Логическій задачникъ). *Геффдингъ.* Психологическія основы логическихъ сужденій. *Дюи.* Психологія и педагогика мышленія. М. 1915.

Методологія наукъ. Религія и наука. Философія и наука. Научное и обыденное мышленіе. Научный методъ, фактъ и законъ. Науки теоретическія и практическія. Различныя классификаціи теоретическихъ наукъ (Контъ и Спенсеръ, Виндельбандъ и Риккертъ, Петражицкій и др.). Значеніе аналогіи при научныхъ открытіяхъ. Гипотеза и ея роль въ наукѣ. Точныя научныя понятія и приблизительныя обобщенія. Научныя типологія. Объ адэкватности научныхъ теорій. Методы математическихъ наукъ. Методы естествознанія. Различное пониманіе принципа причинности. Качество и количество. Методы психологіи и гуманитарныхъ наукъ, въ частности исторіи. Причины ихъ научной отсталости. Статистическій методъ. Объективное и интроспективное наблюденіе и экспериментъ. Критика интроспекціи (школа акад. Павлова).

Руководства по общей методологіи наукъ: *Махъ.* а) Анализъ ощущеній. М. 1907. б) Познаніе и заблужденіе. *Пирсонъ.* Грамматика науки. Спб. 1911. *Петражицкій.* Введеніе въ изученіе права и нравственности. Ч. I (методологическая). Изд. 3. Спб. 1908. Пособія: „Методъ въ наукахъ". Сборникъ, составленный французскими учеными *(Тома, Пикаръ, Таннери* и др.). Спб. 1911. *Пуанкаре.* Наука и методъ. Спб. 1910 и Одесса 1910. *Его же.* Наука и гипотеза. М. 1904. *Авенаріусъ, Р.* Философія, какъ мышленіе о мірѣ. Спб. 1894. *Риккертъ.* Границы естественно-научнаго образованія понятій. Спб. 1903. *Чупровъ, А.* Статистика. Кіевъ, 1907.

Общая и экспериментальная психологія.

Доцентъ К. Я. Гринбергъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ общій.

Предметъ и задачи психологіи. Краткій очеркъ исторіи психологіи. Методы психологіи. Строеніе нервной системы и ея функціи. Сознаніе, его объемъ и ясность. Подсознаніе, его градаціи. Сонъ. Элементы сознанія. Ощущенія. Качество и интенсивность ощущеній. Законъ Вебера-Фехнера. Воспріятіе. Процессъ ассимиляціи. Иллюзіи и галлюцинаціи. Понятіе о перцепціи и апперцепціи. Синэстезія. Воображеніе. Удержаніе, возобновленіе и соединеніе представленій (процессы памяти, воспроизведенія и ассоціаціи). Вниманіе. Мышленіе. Рефлексъ. Инстинктъ. Волевые процессы. Внушеніе. Чувство (общая характеристика). Чувство суженія и расширенія. Психологія соціальныхъ чувствъ (одиночество, тоска, надежда, совѣсть, искусство, идеалъ).

Руководства: *Джемсъ*. Психологія. 5 изд. Спб. 1905. *Геффдингъ, Г.* Очерки психологіи, основанной на опытѣ. Изд. 6. М. 1914. *Лазурскій.* Психологія общая и экспериментальная. М. 1915. *Вундтъ, В.* Очерки психологіи. Изд. 2. П. 1914. Пособія: *Вундтъ, В.* Лекціи о душѣ человѣка и животныхъ. 2 изд. 1894. *Махъ, Э.* Анализъ ощущеній. М. 1907. *Болдуинъ, Д.* Духовное развитіе съ соціологической и этической точки зрѣнія. Изслѣд. по соціальной психологіи. М. 1913. *Iodl.* Lehrbuch der Psychologie. *Эббингаузъ, Г.* Очеркъ психологіи. Спб 1911. *Его же.* Основы психологіи. Т. I. Вып. 1 и 2. Спб. 1911. *Гольцапфель, Р.* Панидеалъ. Психологія соціальныхъ чувствъ. Съ предисл. *Э. Маха.* Спб. 1909. *James, W.* Principles of Psychology New York, 1899.

Исторія религіозныхъ и этическихъ ученій.

Доцентъ А. С. Залужный.

Курсъ факультативный.

Опредѣленіе религіи. Религія и этика. Религія первобытныхъ народовъ и роль ея въ первобытномъ обществѣ. Нормы поведенія въ первобытномъ обществѣ и ихъ санкція. Племенныя и національныя религіи. Великія религіи Востока. Іудейство и христіанство. Исламъ. Религія и философія. Этическія ученія въ древней философіи. Христіанская этика въ первые вѣка и въ средневѣковье. Этика въ новой философіи. Школы въ области этическихъ ученій. Этическія и религіозныя проблемы въ новѣйшей философіи и наукѣ. Религіозное и моральное воспитаніе въ современномъ обществѣ.

Руководства: *Мензисъ.* Исторія религіи. Спб. 1899. *Шантепи-де-ля-Соссэй.* Исторія религій. М. 1899. *Тареевъ.* Основы христіанства. 1908. *Іодль.* Исторія этики въ новой философіи. 2 тт. М. 1896—1898. *Гюйо.* Исторія и критика современныхъ англійскихъ ученій о нравственности. Спб. 1898. *Джемсъ.* Многообразіе религіознаго опыта. Спб. 1909. Пособія: *Спенсеръ, Г.* Основанія соціологіи. Т. I (О происхожденіи религій и культа). *Беттани* и *Дугласъ.* Великія религіи Востока. М. 1899. *Ольденбургъ.* Будда, его жизнь, ученіе и община. 3 изд. М. 1898. *Сэндерландъ.* Библія, ея происхожденіе и развитіе. 1908. *Pfleiderer.* Das Urchristentum. *Гюйо.* Иррелигіозность будущаго. М. 1908. То же, подъ заглавіемъ: Безвѣріе будущаго. Спб. 1908. *Starbuck, E. D.* The Psychology of Religion. London, 1900. *Бутру.* Наука и религія въ современной философіи. Спб. 1910 и М. 1910. *Геффдингъ.* Философія религіи. Изд. 2. Спб. 1911.

Исторія древней философіи.

Преподаватель А. А. Некрасовъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ общій.

Методъ изученія исторіи древней философіи. Источники. Религія и культура древнихъ грековъ. Іонійская натурфилософія. Пифагорейцы. Гераклитъ. Элейская школа. Дальнѣйшее развитіе этихъ трехъ теченій. Софисты. Сократъ. Сократическія школы. Платонъ. Аристотель. Академія и перипатетики. Эпикурейство. Стоицизмъ. Филонъ. Плотинъ. Переходный періодъ—патристика и Августинъ.

Руководства: *Виндельбандъ.* „Исторія древней философіи". Спб. 1902. *Трубецкой, С.* „Исторія древней философіи". 2 тома. М. 1902—1903. *Льюисъ.* „Исторія философіи". Спб. 1867 и 1889. *Арнимъ, Г.* „Исторія античной философіи". Спб. 1910.

Исторія новой философіи.

(Преподаватель А. А. Некрасовъ).

Сем. 7. Курсъ общій.

Исторія новой философіи, какъ наука. Эпоха Возрожденія. Неаполитанскій ренессансъ; неоплатонизмъ и теософія; философія права; естествознаніе, открытія и изобрѣтенія. Итальянская натурфилософія. Скепсисъ (Монтэнь). Реформація и мистицизмъ. Англійскій эмпиризмъ (Бэконъ, Гоббсъ). Раціонализмъ (Декартъ, Спиноза, Мальбраншъ). Эпоха англійскаго просвѣщенія (Локкъ, Беркли, Юмъ, шотландцы). Французское просвѣщеніе (Кондильякъ, Вольтеръ, энциклопедисты, Руссо). Нѣмецкое просвѣщеніе (Лейбницъ, Вольфъ). Кантъ и его значеніе. Фихте. Шел-

лингъ. Гегель. Гербартъ. Шопенгауэръ. Лотце и Гартманъ. Ницше. Контъ. Спенсеръ. Современныя теченія.

Руководства: *Виндельбандъ*. „Исторія новой философіи". 2 тома. Изд. 3. Спб. 1913. *Геффдингъ*. „Учебникъ исторіи новой философіи". *Фалькенбергъ*. „Исторія новой философіи". 2 изд. Спб. 1909. *Льюисъ*. „Исторія философіи". Спб. 1889. *Гротъ*. Основные моменты въ развитіи новой философіи". М. 1894.

Современное научное міровоззрѣніе

(Введеніе въ философію точныхъ наукъ).

(Преподаватель А. А. Некрасовъ).

Сем. 7. Курсъ общій.

Міросозерцаніе и его значеніе для человѣка. Философія, религія и наука. Ихъ методы. Позитивизмъ, какъ руководящее начало при выработкѣ міросозерцанія (Бэконъ, Контъ, Спенсеръ, Милль). Выводы. Методы различныхъ наукъ. Механистическое міровоззрѣніе (отъ Декарта, Галилея, Кеплера, Ньютона до Дарвина. Спенсера, Геккеля). Его кризисъ въ связи съ новѣйшими открытіями въ области физики, химіи и біологіи. Возрожденіе онтологическаго принципа въ міропониманіи (волюнтаризмъ и витализмъ). Бергсонизмъ и принципъ относительности. Популярное изложеніе руководящихъ гипотезъ въ современныхъ наукахъ— естественныхъ (астрономія, геологія съ палеонтологіей, физика, химія, біологія) и гуманитарныхъ (психологія, исторія, соціологія, экономика, этика). Принципъ относительности, какъ единственно пріемлемое регулятивное начало. Его гносеологическое противорѣчіе. Общій обзоръ данныхъ науки съ точки зрѣнія избраннаго принципа. Независимость науки отъ метафизики и ихъ постоянная связь. Выводы—ближайшее будущее наукъ.

Пособія: *Ланге*. „Исторія матеріализма". Т. II, Пер. *И. Страхова*. Изд. 2. Спб. 1899. *Феттеръ, В.* „Современное міросозерцаніе". 1910. *Мармери*. „Прогрессъ науки". 1896. *Лесевичъ*. „Что такое научная философія". Спб. 1891. „Новыя идеи въ философіи", сб. 2,—„Борьба за физическое міровоззрѣніе". Спб. 1913. „Новыя идеи въ философіи", сб. 11,—„Теорія познанія и точныя науки". Спб. 1913. „Методъ въ наукахъ", сборн., пер. съ франц. Спб. 1911. *Пуанкаре*. „Наука и методъ". Спб. 1910. *Оствальдъ*. „Наука и философія", пер. *Алексѣева*.

II. Воспитаніе и образованіе.

Общая педагогика.

Доцентъ С. И. Исполатовъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ общій.

Опредѣленіе понятія педагогики, ея задачъ и принциповъ. Обоснованіе педагогики на психологіи и философіи. Индивидуальное и соціальное направленіе въ педагогикѣ. Факторы и средства воспитанія. Теорія и практика воспитанія. Основныя особенности психической жизни дѣтскаго возраста. Характеристика возрастовъ. Подраздѣленіе теоріи воспитанія соотвѣтственно тремъ элементарнымъ явленіямъ душевной жизни. Теорія обученія (дидактика). Задачи обученія. Опредѣленіе задачъ и цѣлей образованія. Общія психологическія основанія обученія. Образованіе общее и спеціальное, формальное и матеріальное. Принципы обученія и дидактическія правила. Методы обученія: научный и дидактическій. Формы обученія и ихъ оцѣнка (акроаматическая и эротематическая). Средства сообщенія и средства укрѣпленія знаній. Наглядность обученія. Виды наглядности. Интересъ въ обученіи. Теорія Гербарта о видахъ и значеніи интереса. Ходъ обученія. Формальныя ступени по Гербарту. Три ступени обученія: элементарный курсъ, систематическій и научный. Классификація научнаго знанія и значеніе отдѣльныхъ учебныхъ предметовъ въ системѣ образованія. Общая оцѣнка нравственнаго и эстетическаго образованія и воспитанія. Значеніе и задача воспитанія воли.

Руководства: *Циллеръ*. Очеркъ общей педагогики. Спб. 1903. *Паульсенъ*. Педагогика. Спб. 1914. *Рубинштейнъ*. Очеркъ педагогической психологіи въ связи съ общей педагогикой. Изд. 2-е. М. 1916. *Каптеревъ*. Дидактическіе очерки. М. 1915. Пособія: *Мюнстербергъ*. Психологія и учитель. М. 1910. *Наторпъ, П.* Философія, какъ основа педагогики. М. 1910. *Бартъ*. Элементы воспитанія и обученія. 2 тома. Спб. 1913. *Вильманъ*. Дидактика, какъ теорія образованія. 2 т.т. М. 1904.

Педагогическая психологія.

Доцентъ Н. Д. Фирсовъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ общій.

Понятіе о воспитаніи. Воспитаніе и наслѣдственность. Воспитаніе и среда. Цѣль воспитанія. Опредѣленіе педагогики и

педагогической психологіи. Понятіе объ эмоціяхъ. Теорія Джемса-Ланге. Особенности чувствованій у ребенка. Ихъ классификація. Органическія чувствованія. Чувства страха, гнѣва, застѣнчивости и стыда. Чувство симпатіи въ разныхъ формахъ. Высшія чувствованія—эстетическое, моральное, религіозное и интеллектуальное. Понятіе и формы волевой дѣятельнооти: рефлексы, импульсивныя движенія, инстинкты. Подражаніе и привычка и оцѣнка ихъ съ точки зрѣнія педагогической. Характеръ и его воспитаніе. Игра и работа съ точки зрѣнія психологической и педагогической. Ощущенія органовъ внѣшнихъ чувствъ и принципы наглядности въ педагогикѣ. Представленія. Законъ ассоціаціи представленій. Память, ея виды, ростъ и развитіе. Воображеніе и его виды. Высшія формы интеллектуальной дѣятельности—процессы образованія понятій, сужденій и умозаключеній. Особенности ихъ у дѣтей. Цѣли и средства образованія. Вниманіе.

Руководства: *Селли.* Педагогическая психологія. М. 1912. *Рубинштейнъ.* Очеркъ педагогической психологіи въ связи съ общей педагогикой. М. 1913. *Каптеревъ.* Педагогическая психологія. Изд. 3. Спб. 1914. Пособія: *Мейманъ.* Лекціи по экспериментальной педагогикѣ, ч. 1, 2 и 3. Спб. 1913—1914. *Его же.* Очеркъ экспериментальной педагогики. *Лай.* Экспериментальная дидактика. Изд. 3. Спб. 1914. *Его же.* Экспериментальная педагогика. Изд. 2. М. 1911. *Рибо.* Психологія чувствъ. Спб. 1898. *Джемсъ.* Психологія. 5 изд. Спб. 1905. *Thorndike, E. L.* Educational Psychology, 3 тт. New York, 1910. *Его же.* Principles of Teaching New York, 1906. *Pyle, W. H.* Outlines of Educational Psychology. Baltimore, 1911.

Психологія дѣтскаго возраста.

Доцентъ С. И. Исполатовъ.

Сем. 7. Курсъ общій.

Предметъ и методъ психологіи дѣтства. Зарожденіе и развитіе науки о дѣтяхъ. Возникновеніе педологіи, какъ науки о дѣтяхъ и ея задачи. Способы изученія дѣтства. Экспериментъ, какъ средство изученія дѣтей. Общій характеръ душевнаго развитія дѣтей и періоды развитія. Развитіе органовъ чувствъ у дѣтей. Воспріятія и представленія дѣтей. Ростъ ихъ сознанія и ассоціацій. Память и вниманіе дѣтей. Воображеніе дѣтей и дѣтскія игры. Психологія и теорія дѣтскихъ игръ. Значеніе игръ. Особенности дѣтскаго воображенія и его воспитаніе. Мышленіе дѣтей. Его конкретность. Стадіи развитія. Типы мышленія. Мышленіе и развитіе дѣтской рѣчи. Недостатки и воспитаніе рѣчи. Проблема дѣтской одаренности и ея изученіе. Чувства у дѣтей и формы ихъ проявленія. Виды чувствованій. Развитіе и воспи-

таніе у дѣтей высшихъ формъ чувствованій. Воля дѣтей. Активность волевыхъ проявленій у дѣтей; ихъ непроизвольный характеръ; внушаемость воли дѣтей. Темпераментъ дѣтей. Привычки и навыки у дѣтей и воспитаніе ихъ. Развитіе дѣтскихъ характеровъ и классификація ихъ. Составленіе характеристикъ и методы изслѣдованія личности дѣтей.

Руководства: *Селли.* Душевная жизнь дѣтей. М. 1904. *Его же.* Очерки по психологіи дѣтства. М. 1901. *Компейре.* Умственное и нравственное развитіе ребенка. М. 1912. *Корниловъ.* Очеркъ психологіи ребенка дошкольнаго возраста. М. 1917. Пособія: *Гаупп.* Психологія ребенка. Спб. 1911. *Трэси.* Психологія перваго дѣтства. Спб. 1899. *Друммондъ.* Введеніе въ изученіе ребенка. М. 1910. *Клапаредъ, Э.* Психологія ребенка и экспериментальная педагогика. Спб. 1910. *Стернъ.* Психологія ранняго дѣтства. П. 1915. *Прейеръ.* Душа ребенка. Спб. 1912. *Лесгафтъ.* Семейное воспитаніе ребенка. Ч. I. Школьные типы. Спб. 1910. *Рулянцевъ.* Педологія. Спб. 1910. *Сикорскій.* Душа ребенка. Кіевъ. 1909. *Болдуинъ, Д.* Духовное развитіе дѣтскаго индивидуума и человѣческаго рода. Ч. 1 и 2. М. 1911—1912. *Уиппль, Г.* Руководство къ изслѣдованію физической и психической жизни дѣтей школьнаго возраста. М. 1913. *Киркпатрикъ.* Основы педологіи.

Педагогическій семинарій.

И. д. профессора П. І. Дѣвинъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ общій.

Ознакомленіе студентовъ съ новѣйшими работами американскихъ педагоговъ по философіи воспитанія. Разработка студентами путемъ рефератовъ отдѣльныхъ вопросовъ по философіи воспитанія на основѣ означенныхъ работъ. Пренія по этимъ рефератамъ.

Содержаніе работъ Дюи и Хорна по философіи воспитанія, положенныхъ въ основу занятій на семинаріи.

І. Дюи, Джонъ. Демократизмъ и воспитаніе. Введеніе въ философію воспитанія. Нью-Іоркъ, 1920. Содержаніе книги: Воспитаніе: 1) какъ жизненная необходимость, 2) какъ общественная функція, 3) какъ руководящее начало, 4) какъ ростъ. Подготовка къ будущей дѣятельности, развертываніе способностей и формальная дисциплина. Консервативное и прогрессивное направленія въ воспитаніи. Воспитаніе съ демократической точки зрѣнія. Цѣли, преслѣдуемыя воспитаніемъ. Естественное развитіе природныхъ задатковъ ребенка и его способности къ общественной дѣятельности, какъ основныя задачи воспитанія. Интересъ и дисциплина. Опытъ и мышленіе. Роль мышленія въ дѣлѣ образованія. Сущность методовъ воспитанія и образованія. Особенности

учебнаго матеріала. Игра и работа въ учебномъ планѣ. Значеніе въ дѣлѣ образованія географіи и исторіи. Роль науки въ школѣ. Педагогическія цѣнности. Трудъ и отдыхъ. Умственныя и практическія занятія. Реальное и гуманитарное направленія въ воспитаніи и образованіи. Индивидуумъ и окружающій его міръ. Воспитаніе, сообразно наклонностямъ и будущей профессіи (вокаціональное). Философія воспитанія. Теоріи знанія. Теоріи нравственности.

II. Хорнъ, Германъ. Философія воспитанія. Нью-Іоркъ. 1920. Содержаніе книги: Введеніе. Кругъ задачъ, охватываемыхъ воспитаніемъ и образованіемъ. Воспитаніе и образованіе съ біологической, физіологической, соціологической, психологической и философской точекъ зрѣнія.

Главныя пособія: *John Dewey.* Democracy and Education. An Introduction to the Philosophy of Education. New York, 1920. *Herman Horn.* The Philosophy of Education. New York, 1920. Кромѣ того, рекомендуются: *Mac Vannel, J. A* Outline of a Course in the Philosophy of Education. New York, 1912. *Ruediger, W. C.* Principles of Education. New York, 1910.

Исторія педагогическихъ ученій.

Доцентъ Ф. Т. Куимовъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ общій.

Значеніе изученія исторіи педагогики. Опредѣленіе понятій воспитаніе и образованіе. Воспитаніе у первобытныхъ народовъ. Восточное воспитаніе (Китай, Египетъ, Ассиро-Вавилонія). Греческое воспитаніе: воспитаніе въ Спартѣ и Аѳинахъ. Софисты и Сократъ. Педагогическіе идеалы Платона и Аристотеля. Римское воспитаніе. Христіанство и античность. Характеръ христіанскаго воспитанія до 12-го вѣка. Монашество и его воспитательное значеніе. Воспитаніе во 2-ой половинѣ среднихъ вѣковъ. Схоластика. Рыцарство. Университеты. Эпоха возрожденія и гуманистическое образованіе. Реформація (Лютеръ, Меланхтонъ) и контръ-реформація (школы ордена іезуитовъ). Реалистическое воспитаніе (Раблэ, Монтень, Бэконъ, Янъ Амосъ Коменскій). Дисциплинарное понятіе о воспитаніи (Локкъ). Эпоха просвѣщенія и натуралистическое направленіе въ воспитаніи (Руссо). Психологическое направленіе въ воспитаніи: Песталоцци, Гербартъ, Фребель. Естественно-научное направленіе (Спенсеръ). Соціологическое теченіе въ педагогикѣ.

Исторія русской педагогики. Церковно-религіозная педагогика. Государственная педагогика. Общественная педагогика.

Педагогическія ученія русскихъ педагоговъ: Пирогова, Ушинскаго, Л. Толстого, Стоюнина, бар. Корфа, Рачинскаго, Лесгафта.

Руководства: *Монро.* Исторія педагогики. Т. 1 и 2. 1913. *Циглеръ.* Исторія педагогики. Кіевъ, 1912. *Соколовъ.* Исторія педагогическихъ системъ. Изд. 2-е. Спб. 1916. *Рубинштейнъ, М.* Исторія педагогическихъ идей въ ея основныхъ чертахъ. М. 1916. Очерки по исторіи педагогическихъ ученій. Изд. Педагогической Академіи. *Мижуевъ.* Главные моменты въ развитіи западно-европейской школы. Изд.: „Педагогическая Академія". Спб. 1913. *Каптеревъ.* Исторія русской педагогіи. 1908. *Демковъ.* Исторія западно-европейской педагогики. М. 1912. Пособія: *Модзалевскій.* Очерки исторіи воспитанія и обученія съ древнѣйшихъ временъ до нашихъ. Изд. 2. Спб. 1877—78. *Раумеръ.* Исторія воспитанія и обученія отъ возрожденія классицизма до нашего времени. Спб. 1875—78. *Шмидтъ, Карлъ.* Исторія педагогики. Изд. 3, тт. I—IV. *Квикъ.* Реформаторы воспитанія. Изд. „Вѣстника Воспитанія". М. 1893. *Вильманъ.* Дидактика, какъ теорія образованія. Тт. I—II. М. 1904. Подлинныя сочиненія классиковъ педагогики.

Современныя педагогическія теченія.

Доцентъ Ф. Т. Куимовъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ общій.

I. Современныя педагогическія теченія въ области умственнаго воспитанія: школа по Дюи (американская трудовая школа); школа по Кершенштейнеру (нѣмецкая трудовая школа); школа по Лаю (школа дѣйствія); остальныя направленія трудовой школы (Эртли, Зейдель, Фрей, Блонскій и др.); школа по Гансбергу и Шаррельману, Л. Толстому и Вентцелю (теорія свободнаго воспитанія); школа гербартіанцевъ (Вильманъ). Теорія дошкольнаго воспитанія (Фребель, М. Монтессори, Ст. Холлъ). Экспериментально-педагогическое направленіе (Меймъ, Скойтенъ и др.).

II. Современныя педагогическія теченія въ области этическаго (правового и нравственнаго) воспитанія и воспитанія характера: теорія Наторпа („Соціальная педагогика"); теорія Кершенштейнера („Воспитаніе характера" и „Гражданское воспитаніе"); теорія Ферстера („Школа и характеръ"); теорія Л. Толстого, Вентцеля и Макъ-Менна („Путь къ свободѣ школы"); теорія Петражицкаго („О мотивахъ человѣческихъ поступковъ" и „Новая теорія права и нравственности").

Руководства: *Дюи, Дж.* Психологія и педагогика мышленія. М. 1915. *Ришаръ.* Экспериментальная педагогика. М. 1914. *Ферстеръ.* Школа и характеръ. Пособія: *Каптеревъ, П.,* и *Музыченко, А.* Современныя педагогическія теченія (Педагогическ. Академія въ очеркахъ и монографіяхъ). М. 1913. *Дюи, Дж.* Школы будущаго (журн. „Свободное воспитаніе", 1915—

1916). *Его же.* Школа и общество. М. 1917. *Кершенштейнеръ.* Избранныя сочиненія (Гражданское воспитаніе юношества. Трудовая школа. Характеръ и его воспитаніе). М. 1914. *Его же.* Основные вопросы школьной организаціи.. Спб. и М. 1911. *Лай, В.* Школа дѣйствія. Спб. 1914. *Его же.* Экспериментальная педагогика. Изд. 2-е. М. 1912. *Его же.* Экспериментальная дидактика. Спб. 1914. *Эртли.* Народная школа и трудовое начало. Спб. 1914. *Фрей, В.* Сельскія гимназіи. Спб. 1912. *Блонскій.* Трудовая школа. Влад. 1921. *Его же.* Задачи и методы новой народной школы. *Его же.* Курсъ педагогики. *Его же.* Введеніе въ дошкольное воспитаніе. *Гансбергъ.* Творческая работа въ школѣ. М. 1913. *Его же.* Педагогика. *Зикингеръ и Гансбергъ.* Школа труда. Спб. 1912. *Шаррельманъ.* Трудовая школа. *Его же.* Золотая родина. *Его же.* Въ лабораторіи народнаго учителя. *Толстой, Л.* Педагогическія сочиненія. *Вентцель, К.* Этика и педагогика творческой личности. Тт. 1 и 2. М. 1911. Новые пути воспитанія и образованія дѣтей. *Фребель.* Воспитаніе человѣка. *Монтессори, М.* Домъ ребенка. М. 1913. *Ея же.* Руководство къ моему методу. М. 1916. *Холлъ, Стэнли.* Собраніе статей по педологіи и педагогикѣ, 451 стр. М. 1912. *Его же.* Инстинкты и чувства въ юношескомъ возрастѣ. *Его же.* Соціальные инстинкты у дѣтей и учрежденія для ихъ развитія. *Его же.* Педагогія дѣтскаго сада. *Его же.* Эволюція и воспитаніе чувства природы у дѣтей. *Мейманъ.* Лекціи по экспериментальной педагогикѣ. М. 1914. *Гурлиттъ, Л.* О воспитаніи. Спб. 1911. *Лсвитинъ.* Опытъ новой школы. Трудовая школа. М. 1916. *Его же.* Трудовая школа—школа будущаго. Т. 1. (Соціальныя проблемы воспитанія и народное просвѣщеніе). М. 1916. *Наторпъ.* Философія, какъ основа педагогики. М. 1910. *Его же.* Соціальная педагогика. Спб. 1911. Развитіе народа и развитіе личности. *Макъ-Меннъ.* Путь къ свободѣ школы. П. 1915. *Петражицкій.* О мотивахъ человѣческихъ поступковъ, въ особенности объ этическихъ мотивахъ. Спб. 1904. *Его же.* Новое ученіе о правѣ и нравственности. Спб. 1910. *Его же.* Теорія права и государства въ связи съ теоріей нравственности. Изд. 24. Спб. 1909–1910. *Киркпатрикъ.* Основы педологіи. *Дауге, А.* Искусство и творчество въ воспитаніи. М. 1911. *Эльсландеръ.* Новая школа. М. 1908. *О'Ши.* Роль активности въ жизни ребенка. Стр. VIII+292. М. 1910. *Клапаредъ.* Психологія ребенка и экспериментальная педагогика. Спб. 1910. *Вильманъ.* Дидактика, какъ теорія образованія. 2 тт. М. 1904. *Кей, Эл.* Вѣкъ ребенка. *Бинэ.* Современныя идеи о дѣтяхъ. *Геймансъ.* Воспитаніе женщины.

Исторія и организація народнаго образованія въ Россіи.

Доцентъ А. С. Залужный.

Сем. 5 и 6. Курсъ общій.

Домонгольскій періодъ. Образованіе и воспитаніе въ Московской Руси до Петра I. Просвѣщеніе на Украинѣ и въ Литвѣ въ XV—XVII вв. Образованіе при Петрѣ Великомъ. Екатерининскій періодъ. Высшая, средняя и низшая школы при Александрѣ I и Николаѣ I. Пореформенная школа. Восьмидесятые и девяностые годы. Роль земства и городовъ. Новѣйшій періодъ. Администрація и интеллигенція. Подготовка учителей. Общее и

спеціальное образованіе. Государство, церковь, школа и общество. Русская школа во время революціи. Задачи новой школы.

Руководства: *Григорьевъ.* Историческій очеркъ русской школы. М. 1900. *Князьковъ и Сербовъ.* Очеркъ народнаго образованія въ Россіи до реформъ Александра II („Педагогическая Академія"). М. 1911. *Чеховъ, Н.* Народное образованіе въ Россіи съ 60-хъ годовъ XIX ст. („Педагогическая Академія"). М. 1912. *Звягинцевъ.* Полвѣка земской дѣятельности по народному образованію. М. 1915. Русская школа въ Восточной Сибири и Приамурьѣ. Х. 1914. Пособія: *Рождественскій.* Очерки по исторіи системъ народнаго образованія въ Россіи въ VIII и XIX вв. Т. Записки ист.-фил. фак. Спб. унив-та. Ч. CIV. Спб. 1912. *Веселовскій.* Исторія земствъ. Т. I. Народное образованіе. Спб. 1911. *Чарнолусскій.* Съѣзды по народному образованію. П. 1915. *Алешинцевъ.* Исторія гимназическаго образованія въ Россіи. Спб. 1912. Народное образованіе въ земствахъ, подъ ред. *Звягинцева, Обухова, Сыропольско и Чехова. М.* 1914. Доклады, пренія и постановленія 2-й секціи 1-го Всероссійскаго съѣзда по вопросамъ народнаго образованія, вып. 1. 1915.

Организація народнаго образованія за границей.

Доцентъ А. С. Залужный.

Сем. 5 и 6. Курсъ общій.

С.-А. Соединенные Штаты. Политическій строй. Исторія и организація американской школы. Общая характеристика и тенденціи развитія американской школы. — Англія и Шотландія. Исторія школы. Современная организація дошкольнаго, начальнаго, средняго, высшаго и внѣшкольнаго образованія. Тенденціи развитія. — Швейцарія. Исторія и современная организація дошкольнаго, начальнаго, средняго и высшаго образованія. Спеціальное и внѣшкольное образованіе. — Основныя тенденціи въ развитіи французской школы.—Германія. Исторія и организація нѣмецкой школы передъ революціей 1918 г. Характерныя черты нѣмецкаго образованія. Техническое образованіе. Религіозное и моральное воспитаніе. Война, революція и школа. Направленіе современной реформы. — Характерныя черты образованія въ Швеціи и Норвегіи. — Данія. Система организаціи нар. образов. Высшія народныя школы.—Италія. Исторія и современная организація народнаго образованія въ Италіи. Характерныя черты.— Японія. Исторія японской школы. Характеристика. Современная организація. Моральное и религіозное воспитаніе. Техническія и с.-х. школы. Тенденціи развитія японской школы.—Китай. Исторія воспитанія въ Китаѣ. Старая система и новыя теченія. Проблемы образованія въ Китаѣ и современныя попытки ихъ рѣшенія. Образованіе въ колоніальныхъ странахъ: Н.-Зеландіи,

Австраліи, Индостанѣ и Индо-Китаѣ. Проблемы образованія въ колоніальныхъ странахъ. Характерныя черты колоніальныхъ школъ.

Пособія: *Янжулъ, Е.* Американская школа. Изд. 5. Спб. 1912. *Мижуевъ.* Школа и общество въ Америкѣ. Спб. 1902. *Его же.* Лондонскія школы и народное образованіе въ Англіи. Спб. *Его же.* Средняя школа въ Англіи и ея реформа въ 20 в. Спб. 1914. *Его же.* Образованіе во Франціи: низшее, среднее и высшее. Спб. 1901. *Его же* Современная школа въ западной Европѣ и Америкѣ („Педагогическая Академія въ очеркахъ и монографіяхъ"). М. 1912. *Его же.* Главные моменты въ развитіи западно-европейской школы („Педагогическая Академія въ очеркахъ и монографіяхъ"). М. 1913. *Его же.* Начальное и среднее образованіе въ Швеціи. Спб. 1903. *Паульсенъ.* Историческій очеркъ развитія образованія въ Германіи. М. 1908. *Шрейдеръ.* Національное воспитаніе въ Италіи. Школа и жизнь, № 3. 1914. *Накамэ.* Народное образованіе въ Японіи. „Просвѣтительное Дѣло въ Азіат. Россіи", 1915—16. *Kikuchi.* Japanese Education. 1909. *Семчевскій. В.* Китайская школа. „Учит. и Школа", № 4—5. 1915. Китайская школа. „Школа и Жизнь", № 26—1915. *Cloyd.* Modern Edu ation in Europe and the Orient. *Bubberliy and Elliot.* State and County School Administration. *Fognt.* The American Rural School.—*Brown.* American High School. *Gibson.* Education in Scotland. *Россель.* Народные университеты въ Англіи и Америкѣ. *Леклеркъ, М.* Воспитаніе и общество въ Англіи. Спб. 1899. *Керпомеръ.* Дошкольное воспитаніе и дѣтскіе сады во Франціи. М 1910. *Румянцевъ.* Нѣмецкая школа во время войны. Педагогическій сборникъ. 1915—1916. *Мива.* Наука и университеты въ Японіи. *Каринцевъ.* Народная школа и народный учитель въ Японіи, журн. „Н. Учит." № 3, 1912. *Но, Len Sun.* Chinese Education from the Western viewpoint.

Исторія и теорія внѣшкольнаго просвѣщенія.

Доцентъ П. П. Николаевъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ внѣшкольнаго факультета.

Внѣшкольное просвѣщеніе въ Россіи и за границей. Его сущность и значеніе. Школа и внѣшкольное просвѣщеніе. Формы содѣйствія послѣднему. Новѣйшія теченія въ этой области. Принципы организаціи внѣшкольнаго просвѣщенія. Его ближайшія задачи. Принципы методики внѣшкольнаго просвѣщенія. Организація просвѣтительныхъ учрежденій въ городахъ и селахъ. Кооперація и внѣшкольное просвѣщеніе. Взаимоотношенія кооперації съ земствами и городами въ дѣлѣ просвѣщенія. Составленіе плановъ дѣятельности по внѣшкольному просвѣщенію. Значеніе отдѣльныхъ просвѣтительныхъ мѣропріятій въ общей системѣ внѣшкольнаго просвѣщенія. Библіотековѣдѣніе. Дополнительныя школы и школы грамоты для взрослыхъ. Народныя чтенія и лекціи. Народный театръ. Народные хоры. Экскурсіон-

ное дѣло; музеи; выставки; народные дома; книжноторговое дѣло (исторія, теорія и методика въ приложеніи къ задачамъ внѣшкольнаго просвѣщенія). Научно-просвѣтительный кинематографъ. Статистика внѣшкольнаго просвѣщенія. Организація отдѣловъ по внѣшкольному просвѣщенію и составленіе смѣтъ.

Руководства: *Медынскій.* Внѣшкольное образованіе, его организація, значеніе и техника. Спб. 1918. *Его же.* Методы внѣшкольной просвѣтительной работы. П. 1915. *Хавкина.* Библіотеки, ихъ организація и техника. Изд. 2. Спб. 1911. Журналъ „Библіотекарь" за 1910—1915 годы. Труды 1-го библіотечнаго съѣзда въ Москвѣ. *Невскій.* Сборникъ статей по внѣшкольному образованію. М. 1917.

Школьная и общая гигіена.

Доцентъ Э. В. Ленцнеръ.

Сем. 5 и 6. Курсъ общій.

Значеніе гигіены и ея отношеніе къ воспитанію. Выборъ мѣста для школьныхъ зданій. Ихъ расположеніе, планъ и устройство. Нормальное устройство классныхъ помѣщеній. Открытое и закрытое помѣщенія для игръ. Отопленіе школы. Борьба съ сыростью въ школьномъ зданіи. Освѣщеніе классовъ. Водоснабженіе школы. Приборы и посуда для питья. Потребность въ чистомъ воздухѣ. Нормальная кубатура. Системы вентиляціи. Школьные сады и огороды. Школы на открытомъ воздухѣ. Лѣтнія школьныя колоніи. Школьныя парты и классная мебель. Нормальная посадка учащихся. Гигіеническое содержаніе книгъ и классной мебели. Школьныя уборныя. Уборка школьныхъ помѣщеній. Задачи гигіены обученія. Учебный планъ и распредѣленіе уроковъ и занятій, школьныхъ и домашнихъ. Нормальная продолжительность ежедневнаго обученія и перерывовъ между уроками и отдыха. Переутомленіе. Физическое воспитаніе и гимнастика. Недостатки зрѣнія учащихся. Недостатки слуха. Вытекающія отсюда мѣропріятія со стороны школы. Гигіеническія предосторожности при обученіи чтенію, письму, ручному труду, пѣнію и т. д. Наблюденіе за зубами учащихся. Заиканіе и его исправленіе. Забота о дефективныхъ дѣтяхъ. Дѣтскіе пороки. Борьба съ куреніемъ, употребленіе алкоголя и т. д. Медицинскій осмотръ учащихся и общее наблюденіе за ними. Заразныя и незаразныя болѣзни. Дезинфекція. Общая гигіена. Предметъ ея и необходимость изученія. Строеніе и отправленія человѣческаго организма. Условія охраны и развитія общаго здоровья. Процессъ пищеваренія. Питаніе и пищевые продукты.

Кровообращеніе и дыханіе. Половая дѣятельность. Проявленіе и гигіена половыхъ отправленій. Воздухъ и его физическія свойства. Климатическое вліяніе. Температура и атмосферное давленіе. Почва, вода и растительность. Населенныя мѣста, ихъ устройство, водоснабженіе. Устройство жилищъ, и ихъ санитарное содержаніе. Водоснабженіе, освѣщеніе, отопленіе и канализація. Санитарное дѣло и надзоръ за населенными мѣстами. Заразныя болѣзни, ихъ классификація и общія санитарныя мѣры борьбы съ ними.

Руководства: *Бекаревъ.* Основы начальной школьной гигіены. М. 1906. *Эрисманъ.* Краткій учебникъ по гигіенѣ. Изд. 3. М. 1912. Пособія: *Заволжская.* Школьная гигіена. Спб. 1898. *Гундобинъ, Н.* Школьная гигіена. Спб. 1902. *Фармаковскій.* Охрана здоровья учащихся. Изд. 10. Одесса, 1914. *Котельманъ.* Основы школьной гигіены. М. 1906. *Макушинъ.* Популярная гигіена. Тм. 1907.

III. Общественныя науки.

Политическая экономія.

Доцентъ А. А. Великопольскій.

Сем. 1 и 2. Курсъ общій.

Предметъ и методологія политической экономіи. Ученіе о производствѣ: факторы производства, формы промышленности, кустарная промышленность и ея значеніе въ Россіи, сельское хозяйство и община, земельный вопросъ въ Россіи. Ученіе о цѣнности и стоимости. Обмѣнъ: ученіе о рынкахъ, рыночная цѣна, торговля—экономика и техника торговли, формы капиталистическихъ предпріятій и ихъ развитіе въ процессѣ концентраціи капиталовъ, деньги и кредитъ. Средства сообщенія. Ученіе о распредѣленіи: заработная плата, рабочее движеніе, прибыль—различная теорія таковой, земельная рента. Ученіе о потребленіи.

Руководства: *Туганъ-Барановскій, М. И.* Основы политической экономіи. Изд. 4. П. 1917. *Жельзновъ, В.* Очерки политической экономіи. Изд. 7. М. 1911. *Чупровъ. А. И.* Политическая экономія. *Масловъ, Петръ.* Наука о народномъ хозяйствѣ. *Жидъ, Ш.* Основы политической экономіи. М. 1916.

Исторія хозяйственнаго быта.

Профессоръ А. Н. Петровъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ внѣшкольнаго факультета.

Введеніе. Исторія хозяйственнаго быта, какъ наука, ея значеніе и положеніе среди другихъ экономическихъ и историческихъ наукъ. Историческое направленіе въ политической экономіи и экономическое направленіе въ исторіи.—Ученіе о стадіяхъ экономическаго развитія. Теоріи: Фр. Листа, Бруно Гильдебранда, К. Бюхера, Родбертуса, Зомбарта. Теорія экономическаго пониманія исторіи К. Маркса. Классификація хозяйственныхъ системъ. Ученіе объ эволюціи хозяйственныхъ формъ. Первобытное хозяйство. Періодъ индивидуальныхъ поисковъ пищи. Эпоха первобытнаго коммунизма. Общія работы первобытныхъ народовъ. Кооперація труда. Орудія труда. Отсутствіе понятія „твое“ и „мое“. Возникновеніе понятія собственности.—Хозяйство древняго міра. Землевладѣніе и земледѣліе древнихъ народовъ Запада и Востока. Промышленность и торговля Ассиро-Вавилоніи, Египта, Финикіи, Греціи, Рима и Китая. Общественныя поля въ Китаѣ. „Происхожденіе германской марки“. Распаденіе крупнаго помѣстья на древнемъ Западѣ. Рабство.—Хозяйство средневѣковья. Возникновеніе крѣпостничества. Сельское хозяйство и помѣстная организація. Значеніе монастырей и духовенства въ соціально-экономической жизни Запада. Организація промышленности и торговли. Гильдіи и цехи. Положеніе народныхъ массъ. Характеристика эпохи торговаго капитала.—Хозяйство въ новый и новѣйшій періодъ. Эпоха промышленной революціи въ Англіи и вліяніе ея на развитіе Запада. Машинное производство. Возникновеніе мануфактуры. Международная торговля. Промышленный капиталъ. Положеніе трудящихся массъ. Обостреніе классового антогонизма. Рабочее движеніе въ разныхъ странахъ Запада и Востока. Промышленные кризисы и войны изъ-за рынковъ. Организація современной торговли и промышленности. Характеристика основъ объединенія посредническаго, промышленнаго и кооперативнаго капиталовъ (въ смыслѣ организаціи обществъ потребителей). Проблемы мірового хозяйства и участіе Россіи и Сибири въ международномъ товарообмѣнѣ.

Пособія: *Бюхеръ*. Возникновеніе народнаго хозяйства. Спб. 1907. *Кулишеръ*. Лекціи по исторіи экономическаго быта. *Иванюковъ*. Лекціи по исторіи хозяйственнаго быта. *Петровъ, Арк.* Матеріалы по изученію исторіи хозяйственнаго быта. 5 ч. *Марксъ*. Капиталъ. Спб. 1907. *Зомбартъ*. Со-

временный капитализмъ. М. 1904—1905. *Гобсонъ.* Эволюція современнаго капитализма. Спб. 1898. *Ильинъ.* Развитіе капитализма въ Россіи. 2 изд. Спб. *Туганъ-Барановскій.* Русская фабрика въ ея прошломъ и настоящемъ. Спб. 1907.

Исторія экономическихъ ученій.

Доцентъ А. А. Великопольскій.

Сем. 3 и 4. Курсъ общій.

Школа физіократовъ. Адамъ Смитъ. Промышленная революція. Пауперизмъ. Годвинъ и Кондорсе. Мальтусъ и Рикардо. Утопическій соціализмъ—Робертъ Оуэнъ. Сенъ-Симонъ. Шарль Фурье. Соціально-политическое направленіе. Сисмонди. Экономическіе и соціальные успѣхи рабочаго класса во второй половинѣ XIX в. Билли и рабочая кооперація. Трэдъ-юніоны и рабочіе союзы. Лассаль и Шульцъ-Деличъ. Соціально-политическое направленіе въ Германіи. Фридрихъ Листъ. Историческая школа. Націонализмъ. Катедеръ-соціализмъ. Государственный соціализмъ. Австрійская школа—Менгеръ. Движеніе въ пользу націонализаціи земли. Стенъ. Чартизмъ—О'Бріенъ и О'Конноръ. Милль. Генри Джоржъ. Критическій соціализмъ—Прудонъ. Робертусъ; Карлъ Марксъ и его школа. Развитіе соціально-экономическихъ идей въ Россіи.

Руководства: *Туганъ-Барановскій.* Очерки изъ новѣйшей исторіи политической экономіи и соціализма. 5 изд. Спб. 1913. *Чупровъ. А.* Исторія политической экономіи. 7 изд. М. 1913. *Жидъ, Ш.* Исторія экономическихъ ученій. М. 1914.

Соціологія.

Профессоръ С. П. Никоновъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ фак-товъ гуманитар. наукъ (культ.-истор. отд.) и внѣшкольнаго.

Соціологія, какъ наука и методы ея изученія. Древнѣйшій періодъ человѣчества; взаимоотношенія индивидовъ. На порогѣ исторіи; общеніе индивидовъ. Отношенія между полами. Возникновеніе семьи; матронимныя семьи. Духовная культура. Аппропріація. Идея потусторонней жизни. Эгоцентризмъ. Кочевой періодъ. Соціальное значеніе приручения животныхъ и „бережи". Женщина въ семьѣ. Патріархатъ. Сложныя семьи. Обычаи. Эволюція религіи. Первичныя общества, какъ союзы матронимныхъ и патронимныхъ сложныхъ семействъ. Рабство. Имущественное

неравенство. Герои и толпа. Феодализмъ. Начало осѣдлости и прикрѣпленія по роду занятій. Касты, цехи и сословія. Сословная этика и психологія. Церковь. Эволюція семьи, общества и государства. Роль городовъ въ эволюціи общества. Служилое и буржуазное начало. Идея абсолютизма. Вліяніе эпохи открытій и изобрѣтеній на эволюцію общества. Рабочій классъ. Капиталистическій строй общества, его этика, законы и обычаи. Собственность, семья, духовная культура. Общественные союзы и союзы государствъ. Новѣйшее время. Крушеніе началъ абсолютизма. Общественныя революціи. Конституціонно-буржуазный строй. Новыя идеи въ обществѣ. Рабочій вопросъ и соціализмъ. Духовная культура. Моральное и экономическое состояніе общества культурныхъ странъ передъ войной 1914 г. и слѣдующихъ годовъ. Итоги великой войны въ эволюціи общества. Возможности ближайшаго будущаго.

Пособія: *Шершеневичъ.* Соціологія. М. 1910. *Карѣевъ.* Введеніе въ изученіе соціологіи. Спб. Изд. 3. 1913. *Риголажъ.* Соціологія Конта. Спб. 1898. *Спенсеръ.* Основанія соціологіи. Спб. 1897—1898. *Сорокинъ.* Система соціологіи. Тт. I и II. 1920. Новыя идеи въ соціологіи. Вып. I—IV. П. 1914. *Ковалевскій, М.* Соціологія, т.т. I и II. *Бартъ, П.* Философія исторіи, какъ соціологія. Т. I. Спб. 1900. Основные законы развитія общества. *Никоновъ, С. П.* Курсъ соціологіи (въ печати). *Гиддингсъ, Р.* Основы соціологіи. М. 1896. *Уордъ, Л.* Очерки соціологіи. М. 1901. *Гумпловичъ, Л.* Основы соціологіи. Спб. 1899. *Паланте, М.* Очерки соціологіи. *A. Ross.* Foundations of Sociology. 1905.

Общее ученіе о правѣ и государствѣ.

Доцентъ А. С. Знаменскій.

Курсъ внѣшкольнаго факультета.

Введеніе. Ученіе объ обществѣ. Понятіе. Историческія формы общенія. Механическая, органическая и психическая теорія общества. Общество и личность. Общество и право. Ученіе о правѣ. Понятіе права. Роль права. Право, нравы и мораль. Различныя воззрѣнія на право. Происхожденіе права. Ученіе школы естественнаго права. Ученіе исторической школы. Развитіе права. Теорія борьбы за право Рудольфа Іеринга. Право въ объективномъ смыслѣ. Источники права. Законъ и обычай. Процессъ образованія закона. Прецедентъ. Судебная практика. Примѣненіе закона. Толкованіе его. Аналогія. Критика. Дѣйствіе закона по времени, мѣсту и лицамъ. Право въ субъективномъ смыслѣ. Юридическія отношенія. Лица физическія и юридическія, какъ субъекты права. Вещи, дѣйствія и лица, какъ объекты права. Юриди-

ческіе факты. Право частное и публичное. Общее ученіе о государствѣ. Опредѣленіе государства. Основные элементы: власть, населеніе и территорія. Происхожденіе и цѣль государства. Ученіе о раздѣленіи властей. Функціи верховной власти. Ученіе о народномъ суверенитетѣ. Классификація государствъ. Виды государствъ. Парламентаризмъ. Непосредственная республика. Институтъ референдума. Власть законодательная. Избирательное право. Бюджетъ. Власть исполнительная. Отвѣтственное министерство. Мѣстное самоуправленіе. Соединеніе государствъ. Уніи, протекторатъ, союзъ государствъ и союзное государство.

Пособія: *Спенсеръ.* Основанія соціологіи. *Щтаммлеръ.* Сущность и задачи права и правовѣдѣнія. *Петражицкій, Л.* Теорія права и государства. *Jhering.* Zweck im Recht. *Коркуновъ, И.* Лекціи по общей теоріи права. *Вильсонъ, В.* Государство. *Лоуэллъ.* Правительства и политическія партіи въ континентальной Европѣ. *Эсменъ.* Основныя начала государственнаго права. *Орландо, В.* Принципы конституціоннаго права.

Исторія и теорія кооперація.

Доцентъ А. А. Великопольскій.

Сем. 1 и 2. Курсъ внѣшкольнаго факультета.

Введеніе. Принципъ взаимопомощи у животныхъ и людей. Промышленность революціи конца XVIII в. Пауперизмъ. Причины появленія соціалистическихъ ученій. Утописты. Робертъ Оуэнъ и Ш. Фурье. Идеи кооперація въ ученіи утопистовъ. Сущность кооперація и ея соціально-экономическая природа. Взглядъ Туганъ-Барановскаго, Тотоміанца, Шарль Жида и др. на классовую природу кооперація. Отношеніе К. Маркса и его школы къ кооперативному движенію. Культурное и общественное значеніе кооперативнаго движенія. Три основные виды кооперація. Рочдэльскіе ткачи и ихъ кооперативные принципы. Значеніе этихъ принциповъ. Развитіе потребительныхъ кооперативовъ въ другихъ странахъ. Кооперативныя объединенія. Потребительные кооперативы въ Россіи. Современное положеніе потребительныхъ кооперативовъ. Кредитная кооперація. Исторія ихъ возникновенія въ Германіи. Шульцъ-Деличъ и Райфейзенъ. Ихъ принципы въ кредитно-кооперативномъ строительствѣ. Развитіе кредитныхъ кооперативовъ. Кредитные кооперативы въ Россіи. Роль и значеніе въ крестьянскомъ хозяйствѣ. Производительная кооперація. Историческій очеркъ возникновенія производительныхъ ассоціацій во Франціи. Неудача производительныхъ ассоціацій. Взглядъ А. Б. Веббъ и Туганъ-Барановскаго на эти неудачи. Организація произ-

водства при потребительныхъ кооперативахъ. Копартнершины. Трудовыя артели въ Россіи. Сибирскія маслодѣльныя артели. Кооперація въ городѣ и деревнѣ. Второстепенные и смѣшанные типы кооперацiи: домостр. общества, закупочныя, по сбыту и переработкѣ, страховыя. Объединеніе кооперацій. Централизмъ. Интегральное строительство. Федерализмъ. Международное объединеніе. Ученіе о кооперативизмѣ.

Руководства: *Туганъ-Барановскій.* Соціальныя основы кооперацiи. *Фей.* Кооперація въ Зап. Европѣ. *Николаевъ. А. А.* Теорія и практика кооперативнаго движенія. *Пажитновъ, К. А.* Основы кооперативизма. *Жидъ, Ш.* Кооперація. *Уэббъ, Б.* Кооперативное движеніе въ Великобританіи. *Холіокъ.* Исторія рочдэльскихъ піонеровъ. М. 1914. *Меркуловъ, А. В.* Историческій очеркъ потребительныхъ кооперативовъ въ Россіи, и мн. др.

IV. Искусство.

Исторія искусствъ (въ связи съ эстетическимъ воспитаніемъ).

Доцентъ А. Н. Клементьевъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ общій.

Доисторическая эпоха искусства. Каменный вѣкъ. Бронзовая и желѣзная эпохи. Три очага историческаго искусства. Долины большихъ рѣкъ: Нила, Тигра и Ефрата и берега Эллады, какъ почва, благопріятная для развитія культуры и искусствъ. Историческій ходъ развитія искусствъ въ Греціи. Римъ—наслѣдникъ эллинской культуры. Востокъ. Связь христіанской культуры съ греко-римской. Забываемыя традиціи. Устремленіе къ натурѣ и мистицизмъ. Новыя традиціи средневѣковья и византизма. Возродившійся культъ красоты—Италія временъ Возрожденія. Вліяніе новаго теченія во всѣхъ странахъ. Позитивизмъ въ Нидерландахъ и Испаніи. Сходство и различіе. Рембрандтъ. Искусство XVIII вѣка. Революціонный духъ въ искусствѣ. Крушеніе старыхъ привязанностей и идеаловъ. Новыя идеи XIX вѣка. Движеніе искусства съ этого времени до нашихъ дней. Побѣда солнца и воздуха въ живописи XIX вѣка. Исканіе новыхъ путей въ наши дни.

Руководства: *Рербергъ.* Краткій курсъ исторіи искусствъ. М. 1908. *Рейнахъ, С.* Аполлонъ. Всеобщая исторія искусствъ. Спб. 1913. *Байэ.* Исторія искусствъ. Изд. 3. Кіевъ. 1914. Пособія: *Мутеръ.* Исторія живописи отъ среднихъ вѣковъ до нашихъ дней. Тт. 1, 2 и 3. Изд. „Печатникъ". М. 1914 и въ изд. „Знанія": Исторія живописи отъ среднихъ вѣковъ до

XIX ст. 3 тт. Спб. 1903—1908 и Исторія живописи въ XIX в. 4 тт. Спб. 1899—1904. *Бенуа.* Исторія живописи всѣхъ временъ и народовъ. Спб. Вып. 1—21. 1914—1916. *Верманъ.* Исторія искусствъ всѣхъ временъ и народовъ. 3 тома. Спб. 1913. *Грабарь.* Исторія русскаго искусства. Вып. 1—23. П. 1916. *Baumeister.* Denkmaler des klassischen Altertums. *L. v. Sibel.* Weltgeschichte der Kunst. Атласы по исторіи искусствъ.

Русское искусство.

(Доцентъ А. Н. Клементьевъ).

Курсъ факультативный.

Доисторическое искусство каменнаго, бронзоваго и желѣзнаго вѣка—слѣды его, встрѣчаемые въ Россіи. Искусство полукультурныхъ инородцевъ. Историческое національное русское искусство. Удѣльно-вѣчевой періодъ - Кіевской, Новгородо-Псковской, Владимиро-Суздальской областей. Искусство Московскаго государства до Петра I. Европейское искусство въ Россіи послѣ реформы Петра I. Возрожденное національное русское искусство (со второй половины XIX в.). Связь русскаго искусства XX-го вѣка съ общеевропейскимъ искусствомъ, русская самобытность. Состояніе русскаго искусства до начала революціи 1917-го года.

Пособія: *Гнаголь, С.* Очерки исторіи искусства въ Россіи. М. 1913. *Грабарь, И.* Исторія русскаго искусства. 8 тт. 40 вып. Вышли вып. 1—23. П. 1914—1916. *Новицкій.* Исторія русскаго искусства. 2 тт. М. 1901. *Забѣлинъ.* Русское искусство. М. 1900. *Бенуа, А.* Русская школа живописи. Спб. 1905. *Мутеръ.* Исторія живописи въ XIX в. Т. 4. Спб. 1902.—Статья *Бенуа, А*: „Исторія русской живописи въ XIX в.“. Очерки по исторіи русскаго искусства. Древне-русская живопись со статьей *А. Успенскаго* и снимками. Изд. „Зол. Руно“. М. 1903. *Его же.* Очерки по исторіи русск. искусства. Изд. Археол. Ин-та.

Педагогическое рисованіе.

Доцентъ А. Н. Клементьевъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ общій.

Общіе принципы рисованія. Значеніе размѣтки точекъ. Основныя формы: „футляръ“, визированіе, понятіе о перспективѣ. Композиція, какъ умѣніе пользоваться пространствомъ. Развитіе художественной памяти и техника изображенія по памяти. Изученіе человѣческой фигуры. Ея статика, пропорціи и динамика. Фигуры животныхъ и птицъ. Геометрическій видъ, какъ схема для поворотовъ въ рисункѣ, анатомическая связь, статика и динамика фигуръ, животныхъ и птицъ. Растительный міръ,

органическая связь частей растенія, соблюденіе пропорціи, раскраска планами, симметричность и ассиметричность формъ. Пространства между частями растенія. Общая связь всѣхъ вышеприведенныхъ элементовъ (человѣка, животныхъ, птицъ и растеній) съ соблюденіемъ пропорцій. Соотвѣтствующая композиція ихъ. Предметъ за предметомъ на разныхъ планахъ, перспективное пониманіе картины. Техника мѣла. Цвѣтныя плоскости. Соотношеніе ихъ въ цвѣтѣ по мѣсту плана: тона теплые и холодные. Техническіе предметы и приборы. Различіе между техническимъ и перспективнымъ рисованіемъ. Упрощенный эпюръ. Умѣнье соединить перспективный набросокъ съ техническимъ изображеніемъ. Развертки.

Руководства: *Мурзаевъ.* Педагогическій рисунокъ (искусство иллюстрированія на классной доскѣ). М. 1912. *Его же.* Творческое рисованіе. М. 1914.

Эстетика.

(И. д. проф. П. І. Дѣвинъ).

Курсъ факультативный.

Введеніе. Вкусъ. Эстетическое чувство. Новизна. Старина. Единство и разнообразіе. Форма. Чувства. Экспрессіи. Красота. Истина. Добро. Прекрасное. Прелестное. Возвышенное. Трагическое. Комическое. Юморъ. Безобразное. Искусство.

Руководство: *Сакетти, Л.* Эстетика въ общедоступномъ изложеніи. Т. І. Изд. 2-е. Спб. 1913. Т. II, Петр. 1917. Пособія: *Гюйо.* Задачи современной эстетики. Спб. 1900. *Его же.* Искусство съ соціологической точки зрѣнія. Спб. 1901. *Гроссъ.* Введеніе въ эстетику. Кіевъ. 1899. *Тэнъ, И.* Чтенія объ искусствѣ. 5 изд. Спб. 1904. *Рескинъ, Д.* Лекціи объ искусствѣ. М. 1900. *Мильталеръ, Ю.* Что такое красота. Введеніе въ эстетику. Спб. 1899. *Моррисъ. В.* Лекціи объ искусствѣ. Спб. 1903. *Бюхеръ, К.* Работа и ритмъ. Спб. 1899. *Гроссэ, Э.* Происхожденіе искусства. М. 1899. *Прудонъ.* Искусство. Спб. 1895. *Сизеранъ, Р.* Рескинъ и религія красоты. М. 1900. *Тардъ.* Сущность искусства. Спб. 1895. *Толстой, Л.* Что такое искусство. М. 1898. *Щербюлье.* Искусство и природа. Спб. 1894. *Бизе.* Историческое развитіе чувства природы. Спб. 1890. *Кей. Э,* Личность и красота. Спб. 1908. *Липпсъ.* Эстетика (см. сб. „Философія въ систем. изложеніи. Изд. „Общ. Польза". Спб. 1908). *Мейманъ.* Введеніе въ современную эстетику. М. 1909. *Студничка.* Принципы прекраснаго. Популярная эстетика. Спб. 1904. *Лало. Ш.* Введеніе въ эстетику. М. 1915. Вопросы теоріи и психологіи творчества, т. VI, вып. І. Исторія и теорія эстетики. Хрк. 1915.

V. Прикладныя науки.

Развитіе техники и промышленности.

Доцентъ А. А. Домрачевъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ общій.

Связь между техникой и общей культурой человѣчества. Зависимость хозяйственнаго строя отъ уровня развитія техники. Техническая дѣятельность человѣчества въ первобытную эпоху. Эволюція въ области пищи, одежды, жилищъ и орудій. Древній міръ. Рабство. Замкнутое хозяйство. Слабый обмѣнъ. Прогрессъ въ техникѣ у культурныхъ народовъ древности: египтянъ, ассирійцевъ, финикійцевъ, грековъ и римлянъ. Средніе вѣка. Паденіе матеріальной культуры античности. Ростъ городовъ. Крѣпостничество. Расцвѣтъ ремеслъ. Цехи. Эволюція техническихъ знаній. Эмпирическій характеръ науки. Ренессансъ. Развитіе внѣшней торговли. Мавританская культура. Переходъ къ новому времени. Наростаніе крупной промышленности. Мануфактура. Накопленіе точныхъ знаній. Научные методы въ техникѣ. Состояніе техники различныхъ производствъ передъ промышленной революціей. Конецъ XVIII вѣка. Появленіе машинъ. Значеніе машины въ техникѣ и промышленности. Измѣненіе техническихъ достиженій въ связи съ машинной работой. Новое время. Капитализмъ. Крупная промышленность становится міровой. Наука на службѣ у техники. Успѣхи техники двигателей, химической и механической промышленности, металлургіи и агрономіи. Основанія современной техники и промышленности. Формы хозяйственной жизни. Организація промышленности: Система Тейлора. Общій характеръ эволюціи техники и промышленности.

Пособія: *Липпертъ, Ю.* Исторія культуры. Изд. 7-е. Спб. 1908. *Бюхеръ, К.* Возникновеніе народнаго хозяйства. Изд. 2-е. Спб. 1912. *Крамаржъ.* Исторія технологіи. *Кулишеръ, І.* Исторія экономическаго быта Зап. Европы. Изд. 3-е. Спб. 1912.

Общая технологія.

Доцентъ А. А. Домрачевъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Предметъ технологіи. Виды промышленности. Использованіе для промышленныхъ цѣлей энергіи. Генераторы энергіи.

Типы двигателей. Технологія топлива. Виды топлива: твердое, жидкое и газообразное. Калорическая характеристика отдѣльныхъ видовъ топлива, химическій составъ ихъ, приборы для сжиганія. Пирометрія. Газовое производство. Металлургія. Теорія сплавовъ. Желѣзо и его сплавы. Основы металлографіи. Керамика. Стеклодѣліе. Обработка жировъ. Производство спирта. Молочные продукты. Сахарное производство. Обработка кожи. Краски. Механическая технологія металловъ и дерева. Горячая и холодная обработка металловъ. Механическая обработка дерева. Бумажное дѣло. Обработка волокнистыхъ матеріаловъ.

Пособія: *Вагнеръ, Р.* Химическая технологія. Спб. 1902. Изд. Риккера. *Менделѣевъ, Д.* Технологія топлива. „Промышленность и техника". Спб. 1904. *Альмединген.* Учебникъ товаровѣдѣнія. Спб. 1909. *Остъ.* Учебникъ химической технологіи. Москва. 1904.

Агрономія.

Доцентъ А. Д. Воейковъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Происхожденіе земледѣлія. Земледѣліе и скотоводство. Мотыжное земледѣліе. Ихъ сліяніе. Сущность земледѣлія. Невыгодность химическаго синтеза. Стоимость единицы энергіи въ продуктѣ. Раздѣленіе предмета. 1. Растеневодство. Факторы жизни растенія. Понятіе объ оптимумахъ и о границахъ выносливости различныхъ растеній къ каждому фактору окружающей природы. Законъ минимумовъ. Различіе въ количествѣ и качествѣ продуктовъ при разныхъ условіяхъ. Почвы, ихъ происхожденіе, классификація и жизнь. Обработка почвы. Удобреніе. Меліораціи. Подборъ растеній. Сѣмяноводство. Сборъ, сохраненіе и использованіе урожаевъ. Разсчеты полевого, огороднаго и садоваго хозяйства. Опытныя поля и станціи и ихъ работа. 2. Животноводство. Использованіе продуктовъ растеневодства животными. Луга и побочные продукты полеводства. Различныя цѣли въ скотоводствѣ: рабочій скотъ и дающій молоко, мясо, шерсть и др. Различія породъ въ смыслѣ требованій къ условіямъ содержанія и оплата ими человѣческаго труда и корма. Кормовыя нормы. Подборъ въ животноводствѣ. Птицеводство. Пчеловодство. Шелководство. 3. Экономика сельскаго хозяйства. Понятіе объ экономикѣ сельскаго хозяйства, промысловъ и объ ихъ историческомъ развитіи. Организація хозяйства. Земля. Трудъ. Капиталъ. Особенности рынковъ сельско-хозяйственныхъ продуктовъ.

Руководства: *Варингъ.* Элементарный учебникъ общаго земледѣлія. Изд. Девріена. 1900. *Богдановъ.* Учебникъ земледѣлія.

VI. Языкознаніе.

Введеніе въ языкознаніе.

Проф. А. В. Гребенщиковъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ словеснаго отд. фак-та гуманит. наукъ.

Введеніе. Общія положенія и выводы науки о языкѣ. Предметъ, дѣленіе и методы науки. Психологическая классификація языковъ. Морфологическая классификація языковъ и ихъ характеристика. Физіологическія основы рѣчевого звукопроизводства. Объективный и субъективный моментъ въ изслѣдованіи звуковъ рѣчи. Основы звукоученія; общая характеристика методовъ изслѣдованія звуковъ человѣческой рѣчи. Исторія возникновенія и и развитія экспериментильной фонетики.

Пособія: *Богородицкій, В.* Лекціи по общему языковѣдѣнію. Казань, 1915. *Томсонъ, И.* Общее языкознаніе. Изд. 2-е. Одесса, 1910. *Поржезинскій, В.* Введеніе въ языковѣдѣніе. Изд. 4-е М. 1916. *Крушевскій.* Очерки по языковѣдѣнію. Антропофоника. Варшава, 1897. *Кудрявскій, Д. П.* Введеніе въ языкознаніе. 1913. *Кнауеръ.* Введеніе въ языкознаніе. *Буличъ.* Очеркъ исторіи языкознанія въ Россіи. Приложеніе къ книгѣ: *Дельбрюкъ, Б.* Введеніе въ изученіе языка. Спб. 1905. *Ушаковъ, Д.* Краткое введеніе въ науку о языкѣ. *Бодуэнъ-де-Куртенэ, И.* Введеніе въ языковѣдѣніе. Изд. 4-е. П. 1914.

Сравнительное языкознаніе.

Курсъ факультативный.

Пособія: *Мейе, А.* Введеніе въ сравнительную грамматику индоевропейскихъ языковъ, пер. проф. *Кудрявскаго.* Юрьевъ, 1914. *Фортунатовъ, Ф. Ф.* Сравнтельное языкознаніе. Лекціи, чит. въ 1899—1900 г. г. (литогр.). *Brugmann.* 1. Grundriss der vergleich. Grammatik der indogerm. Sprachen. B. II. 2) Kurze vergleichende Grammatik der indogerm. Sprachen.

Русскій языкъ (съ просеминаріемъ).

(Исторія и діалектологія русскаго языка).

Доцентъ В. Г. Павловскій.

Сем. 3 и 4. Курсъ словеснаго отд. фак-та гуман. наукъ.

Исторія русскаго языка. Основы современнаго литературнаго языка. Необходимость историческаго изученія его. Методъ возстановленія доисторической эпохи языка. Выдающіеся труды

по исторіи русскаго языка. Аріоевропейскій языкъ. Литвославянское единство. Славянскій праязыкъ. Русскій праязыкъ. Историческое время русскаго языка. Глаголица и кириллица. Русскій языкъ въ XI—XIII ст. Эпоха образованія московскаго нарѣчія и діалектовъ въ XIV—XVII вв. Эволюція русскаго языка въ XVIII—XX вв. Измѣненія, внесенныя въ русскій языкъ революціей и перспектива дальнѣйшаго развитія русскаго языка. Діалектологія современнаго русскаго языка. Необходимость изученія діалектологіи русскаго языка. Причины возникновенія діалектовъ. Сѣверно-великорусское нарѣчіе. Южно-великорусское нарѣчіе. Бѣлорусское нарѣчіе. Малорусское нарѣчіе.

Руководства: *Богородицкій, В.* Очеркъ исторіи русскаго языка. *Его же.* Очеркъ діалектологіи современнаго русскаго языка. *Будде, Е.* Русскій языкъ. Изд. 3 е. Казань, 1916. Пособія: *Соболевскій, А. И.* Лекціи по исторіи русскаго языка. Изд. 4-е. М. 1907. *Будде, Е.* Лекціи по исторіи русскаго языка. Изд. 2-е. Казань, 1913. *Его же.* Очерки исторіи современнаго литературнаго русскаго языка (XVII—XIX вв.). *Соболевскій, А. И.* Опытъ русской діалектологіи. I—III чч. *Богородицкій, В.* Очерки по языковѣдѣнію и русскому языку. Каз. 1901. *Шахматовъ, А. А.* Очеркъ современнаго русскаго литературнаго языка.

Русскій языкъ (съ просеминаріемъ).

(Древній церковно-славянскій языкъ и общій курсъ грамматики церковно-славянскаго и русскаго языковъ).

Доцентъ В. Г. Павловскій.

Сем. 5 и 6. Курсъ словеснаго отд. фак-та гуман. наукъ.

Древній церковно-славянскій языкъ. Введеніе въ его изученіе. Необходимость его изученія и важность его знанія для преподавателя русскаго языка. Труды по церковно-славянскому языку. Памятники церковно-славянскаго языка.

Грамматика древняго церковно-славянскаго языка. Фонетика. Звуковыя особенности. Морфологія: склоненія измѣняемыхъ частей рѣчи. Спряженія. Неизмѣняемыя части рѣчи. Важнѣйшія особенности синтаксиса. Чтеніе и разборъ текстовъ.

Руководства: *Карскій, Е.* Грамматика древняго церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ. Варш. 1913. *Кульбакинъ.* Древне-церковный славянскій языкъ. Харьковъ, 1911. *Leskien.* Grammatik der alburgarischen Sprache. Heidelberg. 1909. *Миклошичъ, Ф.* Сравнительная морфологія славянскихъ языковъ. Вып. I. Старо-славянскій языкъ. 3-е изд. М. 1891. *Каринскій, Н.* Историческая хрестоматія по древне-церковно-славянскому и русскому яз. II. 1914. Пособія: *Буслаевъ, Ф.* Учебникъ русской грамматики, сближенный съ церковно-славянскимъ. *Преображенскій, А.* Руководство къ изученію древняго церковно-славянскаго языка. 1910. *Георгіевскій, А. П.* Старо-славянскій языкъ.

Русская грамматика. Научная и школьная грамматика русскаго языка. Исторія разработки грамматики русскаго языка. Физіологія его звуковъ. Фонетика: звуковые законы; вокализмъ; консонатизмъ. Морфологія: знаменательныя части словъ; семасіологія частей рѣчи; ихъ классификація; склоненія и спряженія; неизмѣняемыя части рѣчи. Синтаксисъ: члены предложенія; управленіе и согласованіе; простое и сложное предложеніе. Удареніе въ русскомъ языкѣ.

Руководства: *Богородицкій, В.* Общій курсъ русской грамматики. Казань. 1913—1914. *Будде, Е.* Русскій языкъ. 1911. *Овсянико-Куликовскій, Д. Н.* Руководство къ изученію синтаксиса русскаго языка. 1912—1913. *Пѣшковскій, А.* Русскій синтаксисъ въ научномъ освѣщеніи. М. 1914. *Павловскій, В.* Существуютъ ли придаточныя уступительныя предложенія въ русскомъ языкѣ. Пособія: *Михайловъ, А.* Опытъ введенія въ изученіе русскаго литературнаго языка и письма. *Потебня, А. А.* Изъ записокъ по русской грамматикѣ. I—III т.т. *Шахматовъ, А. А.* Очеркъ современнаго русскаго литературнаго языка. *Будде, Е.* Основы синтаксиса русскаго языка. Изд. 3-е. Казань. 1913. *Грунскій, Н. К.* Очерки по исторіи разработки синтаксиса славянскихъ языковъ.

Теорія и психологія творчества.

Доцентъ В. Г. Павловскій.

Сем. 5 и 6. Курсъ словесн. отд. фак-та гуманитарн. наукъ.

Поэтическое и прозаическое мышленіе. Эволюція художественнаго творчества. Зачатки творчества у первобытныхъ народовъ. Творчество народовъ Востока. Греческое литературное творчество. Римское творчество. Эволюція литературы въ Средніе вѣка — въ Византіи и на Западѣ. Церковное творчество. Эпоха Возрожденія. Ложно-классицизмъ. Романтизмъ. Реализмъ. Символизмъ. Футуризмъ. Теорія сочиненія. Стилистика. Традиціонное дѣленіе видовъ творчества на прозу и поэзію, на эпосъ, лирику и драму. Псевдонаучность традиціоннаго дѣленія видовъ творчества. Психологическія основанія дѣленія видовъ творчества. Методы изложенія художественнаго и научниго мышленія: хронологическое (описаніе и повѣствованіе) и философское (разсужденіе). Формы художественнаго и научнаго мышленія. Сказка. Былина. Баллада. Поэма. Романъ. Повѣсть. Разсказъ. Басня. Идиллія. Пѣсня. Ода. Элегія. Сатира. Драма. Трагедія. Комедія. Мелкіе виды творчества. Необходимость и важность требованія государственно-воспитательныхъ цѣлей искусства.

Руководства: Вопросы теоріи и психологіи творчества. Сборники подъ ред. *Лезина.* I—VII тт. X. и П. 190?—1910. *Павловскій, В.* Дека-

дентство и его соціальная основа. *Маринетти.* Футуризмъ. Спб. 1914. Пособія: *Веселовскій, А.* Собраніе сочиненій. Поэтика. Тт. I—II. Спб. 1913. *Воскресенскій, В.* Поэтика. Спб. 1885. *Житецкій, П.* Очерки изъ исторіи поэзіи. Изд. 2-е. К. 1903. *Лысковъ, Н. П.* Теорія словесности въ связи съ данными языкознанія и психологіи. *Прессъ, Арк.* Теорія словесности для учителей. П. 1915. *Золотаревъ, С.* Теорія словесности иллюстрированная снимками съ произведеній архитектуры. *Овсянико-Куликовскій, Д.* Теорія поэзіи и прозы. Изд. 2. Спб. 1909. *Бѣлый, А.* Символизмъ. М. 1910. *Герье, В. И.* Методы Тэна въ литературной и художественной критикѣ.

Исторія и философія преподаванія роднаго языка.

(Философія языка).

И. д. проф. П. І. Дѣвинъ.

Сем. 7. Курсъ словеснаго отдѣленія фак-та гуманит. наукъ.

Опредѣленіе философіи языка. Ея объемъ, задачи, методы и значеніе. Общее языковѣдѣніе, какъ отдѣлъ философіи языка. Вопросы фонетики и морфологіи. Значеніе семасіологіи, ея мѣсто въ философіи языка и ея неразработанность. Описательная, эмпирическая и точная семасіологіи. Основные элементы міровоззрѣнія: слова-понятія въ области философіи, религіи, искусства, теоретической и прикладной науки. Ихъ классификація. Историческая ихъ эволюція въ жизни человѣчества и народа и ихъ развитіе въ жизни отдѣльнаго человѣка. Интеллектуальные, волевые и эмоціональные (зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные, эстетическіе, этическіе, религіозные и т. д.) элементы содержанія основныхъ словъ-понятій. Дифференціація и интеграція значеній словъ и предложеній. Жизнь слова, предложенія и языка. Ихъ рожденіе, развитіе, старость и смерть. Продолжительность жизни слова. Рожденіе новыхъ словъ и законы наслѣдственности въ области языка. Языкъ, какъ организмъ, періодически обновляющійся въ процессѣ безконечнаго развитія. Языкъ, какъ самостоятельный факторъ развитія личности, народа и человѣчества, и какъ сокровищница индивидуальныхъ переживаній личности и коллективныхъ переживаній народа. Вліяніе природы и окружающихъ условій на языкъ. Бѣдность и богатство слова содержаніемъ. Наилучшіе методы для обогащенія словъ содержаніемъ.

Пособія: *Погодинъ, Ал.* Языкъ, какъ творчество. Вопросы теоріи и психологіи творчества. Т. IV. Стр. 1—560. Харьковъ. 1913. *Веселовскій.* Собраніе сочиненій. Поэтика. Т. I—II. Спб. 1913. *Потебня, А.* Мысль и языкъ. Изд. 2-е. Харьковъ. 1894. *Его же.* Изъ записокъ по русской грамматикѣ. Тт. 1—3. Харьковъ. 1889—1899. *Его же.* Изъ записокъ по теоріи словесности. Харьковъ. 1905. *Рибо, Т.* Эволюція общихъ идей (Гл. I. Абстракція до по-

явленія рѣчи. Животныя, Дѣти. Глухонѣмые. Жесты. Гл. II. Рѣчь). Спб. 1898. *Роменсъ, Д.* Духовная эволюція человѣка. М. 1905. (Гл. V—IX, XII—XV). *Ферворнъ, М.* Развитіе человѣческаго духа. М. 1913. *Богородицкій.* Очерки по общему языковѣдѣнію. Казань. 1915. *Томсонъ.* Общее языковѣдѣніе. Изд. 2. Одесса. 1910. *Овсянико-Куликовскій, Д.* О значеніи научнаго языкознанія для психологіи мысли. (Собр. сочиненій, Т. I). Спб. 1908. *Махъ, Э.* Языкъ. М. 1901. *Ренанъ, Э.* О происхожденіи языка. (Собр. сочиненій, 12 тт.). Кіевъ. 1903. *Шлейхеръ, А.* Теорія Дарвина въ примѣненіи къ наукѣ и языку. Спб. 1864. *Дарвинъ, Ч.* Происхожденіе человѣка. О выраженіи ощущеній (Собр. соч. 4 тт. Спб.). *Мюллеръ, М.* Наука о мысли. Спб. 1895. *Его же.* Лекціи по наукѣ о языкѣ. Спб. 1865. (Гл. I. Языкъ и разумъ). *Тэйлоръ, Э.* Доисторическій бытъ человѣчества и начало цивилизаціи. М. 1868. (Гл. II—III. Языкъ жестовъ. Гл. IV. Языкъ жестовъ и языкъ словъ. Гл. VII. Образы и имена). *Его же.* Первобытная культура. Т.I. Гл. V—VII. Эмоціональный и подражательный языкъ). Спб. 1896—1897. *Горнфельдъ.* Муки слова. Спб. 1907. *Darmsteter, A.* La vie des mots étudiée dans leurs significations. Paris. *Withney.* La vie du langage. Paris. 1892. *Loewe, R.* Germanische Sprachwissenschaft.

Исторія и философія преподаванія родного языка.

(Исторія и теорія преподаванія родного языка).

(И. д. Проф. П. Г. Дѣвинъ).

Сем. 7. Курсъ словеснаго отдѣленія фак-та гуман. наукъ.

Методы обученія родному языку у первобытныхъ народовъ въ Греціи и Римѣ, въ средніе вѣка и въ новое и новѣйшее время (общій историческій обзоръ). Коменскій и его взгляды на преподаваніе языка, какъ философіи и энциклопедіи знаній („пансофія"). „Руководитель нѣмецкихъ учителей" Дистервега, Гильденбрандъ, какъ опредѣленный сторонникъ семасіологическаго преподаванія родного языка. Борьба въ Россіи сторонниковъ формальнаго (Буслаевъ) и семасіологическаго (Срезневскій, Стоюнинъ, Корфъ, Ушинскій, Овсянико-Куликовскій, Погодинъ, Трояновскій) преподаванія родного языка. Левъ Толстой, Балталонъ, Алферовъ. Труды съѣздовъ преподавателей родного языка (особенно доклады Птицына и Хоцянова). Теорія преподаванія родного языка и ея задачи. Преподаваніе родного языка при помощи русской художественной литературы. Всестороннее или энциклопедическое преподаваніе родного языка при помощи данныхъ ввеобщей исторіи культуры. Книжное или пассивное усвоеніе языка путемъ письма, чтенія и разбора. Активное изученіе путемъ общенія и дѣйствія (Лай, Дюи, Кершенштейнеръ и др.). Значеніе философіи языка и семасіологіи въ дѣлѣ преподаванія родного языка. Послѣдніе итоги и перспективы.

Пособія: *Буслаевъ.* О преподаваніи отечественнаго языка. М. 1867. *Срезневскій.* Объ изученіи родного языка вообще и особенно въ дѣтскомъ возрастѣ. Спб. 1899. *Ушинскій.* Всѣ его сочиненія, а особенно статья „Родное Слово". (Собр. сочиненій. Спб. 1909) и Руководство къ преподаванію по „Родному Слову". Чч. 1 и 2. *Корфъ, Н.* Наше школьное дѣло. М. 1873. *Его же.* Русская начальная школа. Руководство для земскихъ гласныхъ и учителей сельскихъ школъ. Спб 1878. *Гильдебрандъ.* О преподаваніи роднаго языка въ школѣ. М. 1911. *Алферовъ.* Родной языкъ въ средней школѣ. 2-е изд. М. 1912. *Стоюнинъ.* Педагогическія сочиненія. Спб. 1892. *Его же.* О преподаваніи литературы. *Толстой.* Педагогическія сочиненія. *Лай.* Школа дѣйствія. *Его же.* Экспериментальная дидактика. Спб. 1905. *Дюи.* Школы будущаго. („Своб. Воспит". 1915—1917 гг.). *Трояновскій.* Пегагогическіе этюды. М. 1908. Труды перваго съѣзда преподавателей русскаго языка въ военно-учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1904. Труды курсовъ для учителей средней школы. Спб. 1908. Труды съѣзда учителей городскихъ училищъ по положенію 1872 г. 2 тт. Спб. 1909. *Дьвинъ, И.* Философія преподаванія роднаго языка. Спб. 1914. *Его же.* О взглядахъ Буслаева на задачи преподаванія роднаго языка. (Журн. „Родной языкъ въ школѣ", 1914—1915, №№ 9—10). *Его же.* Реформа общаго образованія въ Россіи по плану Стоюнина („Русская школа", 1915 г., №№ 4, 5 и 6). *Его же.* Реформа общеобразовательной школы по плану Ушинскаго („Школа и Жизнь", 1916 г. №№ 37—46). *Его же.* О задачахъ преподаванія роднаго языка. Докладъ въ первой секціи Всероссійскаго съѣзда преподавателей русскаго языка средней школы.

Методика русскаго языка.

Доцентъ В. Г. Павловскій.

Сем. 5 и 6. Курсъ словесн. отд. фак-та гуманитарн. наукъ.

Понятіе о методикѣ русскаго языка. Ея исторія. Экспериментальное направленіе въ методикѣ русскаго языка. Положеніе задачи русскаго языка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Программы курсовъ русскаго языка. Классное чтеніе и разнообразные его методы. Выразительное чтеніе. Литературныя бесѣды. Внѣклассное чтеніе. Методика грамматики. Исторія русскаго языка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Обученіе орфографіи. Методика сочиненій. Драматизація въ ея отношеніи къ русскому языку. Кабинетъ роднаго языка. Методика теоріи и психологіи творчества. Цѣль изученія теоріи и психологіи творчества. Методологія предмета. Программы и курсы теоріи словесности въ въ высшемъ начальномъ училищѣ и средней школѣ. Методы введенія уроковъ по теоріи и психологіи творчества. Частная методика теоріи и психологіи творчества: методологическая программа учебнаго курса теоріи и психологіи творчества. Критико-библіографическій обзоръ трудовъ, учебниковъ, хрестоматій и пособій по теоріи и психологіи творчества.

Руководства: *Павловскій, В.* Методика русскаго языка. П. 1914. *Державинъ.* Основы методики преподаванія русскаго языка и литературы въ средней школѣ. П. 1917. *Алферовъ, А. Д.* Родной языкъ въ средней школѣ. Пособія: *Мейманъ, Э.* Лекціи по экспериментальной педагогикѣ. Ч. III. М.1911. *Балталонъ, В.* Воспитательное чтеніе. Изд. 4. М. 1914. *Шереметьевскій, В.* Статьи по методикѣ начальнаго преподаванія русскаго языка. М. 1914. *Лай.* Экспериментальная дидактика. *Кульманъ, Н.* Методика русскаго языка. Изд. 4. М. 1914. *Поповъ, А.* Методика русскаго языка. Изд. 3. М. 1914.

VII. Литература.

Исторія русской литературы до XVIII вѣка (съ семинаріемъ).

Доцентъ М. А. Петракѣевъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ словесн. отд. фак-та гуман. наукъ.

Введеніе и научное изученіе исторіи литературы. Научное опредѣленіе исторіи литературы. Методы. Дѣленіе исторіи русской литературы на эпохи и періоды. Изученіе устной (народной) словесности. Теорія происхожденія мифовъ. Проэтническій строй семьи и русскіе свадебные обряды и пѣсни. Похоронная поэзія. Заклинанія, заговоры, пословицы, загадки и сказки. Былевой эпосъ. Народная лирика. Изученіе русскихъ древнихъ рукописей. Палеографія. Византійское вліяніе. Возникновеніе самостоятельной русской литературы и развитіе ея (по періодамъ). Лѣтопись: Поученіе Владимира Мономаха. Хожденіе игумена Даніила. „Слово о полку Игоревѣ“ и „Моленье Даніила. Заточника“. Идеологія Московскаго царства. Шатаніе умовъ и желаніе исправить его возстановленіемъ старины. Подведеніе итоговъ: Домострой, Четьи-Минеи. Степенная книга. Новая культурная сила (XVII столѣтіе).

Руководства: *Пыпинъ, А. Н.* Исторія русской литературы. Тт. 1, 2 и 3. Спб. 1907. *Келтуяла.* Курсъ исторіи русской литературы. Ч. I Русская древняя литература. Спб. 1906. Ч. II. Отъ половины XIII до конца XVII в. Пособія: *Владимировъ.* Древняя русская литература кіевскаго періода. К. 1901. *Пятуховъ, Е. В.* Русская литература. *Юрьевъ.* 1911. *Георгіевскій, А. П.* Лекціи по исторіи русской литературы (литогр. изд.).

Исторія русской литературы XVIII и первой половины XIX в. (съ семинаріемъ).

Доцентъ М. А. Петракѣевъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ словесн. отд. фак-та гуман. наукъ.

Петровская эпоха. Кантемиръ. Тредьяковскій. Ломоносовъ и Сумароковъ. Ложноклассицизмъ. Екатерининская эпоха. Пер-

вые проблески общественнаго самосознанія. Сатирическіе журналы. Дѣятельность Новикова и Радищева. Державинъ, Херасковъ, Фонвизинъ и др. Переломъ въ литературномъ направленіи. Сентиментализмъ и романтизмъ. Карамзинъ, Жуковскій, Батюшковъ, Крыловъ и Грибоѣдовъ. Національно-реальное направленіе русской литературы. А. С. Пушкинъ и его значеніе. Лермонтовъ. 30-е и 40-е годы въ исторіи русскаго самосознанія. Славянофильство и западничество. Бѣлинскій, Гоголь, Гончаровъ, Тургеневъ и Л. Толстой. Кольцовъ и Некрасовъ. Представители чистаго искусства: А. Майковъ, Мей, Полонскій, Тютчевъ и А. Толстой.

Руководства: *Пыпинъ*. Исторія русской литературы. Тт. 3 и 4. Спб. 1907. Исторія русской литературы XIX вѣка. Изд. т-ва „Міръ“ подъ ред. *Овсянико-Куликовскаго*, тт. I, II и III. М. 1909—1910.

Новѣйшая русская литература (съ семинаріемъ).

(Вторая половина XIX вѣка).

(И. д. проф. П. І. Дѣвинъ).

Сем. 5 и 6. Курсъ словеснаго отдѣленія факультета гуманитарныхъ наукъ.

Общественныя и умственныя теченія 70-хъ годовъ. Художественная литература и критика 70-хъ годовъ. П. Л. Лавровъ, Н. К. Михайловскій. Тенденціозная беллетристика 70-хъ годовъ. Н. Н. Златовратскій, Г. И. Успенскій, П. И. Мельниковъ (Андрей Печерскій), Н. С. Лѣсковъ, М. Е. Салтыковъ, В. М. Гаршинъ, С. Я. Надсонъ. Общественныя движенія и умственныя теченія въ періодъ 1884—1905 г.г. Литературныя направленія и критика 80-хъ и 90-хъ годовъ. И. С. Аксаковъ, М. Н. Катковъ, П. Д. Боборыкинъ, Д. Н. Маминъ Сибирякъ, В. Г. Короленко, А. П. Чеховъ, В. В. Смидовичъ (В. Вересаевъ), А. М. Пѣшковъ (Максимъ Горькій), Л. Н. Андреевъ, К. М. Фофановъ, К. К. Случевскій, Н. М. Виленкинъ (Н. Минскій), П. И. Вейнбергъ, А. М. Жемчужниковъ, П. Ф. Якубовичъ. Очеркъ исторіи журналистики за вторую половину XIX вѣка. Переоцѣнка всѣхъ цѣнностей. Декадентство и марксизмъ (1890-ые годы). Этапы неоромантическаго движенія. Лица и направленія. Зачинатели „новыхъ теченій“: Бальмонтъ, Брюсовъ, Венгеровъ, Волынскій, Гиппіусъ, Гуревичъ, Александръ Добролюбовъ, Мережковскій, Минскій, Соллогубъ и др. Марксизмъ. Теорія русскаго марксизма. Литературный марксизмъ: Вересаевъ, Горькій, Чириковъ.

Руководство: Исторія русской литературы подъ ред. *Овсянико-Куликовскаго*. Тт. IV и V. М. 1910. Изд. Т-ва „Міръ". Пособія: *Коганъ, П.* Очерки по исторіи новѣйшей русской литературы, т. 3-й, вып. I—II. М. 1910. *Ивановъ-Разумникъ.* Исторія русской общественной мысли, 2 тт. 3 изд. Спб. 1914. *Айхенвальдъ, Ю.* Силуэты русскихъ писателей. Вып. 1. Изд. 4, М. 1914. Вып. 2. 4 изд. М. 1916. Вып. 3. М. 1910.

Новѣйшая русская литература (съ семинаріемъ).

(Начало XX вѣка).

(И. д. проф. П. І. Дѣвинъ).

Сем. 7. Курсъ словеснаго отд. факультета гуманитарныхъ наукъ.

Синтетическій модернизмъ и богоискательство (начало XX вѣка). Этапы неоромантическаго движенія. Лица и направленія. Синтетическій модернизмъ и второе поколѣніе символистовъ. Леонидъ Андреевъ, Иннокентій Анненскій, Балтрушайтисъ, Александръ Блокъ, Бунинъ, Андрей Бѣлый, Б. Зайцевъ, Вячеславъ Ивановъ, Коневскій, Мирра Лохвицкая, П. Соловьева, Г. Чулковъ и др. Теоретики: Вл. Соловьевъ и его школа. Бердяевъ, Булгаковъ, Волжскій, Розановъ, Струве, Философовъ, Шестовъ и др. Внѣ опредѣленныхъ литерат. группировокъ и бытовики: Будищевъ, Гусевъ-Оренбургскій, Купринъ, Муйжель, Серафимовичъ, Телешовъ, Тимковскій и др. Юшкевичъ, Айзманъ, Ан-скій и др. Спадъ революціонной волны (1906—1910). Этапы неоромантическаго движенія. Лица и направленія. „Половыя проблемы" и „стилизація": Арцыбашевъ, Ауслендеръ, Зиновьева-Анибалъ, А. Каменскій, Кузминъ и др. Художественный фолклоризмъ и близость къ почвѣ: Сергѣй Городецкій, Пришвинъ, Ремизовъ, Сергѣевъ-Ценскій, Алексѣй Толстой и др. Эволюція литературной критики. Айхенвальдъ, Горнфельдъ, Ивановъ-Разумникъ, Овсянико-Куликовскій, Чуковскій и др. Критики-марксисты. Судъ надъ побѣжденной интеллигенціей. „Вѣхи". Новый театръ. Пролетарская художественная литература.

Руководство: Русская литература XX вѣка (1890—1910). Подъ ред. проф. *С. А. Венгерова.* Изд. Т-ва „Міръ". Москва 1915—1916. Вып. 1—7. Пособія: *Коганъ, П.* Очерки по исторіи новѣйшей русской литературы. Т. 3, вып. 1—3. М. 1910 г. *Бѣлый, А.* Символизмъ. М. 1910 г. *Эллисъ.* Русскіе символисты. М. 1910 г. *Горнфельдъ.* Книги и люди. М. 1908 г. *Философовъ.* Слова и жизнь. Спб. 1909 и мн. др.

Западно-европейская литература (съ семинаріемъ).

Доцентъ В. И. Поповъ.

Сем. 3, 4, 5 и 6. Курсъ словесн. отд. фак-та гуман. наукъ.

Средніе вѣка. Данте. Эпоха Возрожденія. Сервантесъ. Шекспиръ. Ложноклассическое направленіе и начало раціонализма. Мильтонъ, Локкъ, Корнель. Расинъ. Мольеръ. Просвѣтительное и сентиментальное направленія. Нѣмецкая литература въ XVIII в. Лессингъ. Гете. Шиллеръ. Романтизмъ и поэзія „міровой скорби". Новалисъ. Байронъ. Разочарованіе и реакція. Леопарди. Шатобріанъ. Соціальная и реалистическая литература въ Англіи. Диккенсъ. Теккерей. Начало соціальной и реальной литературы во Франціи. Ж.-Сандъ. Бальзакъ. Романтизмъ и чистая поэзія во Франціи. Переходъ отъ романтизма къ реальной и соціальной поэзіи въ Германіи. Гюго. Бодлеръ. Гейне. Натурализмъ и соціализмъ. Золя. Гауптманъ. Ницшеанство и символизмъ. Максъ Штирнеръ. Ницше. Ибсенъ. Шницлеръ. Метерлинкъ. Оскаръ Уайльдъ. Октавъ Мирбо. Станиславъ Пшибышевскій. Кнутъ Гамсунъ.

Руководство: *Коганъ.* Очерки по исторіи зап.-европейской литературы. Т. 1. Изд. 7-е. М. 1914. Т. 2. Изд. 2-е. М. 1908. Т. 3, ч. 1 и 2, изд. 2-е. М. 1911. Ч. 3, М. 1910. Пособія: *Гаспари, А.* Исторія итальянской литературы. 2 тт. М. 1895—1897. *Фойгтъ, Г.* Возрожденіе классической древности или первый вѣкъ гуманизма. 2 тт. М. 1884—1885. *Гейгеръ, Л.* Нѣмецкій гуманизмъ. Спб. 1899. *Лансонъ, Г.* Исторія французской литературы XVII в. Спб. 1899. *Тэнъ, И.* Исторія англійской литературы. 2 тт. (Заглавіе перев.: Развитіе политической и гражданской свободы въ Англіи въ связи съ развитіемъ литературы, I—III тт.) Спб. 1876. *Его же.* Новѣйшая англійская литература. Т. V. Современники. М. 1904. *Геттнеръ.* Исторія всеобщей литературы XVIII в. Т. 1. Англійская литература. Изд. 2-е. Спб. 1896. Т. 2. Французская литература. Изд. 2-е. Спб. 1897. *Его же.* Нѣмецкая литература. Тт. 1 и 3. М. 1872. *Франке, К.* Исторія нѣмецкой литературы. Спб. 1804. *Шереръ, В.* Исторія нѣмецкой литературы. Т. 2. Спб. 1893. *Шаховъ, А.* Очерки литературнаго движенія въ первую половину XIX в. Спб. 1898. *Брандесъ.* Собраніе сочиненій. 20 тт. 2 изд. Спб. 1908—1913. *Пти-де-Жюльвиль.* Иллюстрированная исторія новѣйшей французской литературы. М. 1899—1900. *Полисье. Ж.* Литературныя движенія въ XIX вѣкѣ. М. 1895. *Лансонъ.* Французская литература XIX вѣка. 3 т. Спб. 1897—99. *Венгерова, З.* Литературныя характеристики. Т. 1. Спб. 1897, и т. 2. Спб. 1905. Т. 3. Спб. 1910. Исторія западной литературы (1800—1910). Подъ ред. *Батюшкова.* Кн. 1—10. Изд. „Міръ". М. 1914—1916.

Греческая и римская литература.

(И. д. проф. П. І. Дѣвинъ).

Сем. 1 и 2. Курсъ словеснаго отд. фак-та гуман. наукъ.

Греческій эпосъ. Гомеръ. Гесіодъ. Лирическая поэзія и начало драмы. Архилохъ. Тиртей, Солонъ. Феогнидъ, Алкей. Сапфо. Анакреонъ. Симонидъ. Пиндаръ. Эсхилъ. Расцвѣтъ драматическаго искусства. Софоклъ. Эврипидъ. Аристофанъ. Развитіе греческой прозы. Платонъ. Аристотель. Геродотъ. Фукидидъ, Ксенофонтъ. Развитіе ораторскаго искусства. Демосфенъ. Александрійскій и римскій періоды греческой литературы. Первый періодъ римской литературы (240—78 до Р. Х.). Второй періодъ (78 до Р. Х.—14 по Р. Х.). Цицеронъ. Цезарь. Саллюстій. Титъ Ливій. Катуллъ. Виргилій. Горацій. Овидій. Третій періодъ (14—211 по Р. Х.). Тацитъ.

Руководства: по исторіи греческой литературы—*Тіандеръ, К.* Общій курсъ исторіи античныхъ и западныхъ литературъ. Вып. 1, 2 и 3. П. 1916. *Джеббъ.* Краткая исторія греческой литературы. Изд. 3. М. 1891. *Коганъ, П.* Очерки по исторіи древнихъ литературъ. Т. 1. Греческая литература. М. 1907. *Круазе, А.* и *М.* Руководство по исторіи греческой литературы. Спб. 1912. *Магаффи, Д.* Исторія классическаго періода греческой литературы. Т. І. Поэзія. Т. ІІ. Проза. М. 1882—1883. *Мищенко, Я.* Краткій очеркъ греческой литературы. Кіевъ. 1893. Руководства по исторіи римской литературы—*Нагуевскій.* Исторія римской литературы. Казань. 1911. *Модестовъ.* Лекціи по исторіи римской литературы. 3 полн. изд. Спб. 1890.

Дѣтская литература.

И. д. проф. П. І. Дѣвинъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ словесн. отд. фак-та гуманитар. наукъ.

Опредѣленіе дѣтской литературы. Выясненіе ея объема. Дѣленіе дѣтскихъ книгъ по возрасту и содержанію. Задачи дѣтской литературы и ея право на существованіе. Роль дѣтской книги въ развитіи: 1) ума, 2) чувствъ общественныхъ, нравственныхъ, эстетическихъ, религіозныхъ, 3) въ развитіи воли, 4) въ развитіи воображенія и способности къ творчеству. Источники и методы изученія дѣтской литературы. Принципы и виды критики дѣтской книги. Обзоръ критико-библіографической литературы по дѣтскому чтенію. Очеркъ исторіи дѣтской литературы. Главнѣйшія направленія въ дѣтской литературѣ. Мѣсто картинки въ дѣтской книгѣ. Художественный обликъ дѣтской

книги. Книжки-картинки. Иллюстраціи къ дѣтскимъ книгамъ. Книги для дѣтей дошкольнаго возраста. Сказки. Басни, какъ матеріалъ для дѣтскаго чтенія. Русская художественная литература для дѣтей. Переводная дѣтская литература. Дѣтскія книги научнаго содержанія. Дѣтская энциклопедія. Біографія. Драматическія произведенія для дѣтей. Драматизація и ея педагогическое значеніе. Участіе дѣтей въ дѣтской литературѣ. Приспособленія и передѣлки для дѣтей произведеній общей литературы. Дѣтскіе журналы. Руководство дѣтскимъ чтеніемъ. Организація дѣтскихъ библіотекъ и читаленъ.

Руководства: *Чеховъ.* Дѣтская литературы. М. 1909. *Его же.* Введеніе въ изученіе дѣтской литературы. М. 1915. *Родниковъ.* Дѣтская литература. Изд. 2-е. Кіевъ. 1915. *Елачичъ.* Сборникъ статей по вопросамъ дѣтскаго чтенія. Спб. 1914. Пособія: Журналы: „Что и какъ читать дѣтямъ“ и „Новости дѣтской литературы“. *Зеленко, В. А.* Дѣтскія библіотеки. Спб. 1917. *Феоктистовъ, И.* Къ вопросу о дѣтскомъ чтеніи. Изд. 2-е. Спб. 1903. *Саввинъ, Н. А.* Опытъ ежегодника дѣтской литературы. О дѣтскихъ книгахъ. Изд. „Трудъ“. М. 1908. Каталогъ книгъ для дѣтскаго чтенія. Изд. *М. Бередниковой.* М. 1912. Новыя книги. Изд. *М. Бередниковой.* М. 1908. Кромѣ того, рекомендуются пособія на иностранныхъ языкахъ: 1) *Field, E. M.* The child and his book: some Account of the History and Progress of Children's Literature in England (London, 1891). 2) *Field, W. T.* Fingerposts to Children's Reading (Chicago, 1907). 3) *Lee, G. S.* The Child and the Book (New York, 1907). 4) *Moses, M. J.* Children's Books and Reading (New York, 1907). 5) *Koster, H. L.* Geschichte der deutschen Jugendliteratur (Hamburg, 1906). 6) *Wolgast, H.* Das Elend unserer Jugendliteratur (Leipzig, 1905).

Методологія (философія) литературы.

(Доцентъ М. А. Петракѣевъ).

Сем. 7 и 8. Курсъ словесн. отд. фак-та гуманитарныхъ наукъ.

Научное опредѣленіе исторіи литературы. Сомнѣнія въ научности исторіи вообще и исторіи литературы въ частности. Опроверженіе этихъ сомнѣній. Генезисъ исторіи литературы. Методы исторіи литературы. Методы субъективные: эстетическій, этическій и публистическій. Методы объективные: историческій (съ его подраздѣленіями), психологическій и соціологическій. Примѣненіе закона причинности къ исторіи литературы (Ип. Тэнъ). Представители всѣхъ методовъ. Литературная исторія. Методы литературной исторіи: филологическій, историко-сравнительный и статистическій.

Руководство: *Перетцъ.* Изъ лекцій по методологіи исторіи литературы. Кіевъ. 1914. Пособія: *Дашкевичъ, Н. П.* Постепенное развитіе науки исторіи литературы. Кіевъ. 1877. *Колмачевскій.* Развитіе исторіи литературы, какъ науки. М. Н. Пр. 1884. *Веселовскій.* Собраніе

сочиненій. Поэтика. Тт. 1 и 2. Спб. 1913. *Сиповскій.* Исторія литературы, какъ наука. Спб. 1907. *Лансонъ, Г.* Методъ въ исторіи литературы. М. 1911. *Сизановичъ.* Задачи и способы изученія народной словесности. Варшава. 1889. *Истринъ, В.* Опытъ методологическаго введенія въ исторію русской литературы XIX в. Вып. I. Спб. 1907. *Renard.* Le methode scientfique de l'histoire litteraire. Paris. 1900.

Методика литературы.

(Доцентъ В. Г. Павловскій).

Сем. 7 и 8. Курсъ словесн. отд. фак-та гуманитарныхъ наукъ.

Воспитательное и образовательное значеніе литературы. Взгляды русскихъ и иностранныхъ методистовъ второй половины XIX и XX вв. на преподаваніе литературы. Съѣзды учителей и комиссіи по улучшенію преподаванія литературы. Программы исторіи литературы. Пропедевтическій курсъ литературы. Исторія русской литературы въ высшемъ начальномъ училищѣ и средней школѣ. Исторія западной литературы въ средней школѣ. Методы изученія исторіи русской литературы. Методы веденія уроковъ по исторіи русской литературы. Частная методика исторіи русской литературы: методологическое обозрѣніе учебнаго курса древней, средней, новой и новѣйшей литературы. Философія исторіи русской литературы. Внѣклассное изученіе литературы: внѣклассное чтеніе, дневники, литературные клубы, кружки, семинаріи, утра, вечера, праздники, литературные суды, рефераты. Критико-библіографическій обзоръ трудовъ, учебниковъ, хрестоматій и пособій по исторіи русской литературы.

Руководства: *Державинъ.* Основы методики русскаго языка и литературы. Спб. *Стоюнинъ, В.* О преподаваніи литературы. Пособія: *Острогорскій, В.* Бесѣды о преподаваніи словесности. *Золотаревъ, С. А,* О преподаваніи родного языка и литературы. *Даниловъ, В.* Литература, какъ предметъ преподаванія.

VIII. Исторія.

Первобытная культура.

Профессоръ В. К. Арсеньевъ.

Сем. 1 и 2. Читается циклами, каждый годъ новый циклъ. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуманитарныхъ наукъ.

1-й циклъ. *Первобытная культура Европы.*

Исторія палеоантропологіи и доисторической археологіи. Краткія свѣдѣнія изъ антропологіи. Ледниковая эпоха. Палео-

литическій періодъ. Эпохи: Шель, Амёль, Мустье; эолиты и эоантропос. Эпохи: Ориньякъ, Солютрэ и Мадленъ. Искусство въ четвертичный періодъ. Ранній неолитическій періодъ. (Азиль, Маглемозе и Тарденуазъ). Средній и новый неолитъ. Мегалитическія сооруженія. Бронзовый вѣкъ. Свайныя постройки. Арійскія племена. Начало цивилизаціи. Эволюція идеи божества.

Пособія: *Обермайеръ.* Доисторическій человѣкъ. 1913. *Тэйлоръ, Э.* Первобытная культура. 2 тт. Спб. 1896—1897. *Ранке.* Человѣкъ. II томъ. Спб. 1897. *Леббокъ.* Начало цивилизаціи. Спб. 1896. *Липпертъ.* Исторія культуры. Изд. 7. Спб. 1908. *Гельмольтъ.* Исторія человѣчества. 9 тт. Спб. 1901. *Анучинъ.* Къ вопросу о древнѣйшихъ людяхъ. 1916. *Бельше.* Первобытный человѣкъ. Спб. 1910. *Дебьеръ.* Первобытные люди. Изд. 2-е. Спб. 1898. *Реклю.* Первобытный человѣкъ. 1906. *Тэйлоръ.* Антропологія. Изд. 3-е. Спб. 1908. *Шурцъ.* Исторія первобытной культуры. Спб. 1905—1907. *Mortillet.* Le préhistorique. 1880.

2-й циклъ. *Первобытная культура внѣевропейскихъ странъ.*

Африка Происхожденіе Сахары. Каменныя орудія Чернаго материка. Доисторическое населеніе Египта. Азія. Раскопки Трои. Палеолитичечкія находки въ Сиріи. Троглодиты. Каппадокіи. Акадо-Сумерійская культура. Древнѣйшіе обитатели Индостана. Индонезійцы и Андаманцы. Древняя культура Китая. Туранъ. Азіатскіе пигмеи. Населеніе Японіи въ доисторическія времена. Сѣверная Америка. Ледники Новаго Свѣта въ четвертичномъ періодѣ. Курганы Штата Огайо. Древности Колорадо (Майясы). Доисторическое населеніе Панамскаго перешейка (Коста-Рико). Южная Америка. Флора и фауна въ четвертичную эпоху. Памятники доисторической культуры Ориноко. Раскопки въ Перу. Каменныя орудія изъ Аргентины. Океанія и Австралія. Реликтовая флора и фауна. Первобытное черное населеніе. Меланезія и Микронезія. Индонезійцы и Полинезія. Древности на о-вахъ Пасхи. Вымершіе Тасманійцы.

Пособія: *Грумъ-Гржимайло.* Бѣлокурая раса въ средней Азіи. 1908. *Анучинъ.* Доисторическое населеніе Египта. *Ратцель.* Народовѣдѣніе. 1904. *Гельмольтъ.* Исторія человѣчества (подъ ред.). 9 тт. Спб. 1901. *Ефименко.* Каменный вѣкъ Палестины. 1915. *Арсеньевъ, В. К.* Конспектъ лекцій (рукопись). 1921. *Тэйлоръ.* Первобытная культура. 2 тт. Спб. 1896—1897. *Леббокъ.* Начало цивилизаціи. Спб. 1897. *Меза-Вердэ.* Мексика-Тенохтитлакъ. Памятники старины на полуостровѣ Юкатанѣ (Майясы).

3-й циклъ. *Первобытная культура Европейской Россіи.*

Ледниковая эпоха въ Россіи. Флора и фауна четвертичнаго періода. Палеолитическія стоянки. Неолитъ. Ладожскій человѣкъ. Длинноголовое племя на сѣверѣ Россіи. Древніе обитатели въ истокахъ Волги. Четвертичный человѣкъ на югѣ Россіи.

Вторженіе фино-угорскихъ племенъ. Скифы и сарматы. Курганное населеніе Россіи. Воспорское царство. Славяне—венды и норманы.

Пособія: *Иностранцевъ.* Доисторическій человѣкъ Ладожскаго озера. *Антоновичъ.* Древности Юго-Западнаго Края. 1893. *Богдановъ.* Доисторическіе тверитяне. 1879. *Уваровъ.* Каменный вѣкъ въ Россіи. 1901. *Ефименко.* Каменныя орудія Тверской и Новгородской губерній. 1910. Древности Южной Россіи: Матеріалы Археологической Комиссіи. 1889—1910. *Булычевъ.* Раскопки на водораздѣлѣ между Волгой и р. Днѣпромъ. 1899. *Ефименко.* Палеолитическая стоянка на р. Мезинѣ. 1913.

Археологія въ связи съ изученіемъ Сибири и Дальняго Востока.

Профессоръ В. К. Арсеньевъ.

Курсъ факультативный.

Ледниковый періодъ въ Сибири. Четвертичная флора и фауна сѣверной Азіи. Ископаемый ледъ и трупы мамонтовъ. Область сухихъ пространствъ: Гоби, Шамо, Ханхай, Такламаканъ. Палеолитъ и неолитъ въ Сибири. Каменныя орудія, найденныя въ низовьяхъ р. Оби и на восточныхъ склонахъ Урала. Сибирскіе курганы. Мѣдный вѣкъ Енисейской губерніи. Памятники старины Иркутской губерніи и Забайкалья. Монгольскія древности. Передвиженіе народовъ на востокѣ Азіи въ древнѣйшія времена. Реликтовыя народности на берегахъ Великаго Океана. Каменный вѣкъ на крайнемъ сѣверо-востокѣ Сибири. Классификація памятниковъ старины въ Приамурьѣ. Древности Уссурійскаго Края.

Пособія: *Іакинфъ.* Свѣдѣнія о народахъ, обитавшихъ въ Средней Азіи въ древнѣйшія времена. 1851. *Толь.* Ископаемые ледники Новосибирскихъ о-вовъ по отношенію къ трупамъ мамонтовъ и къ ледниковому періоду. 1897. *Игнатьевъ.* Памятники древностей Тобольской губ. 1873. *Клеменцъ.* Древности Минусинскаго Музея. 1886. *Лазаревскій.* Извѣстія о курганахъ и городищахъ Тобольской губ. 1859. *Агапитовъ.* Прибайкальскія древнія изображенія на утесахъ Байкала. 1881. *Арсеньевъ.* Классификація памятниковъ старины въ Уссурійскомъ Краѣ. Рукопись. 1921. *Витковскій.* Отчетъ о раскопкахъ могилъ каменнаго вѣка въ Иркутской губ. 1887. *Боголюбскій.* Изслѣдованіе древностей Енисейской губ. 1881. *Радловъ.* Матеріалы по археологіи Россіи. 1888. *Ядринцевъ.* Описаніе Сибирскихъ кургановъ и древностей. Путешествіе по Западной Сибири и Алтаю въ 1878—1880 г.г. *Падеринъ.* О могилахъ около Уляcутая и Селенгинска. 1876. *Поповъ.* Общій историческій обзоръ археологическихъ изысканій въ Сибири. *Спасскій.* Записка о сибирскихъ древностяхъ. 1818. *Словцовъ.* О находкахъ предметовъ каменнаго періода близъ г. Тюмени. 1883. *Агапитовъ.* Слѣды каменнаго вѣка въ бассейнѣ р. Кубы и р. Унги. *Поповъ.* Объ орудіяхъ каменнаго вѣка на сѣверѣ и востокѣ Сибири. 1878.

Поповъ. Общій историческій обзоръ археологическихъ изысканій въ Сибири. 1871. *Спасскій.* О сибирскихъ древностяхъ. 1818. *Захаровъ.* Историческое обозрѣніе народностей Китая. 1842. *Fiorillo.* Réflexions sur quelques antiquités de la Russie asiatique. 1827.

Исторія Древняго (ближняго) Востока.

Доцентъ С. И. Исполатовъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуманитарн. наукъ.

Географическій и этнологическій обзоръ народовъ Востока. Источники изученія исторіи Востока. Географическій обзоръ Египта и его природа. Племенной составъ населенія. Періоды исторіи Египта. Политическій и соціальный строй др. Египта. Религіозныя формы и культъ древняго Египта. Древнее и среднее царство въ Египтѣ. Борьба съ Гиксами. Завоеванія въ Азіи. Религіозная реформа и ея неудачи при Аменхетапѣ IV. Наиболѣе видные фараоны XII–XVIII династіи. Рамессиды и преемники ихъ. Господство жрецовъ и ослабленіе Египта. Ассиро-Вавилонія. Періоды исторіи Ассиро-Вавилоніи и источники ея изученія. Клинопись и исторія ея изученія. Племенной составъ населенія. Ассиро-Вавилонія. Политическій строй и царская власть въ древній, средній и новый періоды исторіи Ассиро-Вавилоніи. Религіозныя вѣрованія и общій характеръ Ассиро-Вавилонской культуры. Общій ходъ и значеніе исторіи Финикіи. Выступленіе арійцевъ въ исторію. Природа и населеніе Ирана. Возвышеніе Мидіи и Персіи. Религія персовъ. Организація Персидской монархіи и ея всемірно-историческое значеніе.

Руководства: *Петровъ.* Лекціи по всемірной исторіи Петрова. Т. I. Изд. 2. Спб. 1907. *Масперо.* Древняя исторія народовъ Востока. М. 1895. *Випперъ.* Древній Востокъ и Эгейская культура. *Тураевъ.* Исторія древняго Востока. Чч. I—II. Спб. 1911.

Исторія странъ Дальняго Востока.

Профессоръ А. Н. Петровъ.

Курсъ факультативный.

Введеніе въ изученіе исторіи странъ Дальняго Востока. Исторія Китая. Основы китайской цивилизаціи и вліяніе ея на развитіе другихъ народовъ Д. Востока. Территорія, границы и населеніе Китая. Происхожденіе китайцевъ. Мифическій и легендарный періодъ (29—17 вѣка до Р. Х.). „Золотой вѣкъ“ въ

исторіи Китая. Эпоха племенныхъ вождей (17—11 вѣка до Р. Х.). Феодальный періодъ (11—2 вѣка до Р. Х.). Періодъ централизаціи. Періодъ первой борьбы съ татарами (2 вѣкъ до Р. Х.—6 вѣкъ по Р. Х.). Раздѣленіе государства между татарами на сѣверѣ и китайцами на югѣ. Вторая борьба съ татарами (монголами) съ 6—16 вѣка по Р. Х. (Монгольское владычество). Китай подъ управленіемъ національной династіи Минъ. Періодъ маньчжурскаго завоеванія и владычество маньчжуръ (16—20 вѣкъ). Китай—срединная республика. Раздѣленіе сферъ экономическаго и политическаго вліянія въ Китаѣ между иностранцами. Китай за послѣднее десятилѣтіе въ связи съ общественно-политическими теченіями.

Исторія Японіи. Особенности японской цивилизаціи и уклада жизни японскаго народа. Мифическій и легендарный періодъ. Основаніе японскаго государства императоромъ Дзимму-Тенно (660 г. до Р. Х.) Древняя исторія Японіи. Сношенія съ азіатскимъ материкомъ – Кореей. Введеніе буддизма. Феодальный періодъ. Исторія Сіогуната. Появленіе въ Японіи иностранцевъ. Первыя сношенія Японіи съ Россіей. Пріобщеніе Японіи къ общеміровой цивилизаціи. Періодъ революціи и конецъ сіогуната и реставраціи власти Микадо. Японская конституція. Войны съ Китаемъ и Россіей. Современное соціально-политическое и финансово-экономическое положеніе Японіи.

Пособія: *Георгіевскій.* Древняя исторія Китая. *Его же.* Принципы жизни Китая. *Его же.* Важность изученія Китая. *Васильевъ.* Религіи Востока. *Его же.* Открытіе Китая. *Его же.* Китайская литература. *Петровъ, Арк. Н.* Китай за послѣднее десятилѣтіе. *Кюнеръ.* Историческій очеркъ развитія основъ китайскаго матеріализма и духовной культуры. *Николаевъ, А. А.* Очерки по исторіи японскаго народа—1 и 2 томъ. Спб. 1905. *Костылевъ.* Исторія Японіи. *Петровъ, Арк. Н.* Политическая жизнь Японіи. *Его же.* Воспитаніе японской націи. *Его же.* Положеніе женщины въ Японіи *Его же.* Исторія рабочаго вопроса въ Японіи. *Бельсеръ.* Японское общество (пер. съ франц.).

Всеобщая исторія (общій ходъ всемірной исторіи).

И. д. проф. С. Ф. Знаменскій.

Сем. 1 и 2. Курсъ внѣшкольнаго фак-та.

I. Исторія, какъ наука: ея предметъ и задачи, матеріалы и методы, ея отношеніе къ другимъ наукамъ. Всемирно-историческая точка зрѣнія. Доисторическіе и историческіе народы. Главнѣйшіе періоды всемірной исторіи. II. Мѣстонахожденія и культура дилювальнаго человѣка. Алювіальный каменный вѣкъ: древнѣйшій неолитическій слой и вполнѣ развитая неолитиче-

ская эпоха. Переходъ къ металлической культурѣ. III. Древнѣйшія восточныя цивилизаціи. Мѣсто Индіи и Китая во всемірной исторіи. Ранніе города государства Передней Азіи и Египта. Политическій, соціальный и экономическій строй египетской, вавилонской и ассирійской монархій. Борьба Египта и Ассиріи изъ-за господства на Востокѣ. Всемірная монархія персидскихъ царей. Религія, наука, литература и искусство народовъ Востока. Вліяніе Востока на античный міръ. IV. Греко-римскій міръ. Дѣленіе греко-римской исторіи на періоды. Государство-городъ, какъ наиболѣе типическая форма соціально-политическаго устройства. Образованіе и составныя части государства-города. Организація государственной власти въ начальный періодъ исторіи грековъ и римлянъ. Начало торгово-промышленнаго развитія античныхъ народовъ. Борьба аристократіи и демократіи. Разныя формы демократическаго устройства въ греческихъ государствахъ и въ Римѣ. Разныя формы объединенія государствъ-городовъ: спартанская гегемонія; аѳинская морская держава; македонская гегемонія; римская гражданская община, ея союзники и подданные. Монархія Александра Македонскаго и эллинистическія царства. Распространеніе римскаго владычества на Востокѣ и превращеніе Рима изъ государства-города въ универсальную монархію. Политическій, соціальный и экономическій строй Римской Имперіи. Духовное развитіе греко-римскаго міра: религія, наука, литература, искусство. Культурное объединеніе въ Римской Имперіи. Борьба Рима съ варварами и начало разложенія Имперіи. V. Распаденіе единаго историческаго міра на три обособленныхъ культурныхъ міра. Византійская Имперія, какъ носительница традицій Римской Имперіи и эллинистическихъ царствъ. Мусульманскій міръ, его внутреннее развитіе и взаимоотношенія съ романо германскимъ и греко-славянскимъ мірами. Основныя начала западно-европейской культуры: античность, христіанство и древне-германскій бытъ. Дѣленіе западно-европейскаго средневѣковья на періоды. Варварскія государства и римская церковь. Помѣстье-государство и сословно-представительная монархія, какъ основныя формы соціально-политическаго устройства средневѣковаго Запада. Внутренній строй помѣстья-государства. Положеніе средневѣковыхъ городовъ. Образованіе большихъ феодальныхъ монархій и развитіе сословно-представительныхъ учрежденій. Возвышеніе королевской власти. Духовная жизнь: средневѣковый католицизмъ, положеніе науки, литературы и искусствъ. Развитіе индивидуализма и секуляризаціонныхъ стремленій къ концу среднихъ вѣковъ. Возрожденіе классической древности.

Руководства: *Карѣевъ, Н.* Общій ходъ всемірной исторіи. Спб. 1903 (гл. I—VI). *Карѣевъ, Н.* Главныя обобщенія всемірной исторіи. Изд. 3-е Спб. 1911. Пособія: *Ранке, І.* Доисторическая жизнь человѣчества. М. 1901. *Карѣевъ, Н.* Монархіи древняго Востока и греко римскаго міра. Спб. 1904. *Карѣевъ, Н.* Государство городъ античнаго міра. Изд. 2-е. Спб. 1905. *Карѣевъ, Н.* Помѣстье, государство и сословная монархія среднихъ вѣковъ. Изд. 3-е. Спб. 1913.

Исторія Греціи и Рима.

Доцентъ В. Т. Шишинъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ культ.-истор. отд. фа-кта гуманитр. наукъ.

Источники, пособія и литература по исторіи древней Греціи. Страна, населеніе, религія, мифы, религіозныя и національныя организаціи древней Греціи. Общественный, бытовой и государственный строй Греціи со временъ Эгейской культуры до Греко-Персидскихъ войнъ. Историческій обзоръ образованія, развитія и завершенія государственныхъ формъ Спарты и Аѳинъ. Греко-персидскія войны. Разсмотрѣніе состоянія главнѣйшихъ греческихъ государствъ предъ борьбой грековъ съ персами; выясненіе значенія и участія ихъ въ дѣлѣ самой борьбы. Результаты и послѣдствія Греко-Персидскихъ войнъ. Возвышеніе Аѳинъ. Вѣкъ Перикла. Значеніе этого періода въ исторіи Греціи вообще и въ исторіи Аѳинъ въ частности. Пелопонесская война; причины ея, ходъ войны и результаты. Внутренняя жизнь Эллады со времени Греко-Персидскихъ войнъ до Македонскаго періода. Политическое, экономическое, соціальное и культурное состояніе Греціи за это время. Религія, нравы, наука и искусство. Частная жизнь древнихъ грековъ. Возвышеніе Македоніи. Филиппъ и Александръ. Значеніе дѣятельности Александра Великаго въ общечеловѣческомъ прогрессѣ. Судьба Греціи и Македоніи со дня смерти Александра до покоренія Римомъ.

Руководства по исторіи Греціи: *Петровъ.* Лекціи по всемірной исторіи, т. I. Изд. 2-е. Спб. 1907. *Белохъ, Ю.* Исторія Греціи. Тома I—III. 1893—1904. 2 изд. 1-го тома. 1912. Первые два тома переведены на русскій языкъ. М. 1900. *Виппер, Г. Ю.* Лекціи по исторіи Греціи, ч. 1, изд. 3-е. 1909. *Пельманъ.* Очеркъ греческой исторіи. Пер. съ 4 нѣм. изд. Спб. 1910. Пособія: *Гиро.* Частная и общественная жизнь грековъ. Спб. 1913. *Бузескулъ, В. П.* Краткое введеніе въ исторію Греціи. Харьковъ. 1910. *Аландскій.* Исторія Греціи. Изд. 2-е. Кіевъ. 1899. Исторія Греціи со времени Пелопонесской войны. Сборникъ статей подъ ред. Н. Шамонина и Д. Петрушевскаго. Вып. 1 и 2. М. 1896. (Библіотека для самообразованія). *Мейеръ, Эд.* Исторія древняго міра. 1884—1902. 5 т.т. 2 изд. I-го тома. 1909. Доцентомъ В. Т. Шишинымъ готовится переводъ этого изданія. *Бузескулъ, В. П.* Исторія афинской демократіи. Спб. 1909.

Источники, пособія и литература. Страна, населеніе, религія и преданія. Сосѣди римлянъ. Первоначальная исторія Рима (царскій періодъ). Важнѣйшія внѣшнія и внутреннія событія этого времени. Общественный строй и домашній укладъ древняго Рима. *Римъ—республика.* Систематическое обозрѣніе внѣшняго роста республики отъ сверженія Тарквинія до временъ Юлія Цезаря. Завоеванія этого періода, анализъ классовой борьбы и внутренняго нестроенія въ періодъ упадка республики. Хозяйственный бытъ, соціальный и государственный строй, нравы, понятія и просвѣщеніе въ республиканскій періодъ. Религія и частная жизнь римлянъ въ эпоху республики. *Римская Имперія.* Время Цезаря и Августа. Характеристика первыхъ императоровъ и историческая оцѣнка ихъ дѣятельности. Отношеніе къ республиканскимъ учрежденіямъ, провинціямъ, религіи, наукамъ и искусству (золотой вѣкъ римской литературы). Германцы (Тевтобургскій лѣсъ). Римская имперія отъ Тиверія до Діоклитіана. Характеристика наиболѣе выдающихся императоровъ; изученіе внутренняго и внѣшняго положенія Имперіи. Постепенное исчезновеніе республиканскихъ формъ и развитіе абсолютизма; состояніе наукъ и искусствъ, религія, философія, право, литература, государственный, соціальный и политическій строй Рима въ эпоху Имперіи (Господство солдатъ, положеніе провинцій, появленіе колоната и т. д.). Христіанство. Борьба христіанства съ государственной религіей. Римская имперія отъ Діоклитіана до 476 г. Жизнь Римской Имперіи въ послѣдніе вѣка ея политическаго существованія. Отличительныя и характерныя событія внѣшней и внутренней исторіи Имперіи за этотъ срокъ. (Раздѣлъ Имперіи, введеніе бюрократическаго строя, войны на Востокѣ; борьба съ персами и германцами, постепенная утрата окраинъ. Государственный строй и соціально-экономическое состояніе имперіи. Религія, понятія, нравы, просвѣщеніе. Выясненіе причинъ паденія Рима. Значеніе народовъ-классиковъ въ исторіи человѣчества.

Руководства по исторіи Рима: *Петровъ.* Лекціи по всемірной исторіи. Т. I. Изд. 2-е. Спб. 1907. *Герцбергъ.* Исторія Рима. Кіевъ. 1898. *Нетушилъ.* Обзоръ римской исторіи. Харьковъ. 1912. *Низе, Б.* Очеркъ римской исторіи и источниковѣдѣнія. 3 изд. Спб. 1910. Пособія: *Гиро.* Частная и общественная жизнь римлянъ. Спб. 1899. *Ферреро, Г.* Величіе и паденіе Рима. Т. I. Созданіе Имперіи. Т. 2. Юлій Цезарь. М. 1915. *Моммзенъ, Т.* Римская исторія. Пер. съ 6 изд. 5 т.т. М. 1877—85. Исторія Римской республики по Моммзену. Вып. I. М. 1910. (Библіотека для самообразованія). Римская Имперія. Сборникъ статей. М. 1900. (Библіотека для самообразованія). *Дюрюи.* Исторія римлянъ. 6 т.т. Парижъ. 1876—1885 (на франц. яз.—не переведена). *Виппперъ, В.* Очерки изъ исторіи Римской Имперіи. М. 1908.

Исторія среднихъ вѣковъ.

Доцентъ С. И. Исполатовъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуман. наукъ.

Задачи и методы изученія Средневѣковья. Періоды средневѣковой исторіи и источники ея изученія. Государственный и общественный строй Римской Имперіи въ I—IV вв. по Р. Х. Разложеніе Римской Имперіи и выступленіе германцевъ. Образованіе первыхъ германскихъ государствъ. Образованіе Франкскаго Государства и его значеніе въ исторіи Европы. Каролингская монархія и ея распаденіе. Возникновеніе феодальнаго строя и его главныя особенности. Образованіе отдѣльныхъ западно-европейскихъ государствъ: Германія, Франція, Англія. Восточная Европа. Византійская Имперія и славяне. Арабы и Магометъ. Исторія Арабскаго Халифата. Церковь и роль папства въ исторіи средневѣковья. Крестовые походы и вліяніе ихъ на общественный и политическій строй Европы. Возникновеніе городовъ и упадокъ феодализма. Новыя государства и новое общество въ средневѣковой Европѣ. Церковь и культура средневѣковья. Борьба папской власти съ императорской въ Германіи. Феодальная монархія въ Западной Европѣ и происхожденіе сословно-представительныхъ учрежденій. Англійскій парламентъ и французскіе Генеральные Штаты. Возвышеніе королевской власти въ концѣ среднихъ вѣковъ и начало абсолютизма. Общестенныя движенія въ средніе вѣка (жакерія во Франціи, возстаніе Уотта Тайлора въ Англіи). Упадокъ папской власти и церковная борьба въ XIV и XV в.в. Первые реформаторы во Франціи, Англіи и Германіи. Янъ Гуссъ и его реформа церкви. Возникновеніе новаго общества и государства въ Италіи. Начала гуманистическаго движенія и паденіе Византіи.

Руководства: *Петровъ.* Лекціи по всемірной исторіи. Т. II. Ч. I и II. Изд. 2-е. Спб. 906—908. *Трачевскій.* Средняя исторія. Спб. 1897. *Карѣевъ.* Помѣстье-государство и сословная монархія среднихъ вѣковъ. Изд. 3. Спб. 1913. Книга для чтенія по исторіи среднихъ вѣковъ подъ ред. Виноградова. 4 вып. М. 1906—10. Пособія: *Стасюлевичъ, М.* Исторія среднихъ вѣковъ въ ея писателяхъ и изслѣдованіяхъ новѣйшихъ ученыхъ. Спб. Т. I. Изд. 4, 1913. Т. II, изд. 4. 1915. Т. 3. Изд. 3. 1907. *Петрушевскій.* Очерки по исторіи средневѣковаго общества и государства. М. 907. *Бемонъ-Моно.* Исторія среднихъ вѣковъ. *Дависсъ и Рамбо* (подъ ред.). Всеобщая исторія съ IV ст. до нашего времени. Тт. 1, 2 и 3. М. 1897.

Новая исторія.

Доцентъ А. А. Незвановъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ культ.-ист. отд. фак-та гуман. наукъ.

Начало научной разработки новой исторіи. Понятіе о гуманизмѣ. Итальянская школа гуманистовъ. Гуманизмъ нѣмецкій. Значеніе и причины реформаціи въ Германіи, Франціи и на Скандинавскомъ Сѣверѣ. Реакція и абсолютизмъ. Генрихъ IV. Ришелье и Мазарини. Англія въ XVI—XVII стол. Тюдоры и англійская реформація. Стюарты и Англійская революція. Католическая реакція и тридцатилѣтняя война. Вѣкъ Людовика XIV и разложеніе старой монархіи при Людовикѣ XV. „Просвѣщеніе“ и преобразованія. Великая Французская революція и причины ея. Эпоха Учредительнаго Собранія. Эпоха Законодательнаго Собранія. Конвентъ. Эпоха Консульства и Имперія Наполеона.

Руководства: *Петровъ, М. Н.* Лекціи по всемірной исторіи. Т. III—IV. Въ обработкѣ проф. *Бузескула.* Изд. 8. Спб. 1913. *Трачевскій, Р.* Новая исторія. 1—2 чч., изд. Спб. 1900—1908. *Карѣевъ, Н. И.* Исторія Западной Европы въ новое время. Т. I—IV. Спб. 1913. Пособія: Книга для чтенія по исторіи новаго времени, подъ ред. Истор. Ком. Уч. Отд. Общ. распространенія техническихъ знаній. Изд. Общ. распр. техн. знаній въ Москвѣ. 1911. Т. I—IV. *Лависсъ и Рамбо* (подъ ред.). Всеобщая исторія съ IV стол. до нашего времени. Тт. 4. 5, 6, 7 и 8. М. 1898—1914. *Лакуръ Гайэ.* Историческія чтенія. Исторія новаго времени. Спб. 1894. *Кулишеръ.* Лекціи по исторіи экономическаго быта Западной Европы. Спб. 1909. Исторія Зап. Европы по эпохамъ и странамъ, подъ ред. проф. *Карѣева* и *Лучицкаго.* Спб. 1913. *Сорель.* Европа и французская революція. Тт. I—VIII. Спб. 1900—1908. *Оларъ.* Политическая исторія французской революціи. 2 изд. Спб. 1907.

Новѣйшая исторія (XIX вѣкъ и начало XX вѣка).

(Доцентъ А. А. Незвановъ).

Сем. 7. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуман. наукъ.

Реакція и либерализмъ. Вѣнскій конгрессъ. Легитимизмъ. Священный союзъ. Состояніе Зап. Европы передъ іюльской революціей. Іюльская революція и монархія. Соціализмъ. Революціи въ Бельгіи, Италіи, Испаніи. Англія въ первой половинѣ XIX в.; парламентская реформа; чартизмъ; иностранная политика и колоніальный вопросъ. Февральская революція. Начало второй республики и іюньскіе дни. Венгерская, славянская и итальянская революціи. Французская конституція 1848 г. и вторая имперія

во Франціи. Господство Наполеона въ Европѣ и Франціи. Объединеніе Италіи и Германіи. Соціальныя движенія и умственный переворотъ средины XIX в. Германія и демократія. Демократизмъ въ Англіи. Гомруль. Гладстонизмъ и имперіалисты. Бисмаркъ. Милитаризмъ и соціальная борьба. Политика и экономика конца XIX и начала XX в. Современныя партіи. Общественныя реформы въ Англіи, Германіи, Австріи. Соединенные Штаты Америки и Австралія. Промышленное развитіе и американскій имперіализмъ. Міровая политика и Японія. Дореформенная Японія. Реформа общественнаго строя и конституція въ Японіи. Внѣшнее расширеніе Японіи. Европейская политика начала XX в.: войны и революціи.

Руководства: *Петровъ.* Лекціи по всемірной исторіи. Дополненіе *Ардашева.* Т. V. Чч. 1 и 2. Спб. 1910. *Трачевскій, А.* Новая исторія. Ч. 2. Спб. 1908. *Карѣевъ, Н. И.* Исторія Западной Европы въ новое время. Т. IV—VI. Чч. 1—2. Спб. 1915. *Виппперъ, Р* Руководство по новой исторіи. М. 1917. *Файфъ.* Исторія Европы XIX в. Т. 1—2. Спб. 1904. *Сеньобосъ.* Политическая исторія современной Европы. Т. 1 и 2. Изд. 4-е. Спб. 1908. Пособія: Исторія XIX в. (Западная Европа и внѣ-европейскія государства) подъ ред. *Лависса* и *Рамбо.* Тт. I—VIII. Спб. 1906—1907. *Марешалль.* Исторія XIX в. (1789—1899). Спб. 1904. *Торсоэ.* Исторія нашего столѣтія. (1815—1989). Кіевъ. 1902.

Русская исторія (до Смутнаго Времени).

Доцентъ Л. И. Евстратовъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуман. наукъ.

Руководства основныя и для ознакомленія съ фактической исторіей: *Платоновъ, С. Ф.* Учебникъ по русской исторіи. П. 1917. *Ключевскій, В. И.* Курсъ русской исторіи. 1 и 2 чч. *Багалѣй, Д. И.* Русская исторія. Т. I. *Соловьевъ, С. М.* Учебная книга по русской исторіи. М. 1908. *Боргманъ, А. И.* Учебная книга по русской исторіи. Спб. 1913. Пособія: *Милюковъ, П.* Очерки по исторіи русской культуры (I выпускъ). *Сергѣевичъ. В.* Вѣче и князь. *Дьяконовъ, М.* Очерки общественнаго и государственнаго строя Древней Руси. *Ключевскій, Б. П.* Боярская Дума.

Русская исторія (отъ Смуты до реформы Петра Великаго).

Доцентъ Л. И. Евстратовъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуман. наукъ.

Руководства основныя и для ознакомленія съ фактической исторіей: *Платоновъ, С. Ф.* Учебникъ по русской исторіи. П. 1197. *Его же.* Лекціи по русской исторіи (за соотвѣтствующій періодъ). Изд. 10. П. 1917. *Ключевскій, В. П.* Курсъ русской исторіи. III т. *Соловьевъ, С. М.* Учебная книга

по русской исторіи. М. 1908. *Боргманъ, А. И.* Учебная книга по русской исторіи. Спб. 1908. Пособія: *Милюковъ, П.* Очерки по исторіи русской культуры. *Платоновъ, М. Ф.* Очерки Смутнаго Времени. *Костомаровъ, Н.* Смута въ Московскомъ Государствѣ. *Забѣлинъ.* Мининъ и Пожарскій.

Семинарій по русской исторіи. „Русская Правда".

Пособія: *Владимирскій-Будановъ, М. Ф.* Хрестоматія по исторіи русскаго права, вып. I и сб. подъ редакціей *Сторожева, В. Н.* „Кіевская Русь". (Списокъ „Русской Правды" по Троицкому Списку).

Исторія Россіи въ XIX и XX в.в.

Доцентъ В. Т. Щишинъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуман. наукъ.

Общее состояніе русскаго государства въ концѣ XVIII вѣка. Россія въ царствованіе Императора Павла I, Николая I, Александра II, Александра III и Николая II. Характеристика лицъ, стоявшихъ во главѣ правленія и выясненіе принциповъ ихъ дѣятельности. Внѣшняя политика Россіи и ея внутренній строй. Идейныя и общественно-соціальныя теченія XIX в. Сословный, экономическій и классовый вопросы. Послѣдовательное раскрѣпощеніе массъ и ослабленіе монархическаго абсолютизма. Государственная Дума и революція. Состояніе русской науки и искусства въ XIX вѣкѣ. Общій обзоръ переживаемаго времени.

Руководства: *Платоновъ.* Лекціи по русской исторіи. Изд. 10. Петр. 1917. *Ключевскій.* Лекціи по русской исторіи. Т. 4. *Трачевскій, А.* Русская исторія. 2 т. Спб. 95. *Корниловъ, А.* Курсъ исторіи Россіи XIX в. 2 тт. М. 1912. *Боргманъ.* Учебная книга по русской исторіи. Пособія: *Милюковъ.* Очерки по исторіи русской культуры. 3 чч. Спб. 1908. *Семевскій, Богучарскій* и *Щеголевъ.* Общественное движеніе въ Россіи въ первой половинѣ XIX в. Великая реформа. Юбилейное изданіе. 6 тт. 1911. *Джаншіевъ.* Эпоха великихъ реформъ. Изд. 10. Спб. 1907. Общественное движеніе въ Россіи въ началѣ XX в. (подъ ред. *Мартова, Маслова* и *Потресова*) 2 тт. 1909—1910. *Шильдеръ, Н. К.* Императоръ Александръ I, 4 тт. Спб. 1904. *Его же.* Императоръ Николай I. 2 тт. Спб. 1903. *Татищевъ. С. С.* Императоръ Александръ II. 2 тт. Спб. 1911. Исторія Россіи въ XIX в. Изд. Гранат. 9 тт. Спб. 907—911.

Методологія и философія исторіи.

(Доцентъ С. И. Исполатовъ).

Сем. 7. Курсъ культ.-истор. отд. фак-та гуман. наукъ.

Теорія историческаго процесса и ея задачи. Мѣсто исторіи въ системѣ научнаго знанія. Основные принципы исторической

науки. Средства и пріемы историческаго знанія. Исторія, какъ наука и ея особенности. Взглядъ Шопенгауэра, Риккерта и Маркса на исторію. Эволюція исторической науки въ античной древности, средніе вѣка и новое время. Принципы исторической науки и факторы историческаго процесса; общество и человѣкъ, какъ факторы историческаго процесса. Общество, какъ организмъ. Отношеніе личности къ обществу. Значеніе массъ въ исторіи. Великіе люди въ исторіи. Историческая психологія и историческій матеріализмъ. Закономѣрность историческаго процесса. Научный законъ и его значеніе для исторіи. Случайность и закономѣрность въ исторіи. Теорія процесса и эволюціи въ исторіи и ея значеніе. Историческій методъ. Психическій характеръ историческаго процесса. Критика историческаго матеріала и научное объясненіе историческихъ фактовъ.

Руководства: *Карѣевъ.* Основные вопросы философіи исторіи. 3 изд. Спб. 97. *Его же.* Исторіологія. П. 1915. *Хвостовъ.* Теорія историческаго процесса. М. 1910. *Бернгеймъ.* Введеніе въ историческую науку. М. 1908. Пособія: *Бартъ.* Философія исторіи, какъ соціологія. Спб. 1900. *Мейеръ.* Теоретическіе и методологическіе вопросы исторіи. *Риккертъ.* Науки о природѣ и наукй о культурѣ. Спб. 1911. *Стасюлевичъ.* Философія исторіи въ главнѣйшихъ ея системахъ. Спб. 1902. *Лаппа-Данилевскій.* Методологія исторіи. Ч. 1 и 2.

Методика исторіи.

Доцентъ Н. Д. Фирсовъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ культ.-ист. отд. фак-та гуманитарн. наукъ.

Сущность и задачи исторической науки. Главныя ступени въ ея развитіи. Отношеніе исторіи, какъ учебнаго предмета, къ исторіи — наукѣ. Образовательное и воспитательное значеніе исторіи. Программы и объяснительныя записки по исторіи. Распредѣленіе историческаго матеріала по разнымъ ступенямъ школъ и по классамъ. Учебникъ, значеніе его и виды. Хрестоматія. Книги для чтенія. Доклады и рефераты учащихся. Историческія карты и картины. Значеніе ихъ, виды, пользованіе. Приготовленіе учащихся. Экскурсія при преподаваніи исторіи. Самодѣятельность и работы учащихся въ зависимости отъ историческаго матеріала и отъ средствъ выраженія.

Руководства и пособія: *Ивановъ.* Очерки по методикѣ исторіи. Спб. 1914. *Крупликовъ-Гречаный.* Методика исторіи. Кіевъ. 1914. *Влахопуловъ.* Методика исторіи. П. 1914. *Улановъ.* Опытъ методики исторіи. М. 1914. *Покотило.* Практическое руководство для начинающаго преподавателя исторіи. Изд. 2. Спб. 1914. *Волжанинъ.* Исторія, какъ предметъ преподаванія.

Вопросы преподаванія исторіи. I и II чч. *Бернгеймъ.* Введеніе въ историческую науку. М. 1908. *Его же.* Философія исторіи. М. 1910.

IX. Астрономія.

Общій курсъ астрономіи.

И. д. профессора Б. И. Ракъ.

Сем. 3 и 4, 5 и 6. Курсъ математ. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Общія свѣдѣнія. Геодезія. Практическая астрономія. Сферическая астрономія. Теоретическая астрономія. Небесная механика. Звѣздная астрономія. Физика солнца. Космогоническія гипотезы.

Пособія: *Цингеръ.* Курсъ астрономіи, ч. теоретическая. Спб. 1899. *Ивановъ, А.* Курсъ сферической астрономіи. Спб. 1910. *Ивановъ, А.* Основной курсъ теоретической астрономіи. П. 1915. *B. Baillaud.* Cours d'astronomie, ч. I, II. — *Scheiner.* Populäre Astrophysik. — *André.* Astronomie stellaire. *Pringsheim.* Physik der Sonne. Newcomb & Englmann. Astronomie, 5 Auflage. Berlin. 1914.

Наблюденіе неба и практическія занятія по астрономіи.

И. д. профессора Б. И. Ракъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ математ. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

1) Изученіе звѣзднаго неба. Наблюденіе перемѣнныхъ и падающихъ звѣздъ. Наблюденіе движенія планетъ. Опредѣленіе времени и географическаго положенія мѣстъ. 2) Знакомство съ астрономическими ежегодниками и производство вычисленій, относящихся къ сферической и теоретической астрономіи.

Пособія: *Мессеръ, Я.* Звѣздный атласъ. 3 изд. Спб. 1901. *Покровскій, К.* Звѣздный атласъ. *Покровскій К.* Путеводитель по небу. 2 изд. Спб. 1897. Ежегодники Русскаго Астрономическаго Общества и Русскій Астрономическій Календарь Нижегородскаго кружка любителей астрономіи. Астрономическіе ежегодники, курсы сферической, теоретической астрономіи и таблицы логарифмовъ.

Сферическая тригонометрія.

И. д. профессора Б. И. Ракъ.

Сем. 3. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Свойства большихъ круговъ сферы. Сферическіе треугольники. Основныя формулы сферической тригонометріи. Дополнительныя формулы, формулы полупериметра, формулы Деламбра, аналогіи Непера. Рѣшеніе прямоугольныхъ и косоугольныхъ треугольниковъ. Поверхность треугольниковъ. Дифференціальныя формулы.

Пособія: *Глазенапъ.* Тригонометрія, ч. III. *Шульгинъ.* Сферическая тригонометрія. *Шарнирстъ.* Сферическая тригонометрія. *Некрасовъ.* Сферическая астрономія. *Веберъ и Вельштейнъ.* Энциклопедія элементарной математики, т. II, вып. 2. Одесса. 1907.

Геологія.

Профессоръ И. П. Толмачевъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Физическая геологія. Введеніе. Объектъ геологіи. Ея подраздѣленія. Физическая или динамическая геологія. Историческая геологія или стратиграфія. Соотношеніе геологіи съ географіей, гидрографіей, метеорологіей. Понятіе о петрографіи, палеонтологіи. Земля, какъ членъ мірового пространства. Прошедшее и будущее Земного шара. Элементы движенія Земли. Земля, какъ физическое тѣло. Фигура Земли. Ея физическія свойства. Внутренняя теплота Земли. Составные элементы земного шара. Горныя породы. Окаменѣлости. Дислокація земной коры. Складки, сдвиги, сбросы, флексуры. Горообразовательные процессы. Вулканическія явленія. Геологическая дѣятельность атмосферы. Геологическая дѣятельность воды. Дѣятельность льда. Ледниковая эпоха. Слѣды олѣдененія.

Историческая геологія. Методы опредѣленія возраста геологическихъ образованій. Геологическая хронологія. Архейская эра. Палеозойская эра. Системы: кембрійская, силурійская, девонская, каменноугольная и пермская. Мезозойская эра. Системы: триасовая, юрская и мѣловая. Неозойская эра. Третичная система. Четвертичный и современный періоды. Доисторическій человѣкъ. Находки и ихъ характеристика.

Пособія: *Агафоновъ.* Настоящее и прошлое земли. Спб. 1905. *Мушкетовъ.* Физическая геологія. Спб. 1899—1905. *Иностранцевъ.* Геологія. Т I, изд. 5, 1914, т. II—1895. *Вальтеръ.* Исторія земли и жизни. Спб. 1910—1911. *Неймайеръ.* Исторія земли. Спб. 1902. *Охъ.* Геологія.

Минералогія и кристаллографія.

Профессоръ И. П. Толмачевъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ естеств. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Составныя части земной коры. Минералы и горныя породы. Минералогія и петрографія. Кристаллическое и аморфное состояніе тѣлъ. Кристаллографія. Понятіе о симметріи. Оси и плоскости симметріи. Законъ постоянства двухгранныхъ угловъ. Измѣреніе угловъ. Гоніометръ. Системы кристалловъ: правильная, квадратная, гексагональная, ромбическая, моносимметрическая, асимметрическая. Физическія свойства минераловъ. Спайность, изломъ, твердость, теплопроводность, удѣльный вѣсъ. Оптическія явленія въ минералахъ: блескъ, преломленіе свѣта, двойное лучепреломленіе, поляризація свѣта. Термическія и электрическія явленія. Полиморфизмъ и изоморфизмъ. Классификація минераловъ. Элементы: алмазъ, графитъ, сѣра, золото, серебро и др. Сѣрнистыя соединенія: пиритъ, киноварь, магнитный колчеданъ, мѣдный колчеданъ, цинковая обманка. Окислы: корундъ, гематитъ, кварцъ, купритъ, бурый желѣзнякъ. Галлоидныя соли: каменная соль, плавиковый шпатъ. Сѣрнокислыя соединенія: ангидритъ, гипсъ. Углекислыя соединенія: кальцитъ, магнезитъ, доломитъ. Силикаты: ортоклазъ, плагіоклазъ, лейцитъ, оливинъ, гранатъ, слюды, авгиты, роговыя обманки. Минералы органическаго происхожденія: янтарь, каменный уголь. Горныя породы. Методы изученія. Простыя и сложныя, изверженныя и осадочныя горныя породы. Подраздѣленіе тѣхъ и другихъ. Основныя классификаціи. Обзоръ главнѣйшихъ горныхъ породъ.

Пособія: *Мушкетовъ.* Краткій курсъ петрографіи. Спб. 1895. *Нечаевъ.* Учебникъ минералогіи и геологіи. Кіевъ. 1907. *Лебедевъ.* Учебникъ минералогіи. *Гмелина.* Кристаллографія.

Физическая географія.

Доцентъ К. А. Гомоюновъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Представленіе о формѣ земли и ея величинѣ в историческомъ развитіи: древность, средніе вѣка, современныя представленія. Строеніе земного шара. Движенія земли, слѣдствія ихъ. Пиросфера, литосфера, гидросфера, атмосфера и біосфера. Литосфера. Строеніе земной коры. Эндогенные процессы; ликъ земли, какъ результатъ дѣйствія эндо- и экзогенныхъ силъ. Почвы земли. Образованіе почвъ, химическія и физическія свойства почвъ, ихъ географическое распредѣленіе. Гидросфера.

Современные океаны и морфологія ихъ. Вѣковыя колебанія уровня океановъ. Морская вода, ея химическія и физическія свойства. Колебательное и поступательное движеніе океаническихъ водъ. Атмосфера. Высота, химическій составъ. Измѣненіе давленія, температуры и состава съ высотою. Нагрѣваніе атмосферы. Годовой и суточный ходъ температуры воздуха. Осадки. Климаты земли. Элементы климата. Распредѣленіе климатовъ по земной поверхности. Оптическія явленія въ атмосферѣ. Земные электричество и магнетизмъ. Біосфера. Физико-географическіе и біологическіе факторы, обуславливающіе существованіе и распредѣленіе растеній. Географическое распредѣленіе растеній. Культурныя растенія. Факторы, обуславливающіе жизнь и распредѣленіе животныхъ по земной поверхности. Прирученныя животныя. Человѣкъ на землѣ. Доисторическій человѣкъ. Современныя воззрѣнія на исторію происхожденія и разселенія расъ. Человѣческія расы, принципы ихъ классификаціи. Физико-географическія условія, въ которыхъ складывается жизнь и природа человѣка. Численность человѣчества, разселеніе по земной поверхности.

Руководства: *Красновъ, А.* Курсъ землевѣдѣнія, т. 1 и 2. Хрк. 1908. *Красновъ, А.* Лекціи по физической географіи. Хрк. 1910. *Зупанъ, А.* Основы физической географіи. Спб. 1915. Пособія: *Броуновъ, П.* Курсъ физической географіи. Спб. 1910. *Ратцель, Фр.* Земля и жизнь. Спб. 1905. *Реклю, Э.* Земля. П. 1914. *Красновъ, А.* Географія растеній. Хрк. *Бекетовъ.* Географія растеній. Спб. 1896. *Никольскій.* Земля и міръ животныхъ. *Глинка, К. Д.* Почвовѣдѣніе. Изд. 2. II. 1915. *Фонъ-Бутенъ-Реепенъ.* Изъ исторіи происхожденія человѣчества. *Lubbock, J.* The origin of civilisation and primitive condition of man. Fathermann. The races of mankind.

Метеорологія.

Доцентъ А. Д. Воейковъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак. мат. и ест. наукъ.

Предметъ метеорологіи. Ея взаимоотношенія съ физикой. Методы. Законъ большихъ чиселъ. Законы газовъ. Высота атмосферы. Ея составъ. Источники тепла. Актинометрія. Распредѣленіе тепла въ земной корѣ. Вліяніе снѣга. Температура водъ. Постоянный снѣгъ и ледники. Температура и влажность воздуха. Измѣненія температуры въ восходящихъ токахъ. Распредѣленіе температуры и влажности въ вертикальномъ направленіи. Облачность. Осадки. Давленіе воздуха. Вѣтеръ. Распредѣленіе вѣтровъ. Круговоротъ между экваторомъ и полюсами. Мѣстные вѣтры. Муссоны. Атмосферное электричество. Тропическіе циклоны. Циклоны среднихъ широтъ. Грозы и градъ. Предсказаніе погоды.

Пособія: *Воейковъ, А. И.* Метеорологія. Спб. 1903—1904. *Клоссовскій, А.* Основы метеорологіи. 2 изд. Одесса. 1914. *Кисловъ, Н.* Лекціи по метеорологіи. М. 1911.

Климатологія.

(Доцентъ А. Д. Воейковъ).

Сем. 7. Курсъ естеств. отд. фак. мат. и ест. наукъ.

Предметъ и задачи климатологіи. Обмѣнъ воздухомъ между экваторомъ и полюсами. Пассаты и западные вѣтры среднихъ широтъ. Солнечные климаты. Континентальные и морскіе климаты. Вліяніе высотъ. Дѣленіе климатовъ. Измѣненіе климатовъ въ геологическія эпохи. Климаты умѣренныхъ поясовъ. Субтропики Стараго Свѣта. Сѣверная Африка, Сѣверная Аравія и Палестина. Европейскія области Средиземнаго моря, Малая Азія, Крымъ, Колхида, Восточное Закавказье, Персія, Афганистанъ. Климатъ Западной и Сѣверо-западной Европы. Климатъ центральной Европы. Европейская Россія и Западная Сибирь. Туркестанъ. Область большого антициклона: Восточная Сибирь, Монголія, Тибетъ, Восточный Туркестанъ. Области муссоновъ Восточной Азіи: Охотскій Край, Приамурье, Маньчжурія, Японія, Китайская область лесса. Чайная область латеритовъ, Ганьсу. Климаты сѣвера Тихаго океана: Сахалинъ, Камчатка, Аляска, Колумбія, Орегонъ. Сѣверная Америка. Калофорнія. Климаты штатовъ Скалистыхъ горъ. Великая равнина, Канада, Новая Англія, Южные Атлантическіе Штаты. Климаты умѣренныхъ широтъ южнаго полушарія: Аргентина и Чили. Южная Африка, внѣтропическая Австралія и Новая Зеландія. Климаты полярныхъ странъ. Климаты тропиковъ. Индія. Малайскій архипелагъ и Индо-Китай. Сѣверная Австралія и Меланезія. Полинезія. Мексика. Центральная Америка, Сухая полоса Андъ, горные климаты Андъ. Бразилія. Гвинея, Камерунъ и Конго, область степей Восточной Африки, Суданъ. Вліяніе тропическихъ климатовъ на человѣка.

Пособія: *Воейковъ, А. И.* Климаты земного шара. Спб. 1893. *Hann, J.* Handbuch der Klimatologie. 1911.

Топографія и картографія.

(Доцентъ К. А. Гомоюновъ).

Сем. 7. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Геодезія, ея исторія и подраздѣленія. Топографія, ея содержаніе и пріемы топографическихъ работъ. Геодезическіе

инструменты; ихъ описаніе и пользованіе ими. Съемка инструментальная и глазомѣрная. Тріангуляція. Планъ, его построеніе. Условныя обозначенія. Карта. Картографическія проэкціи. Характеристика картъ и способы пользованія ими. Пріемы опредѣленія географическихъ долготы и широты. Практическія работы по съемкѣ и нивеллировкѣ мѣстности. Картографическія работы.

Руководства по топографіи: *Витковскій, В.* Практическая геодезія. Спб. 1910. *Бикъ, А.* Учебникъ низшей геодезіи. Спб. 1909. Руководства по картографіи: *Зондерванъ, Т.* Географическая карта, ея исторія, составленіе, воспроизведеніе. Спб. 1909. *Морисонъ, Д.* Какъ построить географическую карту и какъ ею пользоваться. М. 1907. *Витковскій, В.* Картографія. Спб. 1907. Пособія по топографіи: *Витковскій, В.* Топографія. П. 1915. *Бикъ, А.* Курсъ низшей геодезіи. 5—6 изд. М. 1914. Пособія по картографіи: *Zöppritz.* Leitfaden der Kartenwurfslehre. 1908.

Страновѣдѣніе.

(Доцентъ К. А. Гомоюновъ).

Сем. 7. Курсъ естествен. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Географическіе факторы, опредѣляющіе культуру и организацію народовъ и государствъ. Европа, ея природа, населеніе, матеріальная и духовная культура. Міровое значеніе Европы. Азія. Раздѣленіе на области. Характеристика природы. Населеніе Азіи. Культура азіатскихъ народовъ и государствъ, связь Азіи съ Европой. Америка. Природа и люди Америки. Америка, какъ Европейская колонія. Культура туземцевъ и европейцевъ. Значеніе Америки въ общемъ міровомъ хозяйствѣ. Австралія. Природа и люди Австраліи. Австралія, какъ колонія. Африка. Физико-географическія особенности Африканскаго материка. Туземные обитатели и европейцы. Африка, какъ европейская колонія. Острова Великаго океана. Міровой обмѣнъ. Океаны, какъ міровые пути сообщенія. Меж-океанскіе каналы. Главнѣйшіе центры міровой торговли.

Руководства: *Синицкій, Л.* и *Барковъ, А.* Очерки географіи. М. 1909. Пособія: Всемірная географія подъ ред. *Сиверса, В.* авторы: *Іанъ, Ф., Декертъ, Э., Сиверсъ, В., Кюкенталь, В Филиппсонъ, А.* Изд. „Просвѣщеніе“. Спб. 1905—1910.

Краевѣдѣніе.

(Доцентъ К. А. Гомоюновъ).

Сем. 7. Курсъ естественнаго отд. фак-та мат. и ест. наукъ.

1. Приамурье; его административное дѣленіе, пространство и границы; условность административнаго дѣленія.

2. Исторія присоединенія Приамурья къ Россіи.

3. Орографія и геологія пространства; почвы. Климатъ и его особенности; рѣки и озера; характеристика рѣкъ, какъ естественныхъ путей сообщенія.

4. Флора и фауна Приамурья. Моря, ихъ флора и фауна. Экономическое значеніе лѣсовъ и морскихъ нѣдръ.

5. Минеральныя богатства, ихъ оцѣнка.

6. Населеніе Приамурья, его этнографическая пестрота. Исторія Приамурья до появленія русскихъ. Колонизація его русскими. Приамурье, какъ арена встрѣчи двухъ культуръ—европейской и азіатской.

7. Занятія жителей. Земледѣліе, скотоводство и животноводство, ихъ особенности. Пушные промыслы и рыбопромышленность; прочіе морскіе промыслы. Лѣсопромышленность и горные промыслы; ихъ состояніе и характеристика. Кустарная и фабричная промышленность. Торговля Приамурья. Недостатки въ постановкѣ этого вида дѣятельности. Роль и значеніе мелкихъ посредниковъ—въ частности китайцевъ. Постановка кредитнаго дѣла и его недостатки.

Роль и значеніе Приамурья для Россіи въ отношеніи экономическомъ, финансовомъ и политическомъ. Средства сношеній и транспортъ въ край, Народное образованіе.

Руководства: *Глуздовскій, В. Е.* Приморско-Амурская окраина. 2 изд. 1917. Пособія: *Унтербергеръ, Л.* Приамурскій край. Спб. 1912. Труды Амурской экспедиціи подъ общ. руков. *Гондатти, Н, Шрейдеръ, Д.* Нашъ Дальній Востокъ. Спб. 1897. Азіатская Россія. Изд. Переселенческ. Управленія. 1914. *Слюнинъ, Н.* Охотско-Камчатскій край. Спб. 1900. По отдѣльнымъ вопросамъ см. П. *Головачевъ.* Библіографія Сибири.

Географія Россіи.

Преподаватель А. Н. Пелль.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та мат. и ест. наукъ.

Географическое положеніе и величина Россіи. Границы и площадь ея. Моря, омывающія Россію, ихъ свойства и значеніе.

Поверхность Россіи. Орографія. Поверхностные наносы и ландшафты. Климатъ Россіи и его главныя особенности. Рѣки и озера; ихъ зависимость отъ климата и рельефа. Почвы, растительный и животный міръ въ ихъ взаимоотношеніяхъ по естественнымъ областямъ. Населеніе. Его этнографическій и религіозный составъ, плотность и распредѣленіе по территоріи. Движеніе населенія во времени и пространствѣ. Понятіе о центрѣ населенности и его отношеніи къ центру поверхности. Городское и сельское населеніе. Типы городскихъ и сельскихъ населеній. Свѣдѣнія объ обрабатывающей промышленности и ея центрахъ. Свѣдѣнія о добывающей промышленности и ея центрахъ. Пути сообщенія и центры сношеній. Торговля и ея виды. Важнѣйшіе пункты внутренней и внѣшней торговли. Предметы отпуска и ввоза. Торговля. Отношеніе къ другимъ странамъ. Просвѣщеніе въ Россіи. Обзоръ Россіи по областямъ преимущественно съ точки зрѣнія культурно-антропологически-этнографической.

Руководства: *Круберъ, А., Григорьевъ* и др. Очерки географіи Россіи. М. 1909. *Геттнеръ, А.* Европейская Россія. М. 1907. *Серебрянниковъ.* Сибиревѣдѣніе. Пособія: *Семеновъ-Тянь-Шанскій, В.* Типы мѣстностей Европейской Россіи и Кавказа. *Воейковъ, А.* Людность селеній Европейской Россіи и Западной Сибири. *Танфильевъ.* Физико-географическія области Европейской Россіи. *Гельвальдъ, Ф.* Земля и ея народы, т. III. Спб. 1900. *Реклю.* Земля и люди. Энциклопедическій словарь *Брокауза и Ефрона,* тт. 54 и 55 (Россія). Азіатская Россія. Изд. Переселенческаго Управленія. „Россія". Полное географическое описаніе нашего отечества подъ ред. В. Семенова.

Методика географіи.

Доцентъ К. А. Гомоюновъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Исторія географіи, какъ науки. Исторія географіи, какъ учебнаго предмета въ школѣ, въ частности въ русской. Сущность географіи, ея особенность, какъ ассоціирующей науки. Географія, какъ учебный предметъ. Основные принципы и методы школьной географіи. Объемъ, качество и расположеніе географическаго матеріала по классамъ и типамъ школъ. Родиновѣдѣніе; содержаніе понятія; психологическія обоснованія; родиновѣдѣніе, какъ методъ и какъ учебный предметъ; постановка преподаванія. Преподаваніе элементовъ физической и математической географіи въ школѣ; курсъ страновѣдѣнія; географія отечества. Наглядныя пособія; значеніе ихъ; виды наглядныхъ

пособій; основныя требованія, коимъ они должны удовлетворять. Школьный географическій музей, его значеніе; организація. Преподаваніе географіи. Требованія, предъявляемыя къ преподавателю вообще, географіи въ частности. Урокъ съ количественной и качественной стороны. Техника веденія уроковъ географіи. Разработка отдѣльныхъ вопросовъ и темъ преподаванія студентами. Совмѣстное обсужденіе результатовъ этой работы. Ознакомленіе съ преподаваніемъ виднѣйшихъ педагоговъ путемъ посѣщенія школъ города. Собесѣдованія. Самостоятельная работа слушателей по школамъ. Совмѣстный разборъ и обсужденіе результатовъ работы.

Руководства: *Аржановъ, С. П.* Методика начальнаго курса географіи. П. 1915. *Будановъ.* Записки по методикѣ географіи. 2 изд. Спб. 1913. Пособія: *Петри.* Методы и принципы географіи. 2 изд. М. 1900. *Оберлендеръ, В.* Методика географіи. Спб. 1889. *Полетаева.* Занятія по географіи. М. 1914. *Донъ* и *Тикнеръ.* Наглядная географія. М. 1911. Журналъ: Естествознаніе и географія. Сборники №№ 1 и 2. „Географія въ школѣ". Изд. Образованія. Спб. 1913—1914.

Методика родиновѣдѣнія.

Преподаватель В. Е. Глуздовскій.

Сем. 5 и 6. Курсъ факультативный.

Часть I-я (теоретическая). Краткій историческій очеркъ родиновѣдѣнія. Понятіе „Родина" съ педагогической точки зрѣнія. Принципы родиновѣдѣнія—отъ близкаго къ далекому въ освѣщеніи Дьюи. Наука и школа. Какъ школа, работая на естественно-историческомъ учебномъ матеріалѣ, постепенно приближалась къ постановкѣ занятій въ духѣ научнаго метода. Природовѣдѣніе и родиновѣдѣніе. Курсъ начальной географіи и родиновѣдѣніе. Измѣненія въ системѣ и строѣ школьной организаціи въ зависимости отъ послѣдовательнаго проведенія въ школѣ принципа активности. Вопросы учениковъ, ихъ ошибки и отвѣты учителя. Максимальный контактъ школы и родины въ условіяхъ школы будущаго.

Часть II-я (практическая). Поля дѣйствія: „Моя семья". „Мои игрушки". „Наша улица". „Нашъ школьный участокъ". „Родной городъ", „село", „мастерская ремесленника", „фабрика", „постройка дома", „наши игры". „Мои любимыя книги", „источники знанія", и „почта", „вокзалъ".

Литературные источники: Нечаевъ, А. П. Начальный курсъ географіи съ методической точки зрѣнія. Сборникъ—„Географія

въ школѣ“ (изданіе „Новыя Идеи“) №.1 и др. Протоколы совѣщанія при Музеѣ Воен. Учеб. Зав. по вопросамъ родиновѣдѣнія. Труды Съѣзда географовъ въ Москвѣ (докладъ Зеленскаго— „Родиновѣдѣніе въ средней школѣ“). 1915 года. Объяснительная записка къ программѣ „отчизновѣдѣнія училищъ по Положенію 1872 года. Какъ образцы старыхъ учебниковъ родиновѣдѣнія: учебники Белохи и Семенова-Воронова. Методики географіи въ частяхъ, касающихся родиновѣдѣнія — Гейки, Соколова, Аржанова. Труды Съѣзда учителей К. В. Ж. Д., докладъ Маньковa – „Родиновѣдѣніе въ начальной школѣ Приамурья“. Методики природовѣдѣнія Ягодовскаго и Пинкевича. Сборникъ „Естествознаніе въ школѣ“ (по вопросамъ исторіи методики русскаго природовѣдѣнія) № 6. Рядъ журнальныхъ статей по вопросамъ методики родиновѣдѣнія: Розановъ (В. В. 1917. № 6—7). (Рус. Экскур. № 1—2, 1915). Мезьеръ (Р. Шк. № 9—10, 1915). Гансбергъ (Св. Вос. 1916 г., № 7—8). По вопросамъ, связаннымъ съ обоснованіемъ родиновѣдѣнія, матеріалъ можно найти у авторовъ направленія активной школы (изъ нихъ можно рекомендовать въ первую очередь: Дьюи (Психологія и педагогика мышленія), Лай (Школа дѣйствія) и Кершенштейнеръ (Трудовая школа). Какъ руководства практическаго характера рекомендуются: Полетаева. Три года преподаванія естествовѣдѣнія и географіи. Донъ и Тикнеръ. Наглядная географія. Кн. 1 и 2. Звягинцева. Вѣка и трудъ людей. Методика по естествовѣдѣнію Ягодовскаго и Пинкевича (образцы уроковъ). Начальная четырехклассная школа (Сборникъ программъ съ объяснительными записками къ нимъ, подъ редакціей В. А. Игнатьева).

XI. Физика.

Физика.

Доцентъ В. Н. Шумкинъ.

Сем. 1 и 2. Общій курсъ для естеств. и мат. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Механическій отдѣлъ физики: 1. Статика. Основныя понятія о силахъ. Аксіомы о силахъ уравновѣшивающихся. Перенесеніе точки приложенія силы. Сложеніе силъ. Теорія моментовъ и ея приложеніе. 2. Кинематика. Кинематика точки. Различные виды движеній. Сложеніе, разложеніе движеній. Колебательныя и вращательныя движенія. 3. Динамика. Прин-

ципы динамики. Движеніе тѣла подъ вліяніемъ дѣйствія тяжести. Работа. Количество движенія. Импульсъ силы. Теорема живыхъ силъ. Ученіе о частичныхъ силахъ. Атомическое ученіе. Критическая температура. Сжиженіе газовъ. Поверхностное натяженіе. Нѣкоторыя свойства твердыхъ тѣлъ. Теплота. Теплота и температура. Тепловое расширеніе. Теплоемкость твердыхъ и газообразныхъ тѣлъ. Переходъ тѣла изъ одного состоянія въ другое. Упругость паровъ. Общія понятія о термодинамикѣ. Звукъ. Волнообразное движеніе. Звучащія тѣла. Распространеніе звука. Свѣтъ. Распространеніе свѣта, отраженіе, преломленіе и разложеніе его. Общія понятія объ интерференціи, поляризаціи и дифракціи свѣта. Магнетизмъ и электричество. Магнитное поле. Магнитное вліяніе. Электростатика. Электростатическіе приборы. Электрическій разрядъ. Электрическій токъ. Законъ Ома. Тепловое и химическое дѣйствіе тока. Дѣйствіе тока на магнитъ и обратно. Индукція токовъ. Періодическіе токи. Магнито-электрическія машины (динамо).

Руководства: *Хвольсонъ.* Краткій курсъ физики. Спб. 1900. *Зиловъ.* Курсъ физики. Варш. 1904. *Хвольсонъ.* Курсъ физики. Спб. 1908. *Кольраушъ.* Курсъ физики. *Борманъ.* Общій курсъ физики. *Цингеръ.* Курсъ механики. *Бачинскій.* Ученіе о движеніи и силахъ. 1914. *Индриксонъ, Ф.* Учебникъ физики. 1914. *Лоренцъ.* Курсъ физики. Одесса. 1915.

Лабораторныя занятія по физикѣ.

Доцентъ В. Н. Шумкинъ и

лаборантъ Б. М. Костромитиновъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ математич. и естеств. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

I. Введеніе. Знакомство съ единицами, точностью и способами измѣреній. Примѣненіе правилъ приближенныхъ вычисленій при измѣреніи физическихъ величинъ. Ошибки наблюденій, поправки и ихъ вычисленіе. Графическое изображеніе наблюденій. II. Механика. Сложеніе и разложеніе силъ. Рычаги 1-го и 2-го рода. Коэффиціенты тренія. Наклонная плоскость. Работы съ машиной „Атвуда“. III. Жидкости и газы. Опредѣленіе плотностей твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ различными способами. Зависимость между объемомъ газа и давленіемъ. IV. Теплота. Повѣрка постоянныхъ точекъ термометра. Опредѣленія термическихъ коэффиціентовъ расширенія, точекъ плавленія и кипѣнія, абсолютной и относительной влаж-

ности воздуха (гигрометрія). Работы по калориметріи. V. Звукъ. Опредѣленія числа колебаній, скорости распространенія колебаній въ различныхъ средахъ и длины звуковой волны. VI. Свѣтъ. Работы по фотометріи. Опредѣленіе фокусныхъ разстояній и коэффиціентовъ преломленія. Работы по фотографированію. Спектральный анализъ. Опыты съ дифракціей и интерференціей свѣта. Лучеиспускательная и поглащательная способности различныхъ поверхностей. VII. Магнетизмъ и электричество. Изученіе магнитнаго поля одного и нѣсколькихъ магнитовъ. Магнитное склоненіе и наклоненіе. Измѣреніе угловъ буссолью. Гальваническіе элементы и аккумуляторы и ихъ монтированіе. Измѣреніе силы тока. Вольтаметры. Опредѣленіе переводнаго множителя тангенсъ гальванометра. Измѣреніе сопротивленія способами замѣщенія и развѣтвленія токовъ. Мостикъ Уитстона и работы съ нимъ. Опредѣленіе внутренняго сопротивленія гальваническихъ элементовъ. Измѣреніе электродвижущей силы. Монтажъ электрическаго освѣщенія.

Физика.

Доцентъ В. Н. Шумкинъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ математич. отдѣл. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Физика частичныхъ силъ. Атомическое ученіе. Сжиженіе газовъ. Ученіе о твердомъ состояніи тѣла. Сжатіе и поверхностное натяженіе жидкостей. Ученіе о газахъ. Кинетическая теорія газовъ. Формула Клапейрона. Теплота и температура. Тепловое расширеніе тѣлъ. Теплота и работа. Работа при расширеніи газообразнаго и твердаго тѣла. Работа расширенія газа при постоянной температурѣ. Изотермическіе процессы. Способъ Мейера для нахожденія механическаго эквивалента теплоты. Первое начало термодинамики. Опыты Джауля. Источники и аккумуляторы теплоты. Паровые котлы. Круговые процессы. Циклъ Карно. Второе начало термодинамики. Энтропія. Паровыя машины и турбины. Двигатели внутренняго сгоранія. Паровые и пневматическіе молота. Гидравлическіе двигатели. Колебательное движеніе. Скорость распространенія. Сложеніе и разложеніе различныхъ видовъ колебательныхъ движеній. Отраженіе, преломленіе, дисперсія и интерференція звука. Колебанія струнъ, стержней, пластинокъ и перепонокъ. Способы опредѣленія числа колебаній. Резонансъ. Принципъ Допплера. Тона. Ученіе о лучистой энер-

гіи. Понятіе о теоріи эфира, теорія Эйнштейна. Переходъ тепловой энергіи въ лучистую и обратно. Скорость распространенія свѣта. Законы расширенія, отраженія, преломленія, дисперсіи. Преобразованіе лучистой энергіи и ея измѣреніе. Интерференція, дифракція и поляризація свѣта.

Пособія: *Хвольсонъ.* Курсъ физики. Спб. 1908. *Шюле.* Курсъ термодинамики. *Корольковъ.* Ученіе о теплотѣ. *Погодинъ.* Термодинамика. *Фармаковскій.* Машиновѣдѣніе. Одесса. 1915. *Тимошенко, С.* Сопротивленіе матеріаловъ. *Корниловъ.* Сопротивленіе матеріаловъ.

Физика.

(Доцентъ В. Н. Шумкинъ).

Сем. 7. Курсъ общій для матем. и естеств. отд. фак-та мат. и естеств. наукъ.

Постоянное электрическое поле, его источники. Вліяніе поля на находящіяся въ немъ тѣла. Электростатическія измѣренія. Атмосферное электричество. Постоянное магнитное поле, его свойства и источники. Электрическій токъ. Явленія, происходящія внутри цѣпи. Электролизъ. Теорія гидроэлектрическаго тока. Термо-электрическія явленія. Пандермоторныя дѣйствія магнитнаго поля. Возбужденіе магнитнаго состоянія тѣлъ. Магнитный гистерезисъ. Взаимодѣйствіе магнитнаго поля и проводника. Цѣпь перемѣннаго тока. Введеніе въ электротехнику. Генераторы и двигатели постояннаго тока. Конструкція и работа ихъ. Аккумуляторы. Генераторы перемѣннаго тока. Трансформаторы. Моторы синхронные, асинхронные и съ коммутаторомъ. Вращающійся преобразователь. Каскадный преобразователь. Распредѣлительная сѣть. Электрическія дороги. Примѣненіе электромагнетизма. Телеграфъ. Телефонъ. Электрическія колебанія. Распространеніе электромагнитныхъ нарушеній равновѣсія. Радіотелеграфъ. Электронная теорія. Электромагнитная теорія свѣта.

Пособія: *Хвольсонъ.* Полный курсъ физики. *Кемпбель.* Современная электрическая теорія. *Лоренцъ.* Учебникъ физики. *Германъ, Э.* Введеніе въ электротехнику. Рига. 1913. *Скрицкій, Н.* Радіотелеграфія. *Штелленъ, М.* Электротехника. *Ми, Г.* Курсъ электричества и магнетизма. Одесса. 1914. *Оствальдъ и Эйхенвальдъ.* Электричество.

Исторія физики.

(Доцентъ В. Н. Шумкинъ).

Сем. 7. Курсъ общій для математ. и естеств. отд-ній фак-та матем. и естеств. наукъ.

Свѣдѣнія и открытія до первой половины 17-го вѣка. Наблюденіе неба въ древности. Древніе культурные народы: греки, арабы и ихъ міровоззрѣніе. Зарожденіе астрономіи въ Западной Европѣ. Коперникъ. Тихо-де-Браге. Кеплеръ. Исторія развитія ученія о силахъ. Употребленіе рычага и безмѣна въ доисторическія времена. 3-й вѣкъ до Рождества Христова. Архимедъ и его значеніе въ развитіи ученія о силахъ. Эпоха Возрожденія. Галилей (1564) и его открытія. Исторія часовъ. Ученіе о жидкостяхъ. Открытія Архимеда. Удѣльный вѣсъ. Геронъ (100 до Р. Х.) и его приборы. Работы по гидростатикѣ Стевина. Давленіе воздуха. Опыты Торичелли. Паскаль. Отто Герике и его опыты съ давленіемъ воздуха. Маріоттъ. Гр. Монгольфье. Исторія развитія ученія о свѣтѣ отъ древнѣйшихъ временъ до Ньютона. Понятіе о законахъ распространенія свѣта до Р. Х. Рожеръ Бэконъ и его работы. Зрительныя трубы, Микроскопъ. Работы Ньютона въ области свѣта. Опыты Гримальди. Гюйгенсъ и его теорія. Эллеръ. Френель. Зеркала Френеля. Спектральный анализъ. Работы Бунзена, Киркгофа и др. Теплота. Добываніе огня у древнихъ. Исторія изобрѣтенія термометра. Исторія развитія паровой машины. Приборы Герона. Папенъ и его паровая машина. Дж. Уаттъ и его значеніе. Фультонъ. Эриксонъ. Стефенсонъ. Ученіе о природѣ теплоты Карно. Робертъ Мейеръ. Кольдингъ Джуаль. Магнетизмъ. Открытіе магнитныхъ явленій китайцами за 2000 лѣтъ до Р. Х. Исторія компаса. Магнитныя явленія. Теорія магнетизма. Земной магнетизмъ. Электричество. Открытія и свѣдѣнія до 1790 г. Электричество при треніи. Электрическая машина Герике Гильбертстона. Опытъ Грея. Электрическая машина Ремсденъ (1735 — 1800). Лейденская банка. Франклинъ и его опыты. Кулонъ, Фарадей, Вольта, Гальванизмъ. Опыты Гальвани. Опыты Никольсона. Приборы Рихтера. Работы Беккереля, Геру и Даніеля. Дѣйствіе электрическаго тока на стрѣлку. Работы Эрстеда, Погендорфа. Тангесъ-гальванометръ Пуле-Вебера. Дѣйствіе тока на токъ. Амперъ и его законъ. Термоэлектрическія явленія. Омъ и его работы. Индукція. Исторія изобрѣтенія динамо-машины. Полученіе свѣта. Законъ Джауля-Ленца. Исторія открытія телеграфа и телефона. Электрическій разрядъ. Гейслеръ, Круксъ, Герцъ, Рентгенъ, Маркони, Поповъ, Тесля и ихъ работы.

Пособія: *Лекуръ и Аппель.* Историческая физика. Одесса. 1908. *Пуанкаре, Л.* Эволюція современной физики. Спб. 1910. *Любимовъ, Н.* Исторія физики. 3 т. Спб. 1892—1896. *Розенбергеръ, Ф.* Очеркъ исторіи физики. Изд. Риккера. Спб. 1883—1894.

Методика физики.

Доцентъ В. И. Шумкинъ.

Сем 7. Курсъ общій для математическаго и естественнаго отдѣленій фак-та матем. и естеств. наукъ.

Общія соображенія о преподаваніи элементарной физики. Что должна дать физика ученику средн. учебн. заведенія. Естественно-научный методъ изслѣдованія — основной методъ преподаванія физики. Гуманистическія задачи преподаванія физики. Выборъ фактовъ для школьной науки. Значеніе графическаго изображенія результатовъ опыта. Установленіе учебнаго плана. Классные опыты. Выборъ учебниковъ. Физическія хрестоматіи. Работы ученика въ лабораторіи. Условія успѣшнаго преподаванія физики. Обстановка преподаванія. Устройство класснаго помѣщенія. Коллекція приборовъ. Лабораторія. Библіотека. Ходъ преподаванія. Экспериментъ. Условія успѣха классныхъ опытовъ. Постановка практическихъ работъ для учащихся. Дидактическія замѣчанія по отдѣламъ. Силы и движенія. Газы. Жидкости. Теплота. Звукъ. Свѣтъ. Магнетизмъ. Электричество.

Пособія: *Лермантовъ.* Методика физики. *Гримзель.* Дидактика и методика физики. *Лермантовъ.* Объясненіе практическихъ работъ по физикѣ. *Кольраушъ.* Практическія работы по физикѣ. *Григорьевъ.* Постановка практическихъ работъ по физикѣ въ средней школѣ. *Кашинъ.* Методика физики.

X. Химія.

Неорганическая химія.

И. д. профессора Н. И. Морозовъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ общій для матем. и естеств. отд-ній фак-та математ. и естеств. наукъ.

Предметъ химіи. Химическія реакціи. Соединенія и элементы. Стехіометрическіе законы. Атомы и молекулы. Строеніе атомовъ. Распадъ атомовъ и явленія радіактивности. Газовые законы. Законъ Авогадро и его приложенія. Граммъ-атомы и

граммъ-молекулы. Вода. Растворы. Химическое равновѣсіе. Періодическая система Менделѣева. Систематическое описаніе элементовъ и ихъ соединеній по группамъ періодической системы.

Пособія: *Реформатскій, А.* Неорганическая химія. М. 1915. *Каблуковъ, И.* Основныя начала неорганической химіи М. 1904. *Дементьевъ, К.* Курсъ химіи. Кіевъ. 1914. *Ипатьевъ, В.*, и *Сапожниковъ, А.* Курсъ неорганической химіи. Спб. 1914. *Цепфъ, К.* Основы химіи. Кіевъ. 1914.

Практическія занятія по неорганической и аналитической химіи.

И д. профессора Н. И. Морозовъ,
лаборантъ А. В. Воробьевъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ общій для матем. и естеств. отд-ній фак-та матем. и естеств. наукъ.

Изученіе свойствъ химическихъ соединеній и элементовъ. Систематическій ходъ качественнаго анализа.

Пособія: *Трэдвелъ, Ф.* Курсъ аналитической химіи. Одесса. 1904. *Меншуткинъ, Н.* Аналитическая химія. Спб. 1901. *Кукулеско, И.* Руководство по качественному анализу. Кіевъ. 1914.

Органическая химія.

Доцентъ А. А. Домрачевъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ естествен. отд. фак-та математич. и естеств. наукъ.

Особенности органическихъ соединеній. Углеродъ и его валентность. Структурныя строенія. Типы углеродистыхъ соединеній. Изометрія. Гомологическіе ряды, химическая и физическая характеристика ихъ, способы полученія. Углеводороды и производные ихъ. Спирты предѣльные и непредѣльные. Фенолы. Гликолы. Эфиры. Нитросоединенія. Амины и амиды. Альдегиды и кетоны. Углеводы. Сахаръ. Клѣтчатка. Крахмалъ. Камеди. Кислоты. Алколоиды. Бѣлки.

Пособія: *Реформатскій.* Начальный курсъ органической химіи. 8 изд. Кіевъ. 1908. *Ремсенъ.* Введеніе къ изученію органической химіи. *Меншуткинъ, Н.* Лекціи органической химіи. 1901. *Кукулеско, И.* Учебникъ органической химіи. Кіевъ. 1916. *Цепфъ, К.* Основы химіи. Кіевъ. 1914.

Исторія химіи.

(Доцентъ А. А. Домрачевъ).

Сем. 7. Курсъ естеств. отд. фак-та математич. и естеств. наукъ.

Химическія знанія у народовъ древности. Гипотезы Аристотеля о элементахъ и веществѣ. Вѣкъ алхиміи. Значеніе арабской культуры для развитія химіи. Геберъ, Альбертъ Великій, Роджеръ Бэконъ, Виллановануссъ, Парацельсъ. Теорія превращенія металловъ. Философскій камень. Состояніе химической технологіи. Вѣкъ ятрохиміи. Галенъ и Парацельсъ. Турнейсеръ. Либавіусъ и его техническія открытія. Изысканія Ванъ-Гельмонта. Глауберъ и Агрикола, какъ основатели технической химіи и металлургіи. Эволюція химіи и ея методовъ отъ эмпирическаго до опытно-научнаго. Шталь и теорія флогистона. Бойль и корпускулярная теорія. Кавендишъ и изслѣдованія газовъ. Пристлей и Шееле. Эпоха научной химіи. Лавуазье. Развитіе химіи аналитической и физіологической. Работы Бертолле и Г. Дэви. Электрохимія. Труды Фарадея и Дальтона. Развитіе органической химіи и химической промышленности въ XIX вѣкѣ. Берцеліусъ, Велеръ и Либихъ. Агрономическая химія. Структурная теорія Кекуле и Бутлерова. Періодическая система Менделѣева. Научная химія и ея успѣхи въ послѣднее время.

Пособія: *Корр.* Geschichte der Chemie. *Менделѣевъ, Д.* Основы химіи. Спб. 1906. *Мейеръ.* Исторія химіи. Спб. 1900. *Меншуткинъ, Н.* Очеркъ развитія химическихъ воззрѣній. Спб. 1888.

XI. Біологическія науки.

Общая теорія эволюціи.

И. д. профессора Г. Н. Гассовскій.

Сем. 3 и 4. Курсъ общій.

Общее понятіе объ эволюціи. Главнѣйшія философскія системы, какъ почва для возникновенія эволюціонизма. Исторія эволюціонныхъ идей (начиная съ философскихъ построеній грековъ). Борьба идеи постоянства видовъ съ трансформизмомъ въ XVIII и началѣ XIX вѣка. Научная система, къ которой приводятъ попытки натуралистовъ разсматривать органическую природу во взаимной послѣдовательности формъ. Теорія возникно-

венія видовъ Дарвина и ея обоснованіе въ главнѣйшихъ областяхъ біологіи (данныя сравнительной анатоміи, эмбріологіи, физіологіи, палеонтологіи, современныя взаимоотношенія въ животномъ и растительномъ мірѣ и отношеніе органическихъ формъ и природы вообще). Главнѣйшія возраженія на теорію Дарвина и новѣйшія построенія. Развитіе ученія о наслѣдственности.

Руководства: *Вейсманъ.* Теорія эволюціи. 1914. *Делажъ, Ив.* Теоріи эволюціи. 1916. *Гольдшмидтъ.* Основы ученія о наслѣдственности. Спб. 1913. Пособія: *Уоллесъ.* Дарвинизмъ. Изд. 2. М. 1911. *Дарвинъ, Ч.* Происхожденіе видовъ путемъ естественнаго подбора. Спб. 1896—1900. *Его же.* Происхожденіе человѣка и половой подборъ. Спб. 1896—1900. *Ламаркъ, Ж.* Философія зоологіи. М. 1910. *Ле-Дантекъ.* Ламаркизмъ и дарвинизмъ. 1914. *Филипченко, Ю.* Наслѣдственность. 1917. Новыя идеи въ біологіи. Неперіод. изд. подъ ред. проф. В. А. Вагнера. Спб. № 8. Общіе вопросы эволюціи. II. 1915.

Ботаника.

И. д. профессора В. Ф. Овсянниковъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Понятіе о жизни. Живая и мертвая природа. Гипотезы о возникновеніи жизни. Развитіе жизни (ученіе Ламарка, Дарвина, неоламаркизмъ и неодарвинизмъ; теорія Дефриза, Менделизмъ). Растенія и животныя. Развитіе формы въ растительномъ царствѣ. Слоевище. Стебель. Особыя образованія. Явленія симметріи. Системы вѣтвленія. Побѣгъ, его развитіе. Покоящіяся почки. Метаморфоза почекъ. Метаморфоза подземнаго побѣга. Редукція побѣговъ у паразитовъ. Стеблевыя прицѣпки и шипы. Цвѣтокъ. Послѣдовательность побѣговъ. Заложеніе листа. Различное устройство листа. Зеленый листъ. Гетерофиллія. Основаніе листа. Листовые слѣды. Почкосложеніе и почкосмыканіе. Листорасположеніе. Метаморфоза зеленаго листа. Корень. Формы подземныхъ корней. Метаморфоза и редукція корней. Особыя образованія. Спеціальная ботаника. 1. Тайнобрачныя—слоевцевыя растенія (бактеріи, сине-зеленыя водоросли, жгутиковыя, слизистые грибы, перидинеи, конъюгаты, діатомеи, неравножгутиковыя, зеленыя водоросли, лучицы, бурыя водоросли, багрянки, фикомицеты, настоящіе грибы, лишайники); мхи (печеночные и лиственные); папоротникообразныя и сосудистыя тайнобрачныя. 2. Явнобрачныя—переходъ отъ тайно къ явнобрачнымъ. Обзоръ смѣны поколѣній. Голосѣмянныя. Обзоръ исторіи развитія полового поколѣнія. Саговыя; хвойныя; ископаемыя голосѣмянныя. Покрытосѣмянныя. Цвѣтокъ покрыто-сѣмянныхъ и развитіе у нихъ по-

лового поколѣнія. Плодъ. Однодольныя, обзоръ порядковъ и семействъ. Двудольныя, обзоръ порядковъ и семействъ.

Руководства: *Страсбургеръ, Э.* Учебникъ ботаники для высшихъ учебн. зав. 1909. *Веттштейнъ, Р.* Руководство по систематикѣ растеній. М. 1912. Пособія: *Талѣевъ; В. И.* Основы ботаники. Харьковъ. 1911. *Варминъ.* Систематика растеній. М. 1898. *Овсянниковъ, В.* Основы ученія о жизни. Влд. 1921. *Его же.* Классификація живой природы.

Ботаника.

Доцентъ А. Д. Воейковъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Сѣмя растеній. Запасныя вещества. Углеводы. Жиры. Бѣлки. Зищищающія вещества. Кислоты. Алкалоиды. Условія прорастанія сѣмянъ. Судьбы запасныхъ веществъ. Дыханіе растеній. Его условія. Ростъ растенія. Тургоръ и плазмолизъ. Распредѣленіе роста. Измѣреніе скорости роста. Вліяніе внѣшнихъ условій на ростъ. Усвоеніе углерода растеніями. Строеніе органовъ усвоенія углерода растеніями. Хлорофиллъ. Его образованіе и разрушеніе на свѣту. Продукты усвоенія углерода. Вліяніе внѣшнихъ условій на процессъ усвоенія углекислоты. Усвоеніе азота. Усвоеніе растеніями элементовъ золы. Строеніе корня. Песчаныя и водныя культуры. Значеніе различныхъ элементовъ золы. Растворяющее дѣйствіе корня. Механизмъ питанія растеній. Диффузія и осмозъ газовъ и жидкостей. Устьица. Поступленіе углекислоты черезъ устьица. Поступленіе воды и зольныхъ веществъ. Избирательная способность корней растеній. Движеніе веществъ въ растеніи. Причины поднятія воды и растворенныхъ въ ней веществъ. Испареніе воды растеніями. Защитныя приспособленія растеній, направленіе къ уменьшенію испаренія. Ксерофиты и гигрофиты. Движеніе органовъ растеній. Геотропизмъ. Геліотропизмъ. Вьющіяся и лазящія растенія. Сонъ растеній. Движеніе листьевъ мимозы. Зависимость формы растеній отъ внѣшнихъ условій. Оплодотвореніе высшихъ растеній. Различіе между ихъ плодами и спорами тайнобрачныхъ. Цвѣтокъ и его органы. Перенесеніе пыльцы вѣтромъ. Приспособленія для наименьшей потери пыльцы. Одновременность цвѣтенія. Опыленіе насѣкомыми. Кормленіе пыльцей. Кормленіе сѣмяпочками. Сладкія набухающія ткани. Выдѣленіе меда. Привлеченіе насѣкомыхъ окраской. Привлеченіе запахомъ. Открытіе доступа къ цвѣточному дну. Пріемъ животныхъ въ цвѣтахъ. Нагрузка и выгрузка

пыльцы. Скрещиваніе. Автогамія. Оплодотвореніе. Прохожденіе пыльцевой трубки къ сѣмяпочкамъ. Образованіе плода. Плоды и ихъ распространеніе. Привлеченіе животныхъ. Пожертвованіе частью; орѣхи. Плоды съ сладкой мягкостью. Муравьиные плоды. Условія существованія всходовъ. Борьба за свѣтъ и воду. Границы распространенія. Вліяніе почвъ, освѣщенія, влажности. Понятіе о формаціяхъ. Сплошныя и прерывистыя области распространенія растеній. Эндемическіе виды. Борьба за существованіе. Вліяніе измѣненій, производимыхъ человѣкомъ въ дикой природѣ на распространеніе растеній.

Руководства: *Палладинъ, В.* Физіологія растеній. 7 изд. Спб. 1913. *Страсбургеръ, Э.* Учебникъ ботаники для высшихъ учебн. заведеній. 1909. Пособіе: *Іостъ, Л.* Физіологія растеній Спб. 1914.

Зоологія безпозвоночныхъ.

И. д. профессора Г. Н. Гассовскій.

Сем. 1 и 2. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Краткая исторія зоологіи. Обзоръ основныхъ группъ безпозвоночныхъ (простѣйшихъ, кишечно-полостныхъ, губокъ, червей, червеобразныхъ, иглокожихъ, моллюсковъ и членистоногихъ) съ точки зрѣнія строенія ихъ тѣла, физіологическихъ особенностей, развитія индивидуальнаго и филогенетическаго, а также экологіи. Параллельный обзоръ общебіологическихъ вопросовъ, такъ или иначе связанныхъ съ отдѣльными группами изучаемыхъ организмовъ. Такъ, съ группой простѣйшихъ связывается изученіе общей морфологіи и физіологіи клѣтки; вопросъ о возникновеніи полового размноженія и его формахъ; о сущности процесса созрѣванія половыхъ элементовъ—редукціи хроматина. Съ группой кишечнополостныхъ — вопросъ о возникновеніи и дифференцировки главнѣйшихъ тканей высшихъ животныхъ; о процессѣ дробленія яйца и возникновенія эмбріональныхъ пластовъ—ученіе о зародышевыхъ листкахъ. Съ группой червей—вопросъ о симбіозѣ и паразитизмѣ и о возникновеніи и вліяніи послѣдняго; съ этой же группой связывается вопросъ объ обособленіи полового зачатка и обособленіи пола и т. д.

Руководства: *Холодковскій, Н.* Учебникъ зоологіи и сравнительной анатоміи. Спб. 1914. *Шимкевичъ, В.* Біологическія основы зоологіи. 3-е изд. Спб. 1907. *Гертвигъ. Р.* Учебникъ зоологіи. М. 1915. *Авсринцевъ, С.* Основы зоологіи. II. 1915.

Зоологія позвоночныхъ.

И. д. профессора Г. Н. Гассовскій.

Сем. 3 и 4. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Общая характеристика типа хордовыхъ. Строеніе и развитіе переднеструнныхъ (ланцетника) и заднеструнныхъ (асцидіи, сальпы, аппендикуляріи). Сравнительно-анатомическое изученіе отдѣльныхъ системъ органовъ: покрова позвоночныхъ, скелета, мускулатуры, нервной системы, органовъ дыханія, пищеваренія, кровообращенія, выдѣлительной и половой системы. Краткій обзоръ систематическихъ группъ, при чемъ въ связь съ изученіемъ отдѣльныхъ группъ приводятся и явленія, имѣющія общебіологическій интересъ: явленіе регенераціи (и ея значеніе), забота о потомствѣ, основной біогенетическій законъ и т. п.

Руководства: *Шимкевичъ, В.* Курсъ сравнительной анатоміи позвоночныхъ. Спб. 1912. *Холодковскій, Н.* Учебникъ зоологіи и сравнительной анатоміи. Спб. 1914. *Зографъ, Н.* Курсъ зоологіи, ч. II. 1908. *Wiedersheim.* Vergleichende Anatomie der Wirbeltiere. 1906.

Анатомія и физіологія человѣка.

Преподаватель А. Ф. Покровскій.

Сем. 1 и 2. Курсъ общій.

Введеніе. Предметъ анатоміи и физіологіи. Понятіе о клѣткѣ и тканяхъ. Типы тканей. Кости. Значеніе скелета для организма. Анатомическое и микроскопическое устройство костей и химическій составъ ихъ. Способы соединенія костей между собой. Кости черепа, позвоночника, грудной клѣтки, верхнихъ и нижнихъ конечностей. Мышцы. Значеніе мышцъ для организма. Анатомическое и микроскопическое строеніе мышцъ и химическій составъ ихъ. Физіологическія свойства мышечной ткани. Дѣленіе мышцъ на группы и ихъ названія въ зависимости отъ функцій. Внутренности. Анатомическое и микроскопическое устройство органовъ: дыханія, пищеваренія, мочеполовой системы, сосудистой системы и физіологія этихъ же органовъ. Физіологическое значеніе крови и лимфы. Нервная система. Краткое описаніе анатомическаго устройства: головного мозга, спинного мозга, периферической нервной системы и симпатической нервной системы. Микроскопическое строеніе нервной ткани. Краткій очеркъ фи-

зіологіи центральной и периферической нервной системы. Органы чувствъ. Краткое описаніе анатомическаго устройства и физіологія органовъ: осязанія, вкуса, обонянія, слуха и зрѣнія.

Руководства: *Бурцевъ, И.* Анатомія человѣка. Изд. 18-е. Спб. 1915. *Гурвичъ, А.* Краткій учебникъ анатоміи человѣка. 2-е изд. Кіевъ. 1911. *Цунцъ, Н.*, и *Леви, А.* (подъ ред.). Руководство по физіологіи человѣка для врачей и студентовъ. Пер. *В. Завьялова.* Т. I. Кіевъ. 1900. Т. II. Кіевъ. 1911.

Анатомія и физіологія человѣка.

Доцентъ Э. В. Ленцнеръ.

Сем. 3 и 4. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Ткани человѣческаго тѣла. Общій обзоръ организаціи послѣдняго. Скелетъ. Кости—строеніе, составъ, относительное положеніе. Надкостница. Хрящи. Кости туловища, черепа и конечностей. Сочлененія и связки. Мышцы—назначеніе и строеніе ихъ, расположеніе и форма. Общая физіологія мышцъ. Пищевареніе, его задачи, пищеварительный аппаратъ. Пищевыя вещества. Пищевареніе ротовой полости: зубы и жевательныя мышцы, языкъ, щеки, смѣшеніе пищи со слюной. Глотаніе. Желудочное пищевареніе. Кишечникъ и его строеніе. Измѣненіе пищи въ кишкахъ. Процессъ всасыванія. Толстая кишка и ея роль. Кровообращеніе. Сосудистая система. Кровь—назначеніе, свойства, составъ. Форменные элементы крови. Плазма. Свертываніе крови. Иммунитетъ; прививки. Гемолизъ. Сердце—форма, положеніе, мышцы, сосуды, дѣятельность. Кровеносные сосуды и движеніе крови по нимъ. Пульсъ. Давленіе крови. Вліяніе на кровообращеніе нервной системы. Лимфа и лимфатическія железы. Дыханіе. Кожное дыханіе и дыхательный аппаратъ. Дыхательные пути. Легкія. Дыхательныя движенія. Химическія явленія дыханія. Иннервація. Животная теплота, ея источникъ. Температура тѣла—топографія, измѣненія съ возрастомъ, регулированіе. Выдѣленіе, его цѣль, аппаратъ. Почки. Количество и составъ мочи, ея выведеніе. Кожа и ея выдѣленія. Органы размноженія. Цѣль мужскихъ и женскихъ половыхъ органовъ, ихъ строеніе, придаточныя железы, образованіе половыхъ элементовъ. Половая зрѣлость. Нервная система. Общая физіологія нервной ткани. Анатомическое описаніе нервной системы. Отправленія центральной нервной системы. Пути проведенія двигательныхъ и чувствительныхъ импульсовъ. Отправленія черепныхъ и спинно-

мозговыхъ нервовъ. Симпатическая система. Органы чувствъ. Общія и спеціальныя ощущенія. Осязаніе—чувство температуры, тактильное чувство и чувство давленія. Вкусъ. Обоняніе. Слухъ—строеніе уха, ходъ звуковыхъ колебаній. Качества звука. Полукружные каналы. Органы зрѣнія.

Руководства: *Бурцевъ, И.* Анатомія человѣка. Спб. 1913. *Таренецкій.* Нормальная анатомія человѣка, 1909. *Дюваль* и *Константенъ.* Учебникъ анатоміи и физіологіи человѣка. 1910. Пособія: *Ландуа, Л.* и *Роземанъ, К.* Учебникъ физіологіи человѣка. М. 1910—1913. *Цунцъ, Н.* и *Леви, А.* (подъ ред.). Руководство по физіологіи человѣка для врачей и студентовъ. Кіевъ. Т. I. 1910. Т. II 1911. *Тольдъ.* Анатомическій атласъ въ 3-хъ частяхъ. Берлинъ. 1921.

Антропологія.

Профессоръ В. К. Арсеньевъ.

Сем. 3 и 4, 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Исторія антропологіи. Задача антропологіи. Антропоидныя обезьяны. Человѣкъ съ естественно-исторической точки зрѣнія и сравненіе его съ антропоидами. Эмбріональное развитіе человѣка. Дѣтскій возрастъ. Пропорціональность и ростъ человѣческаго тѣла. Гигантизмъ и карликовый ростъ. Цвѣтъ кожи и волосяной покровъ. Внутренніе органы человѣка. Наслѣдственность и атавизмъ. Рѣчь человѣка. Мужчина и женщина.

Древность человѣческаго рода. Расовые типы. Задачи современной антропологіи. Устойчивость расовыхъ признаковъ. Вліяніе окружающей обстановки. Раздѣленіе расы на племена на основаніи лингвистическихъ и этнографическихъ признаковъ. Населеніе Австраліи (реликтоваго материка). Передняя Индія. Черный материкъ. Желтая раса. Американское населеніе съ антропологической точки зрѣнія. Бѣлые люди. Антропологическое прошлое Европы. Вымираніе первобытныхъ народовъ. Подборъ въ доисторическое время и теперь. Философія антропологіи. Старость и увяданіе. Будущее человѣческаго рода.

Руководства: *Бушанъ, Г.* Наука о человѣкѣ. М. 1912. *Кржижицкій, Л.* Антропологія Спб. 1896. *Его же.* Психическія расы. Спб. 1902. *Ранке, І.* Человѣкъ. Спб. 1903. Пособія: *Топинаръ.* Антропологія. Спб. 1879. *Нидерле, Л.* Человѣчество въ доисторическія времена. Спб. 1898. *Петри.* Антропологія. 1890—1897. *Тайлоръ.* Антропологія. 3-е изд. Спб. 1908.

Этнографія.

Профессоръ В. К. Арсеньевъ.

Сем. 7. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Исторія этнографіи. Задачи этнографіи. Эйкумена человѣчества. Положеніе дикихъ народовъ. Причины вымиранія туземцевъ. Антропологическіе, лингвистическіе и этнографическіе признаки. Внѣшній бытъ народовъ. Одежда и украшенія. Жилища. Семья и общество. Промыслы. Орнаменты и искусства. Религія и шаманство. Негритосы и меланезія. Индонезія и полинезійцы. Туземное населеніе Австраліи. Реликтовыя народности Азіатскаго материка. Обитатели Азіатскихъ степей. Горцы сѣверной части Индостана. Населеніе Тибета, Персіи и Туркестана. Оленеводы. Палеазіаты и якуты. Китайцы и японцы. Туземные народности Сибири и Приамурскаго края. Эскимосы. Индѣйцы Сѣверной Америки. Индѣйцы Южной Америки. Населеніе Россіи. Этническіе элементы Чернаго материка. Бушмены, кафры, готтентоты. Пигмеи. Негры. Семиты Африки и Аравіи. Этнологическія проблемы Стараго и Новаго Свѣта.

Руководства: *Пыпинъ, А.* Исторія русской этнографіи. 4 т. Спб. 1890—1892. *Ратцель, Ф.* Народовѣдѣніе. Спб. 1902. *Харузинъ, Н.* Этнографія. Спб. 1905. *Крживицкій, Л.* Антропологія. Спб. 1896. Пособія: *Шурцъ, Г.* Народовѣдѣніе. 1903. *Ахелисъ.* Современное народовѣдѣніе. Спб. *Пешель, О.* Народовѣдѣніе. Спб. 1896. *Арсеньевъ, В.* Вымираніе инородцевъ Амурскаго края. 1914. *Лопатинъ, И.* Гольды. 1921. *Миддендорфъ, А.* Коренные жители Сибири. 1878. *Михайловскій, В.* Шаманство. 1892. *Сѣрошевскій, В.* Якуты. Спб. 1896. *Штернбергъ, Л.* Гиляки. 1905. *Позднѣевъ, А.* Монголія и монголы. 1898. *Шимкевичъ, П.* Матеріалы по изученію шаманства у гольдовъ. 1896. *Шренкъ, К.* Инородцы Амурскаго края. 1883. *Арсеньевъ, В.* Китайцы въ Уссурійскомъ краѣ. Влд. 1914. *Іохельсонъ, В.* Этнологическія проблемы на сѣверныхъ берегахъ Великаго океана. 1907.

Методика естествознанія.

Доцентъ К. А. Гомоюновъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ естеств. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Развитіе естествознанія, какъ науки. Естествознаніе до и послѣ Дарвина. Значеніе естествознанія, какъ учебнаго предмета съ формальной и матеріальной стороны. Школьное естествознаніе до Линнея, отъ Линнея до Юнге и послѣ Юнге. Методы школьнаго естествознанія. Практическія занятія и экскурсіи, органи-

зація и постановка. Учебный матеріалъ по естествознанію съ качественной и количественной стороны. Значеніе наглядныхъ пособій, характеристика ихъ. Учебно-вспомогательныя учрежденія: школьный музей и садъ, уголки природы въ школѣ. Уроки по естествознанію; подготовка матеріала; веденіе урока. Литература по методикѣ естествознанія и учебныя руководства. Посѣщеніе уроковъ виднѣйшихъ преподавателей города. Собесѣдованія. Веденіе уроковъ слушателями. Разборы и обсужденіе уроковъ.

Руководства: *Пинкевичъ.* Методика начальнаго курса естествознанія. Спб. 1913. *Половцовъ, В.* Основы общей методики естествознанія. 2-е изд. М. 1914. Пособія: *Голиковъ.* Методика естествознанія. М. *Пазловъ.* Методика природовѣдѣнія. М. 1914. *Кащенко* и *Васильевъ.* То же. *Лай, В.* Методика естественно-историческаго преподаванія. Спб. 1914. *Сеструкъ.* Методика естествознанія. Сборники №№ 1—8. П. 1915. Естествознаніе въ школѣ. Изд „Образованія". *Полетаева, О.* Три года преподаванія естествознанія и географіи. М. 1911. *Armstrong.* The teaching by scientific method.

XIV. Математика.

Математика.

И. д. профессора Н. М. Соловьевъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ естеств. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Повторительный курсъ тригонометріи на плоскости. а) Аналитическая геометрія на плоскости. в) Основаніе аналитической геометріи въ пространствѣ. а) Ученіе о функціяхъ. в) Графическое рѣшеніе численныхъ уравненій. Дифференціальное исчисленіе: а) Дифференцированіе простыхъ функцій. в) Теорія максимумовъ и минимумовъ. г) Ряды. Теоремы Маклоренъ и Тейлора. Разложеніе функцій въ ряды. д) Приложенія дифференціальнаго исчисленія къ геометріи. Интегральное исчисленіе: а) Пріемы интегрированія. б) Опредѣленные интегралы. в) Квадратура плоскихъ кривыхъ. г) Объемы тѣлъ вращенія. д) Интегрированіе неявныхъ функцій. е) Дифференціальныя уравненія.

Руководства: *Лоренцъ.* „Элементы высшей математики". М. 1908. *Нернстъ* и *Шенфлисъ.* „Краткій курсъ дифференціальнаго и интегральнаго исчисленія для физиковъ, химиковъ и натуралистовъ". 1907.

Элементарная математика.

И. д. профессора А. П. Бекѣевъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ математ. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Развитіе понятія о числѣ. Цѣлыя числа и ихъ соединенія. Прямыя и обратныя операціи. Законы операцій (ассоціативный, коммутативный и дистрибутивный). Отрицательныя числа. Дробныя числа. Ирраціональныя числа. Сѣченіе въ области раціональныхъ чиселъ. Непрерывность въ области чиселъ. Отношеніе величинъ, какъ дѣйствительныя числа. Несоизмѣримыя и соизмѣримыя величины. Числа, какъ отношенія величинъ. Комплексныя числа. Операціи въ области комплексныхъ чиселъ. Геометрическая интерпретація комплексныхъ чиселъ. Операціи въ области раціональныхъ чиселъ. Комбинаторика. Формула Ньютона для выраженія *n*-ой степени двучлена. Арифметическіе ряды. Непрерывныя дроби.

Пособія: *Веберъ* и *Вельштейнъ*. Энциклопедія элементарной математики. I т. Одесса. 1907. *Васильевъ, А.* Введеніе въ анализъ. Вып. I и II. Каз. 1907—1908. *Ферберъ*. Арифметика. *Клейнъ*. Вопросы элементарной и высшей математики. Одесса. 1912. *Tannery*. Leçons d'algébre et d'analyse. *Cesarò*. Elementares Lehrbuch der algebraischen analysis und der Infinitesimalrechnung. *Ганкель*. Теорія комплексныхъ числовыхъ системъ.

Аналитическая геометрія.

Профессоръ С. Н. Петровъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ матем. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Системы координатъ: прямолинейныхъ и полярныхъ. Опредѣленіе положенія точки на плоскости. Уравненіе линіи. Уравненіе прямой линіи. Прямая, проходящая черезъ данную точку. Прямая, проходящая черезъ двѣ данныя точки. Уголъ между двумя прямыми. Условіе параллельности и перпендикулярности прямыхъ. Разстояніе точки отъ прямой. Нормальное уравненіе прямой. Уравненіе прямой, проходящей черезъ точку пересѣченія двухъ данныхъ прямыхъ. Уравненіе окружности. Пересѣченіе прямой съ окружностью. Касательная къ окружности, проведенная черезъ точку, данную на окружности. Касательная, проведенная черезъ внѣшнюю точку. Поляра. Эллипсъ. Уравненіе эллипса. Построеніе эллипса. Пересѣченіе съ прямою. Касательная къ эллипсу. Діаметры. Сопряженные діаметры. Гипербола. Уравненіе. Ассимптоты. Касательная къ гиперболѣ.

Діаметры. Сопряженные діаметры. Парабола. Уравненіе параболъ. Касательная къ параболѣ. Діаметры параболы. Преобразованіе координатъ. Изслѣдованіе кривыхъ второго порядка. Кривыя, имѣющія центръ. Перенесеніе начала координатъ въ центръ. Поворотъ координатныхъ осей для совмѣщенія ихъ осями симметріи кривыхъ, имѣющихъ центръ, т. е. приведеніе уравненій этихъ кривыхъ къ каноническому виду. Изслѣдованіе кривыхъ второго порядка, не имѣющихъ центра. Приведеніе ихъ уравненія къ каноническому виду. Касательныя къ кривымъ второго порядка и діаметры этихъ кривыхъ, когда уравненіе дано въ общемъ видѣ. Геометрія въ пространствѣ. Координаты. Уравненіе поверхности. Система уравненій и линій. Уравненіе плоскости. Важнѣйшія задачи относительно плоскости. Система уравненій прямой. Важнѣйшія задачи относительно плоскости и прямой. Поверхности второго порядка. Изслѣдованіе ихъ. Поверхности, имѣющія центръ. Діаметральныя плоскости. Главныя діаметральныя плоскости. Приведеніе уравненій къ простѣйшему виду. Поверхности, не имѣющія центра. Линейчатыя поверхности второго порядка. Касательныя плоскости къ поверхностямъ второго порядка.

Руководства: *Андреевъ. К.* Основной курсъ аналитической геометріи. М. 1900. *Сальмонъ.* Курсъ аналитической геометріи двухъ измѣреній. Спб. 1908.

Начертательная геометрія.

И. д. профессора В. П. Вологдинъ.

Сем. 1 и 2. Курсъ матем. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Изображеніе въ проекціяхъ. Эпюры. Проекціи точки, прямой. Слѣды прямыхъ. Изображеніе плоскости. Прямая и плоскость. Точка встрѣчи. Пересѣченіе плоскостей. Нахожденіе истинныхъ изображеній и размѣровъ. Методы вращенія и совмѣщенія. Проекціи геометрическихъ тѣлъ. Сѣченіе тѣлъ плоскостями. Теорія тѣней. Понятіе о перспективѣ. Построеніе перспективныхъ изображеній несложныхъ геометрическихъ тѣлъ и группъ.

Пособія: *Рынинъ. Н.* Начертательная геометрія. П. 1916. *Пальшау.* Начертательная геометрія *Курдюмовъ.* Курсъ начертательной геометріи.

Высшая алгебра.

И. д. профессора А. П. Бекѣевъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ матем. отд. фак-та матем. и естеств. наукъ.

Алгебраическое рѣшеніе двучленныхъ уравненій 3-ей и 4-ой степени. Общая теорія уравненій. Цѣлая функція и ея корни. Основная теорема алгебры. Сопряженные корни. Кратные корни. Зависимость между коэффиціентами и корнями цѣлой функціи. Численное рѣшеніе уравненій. Предѣлы корней. Розысканіе соизмѣримыхъ корней. Розысканіе цѣлыхъ корней, кратныхъ корней, несоизмѣримыхъ корней. Теорема Декарта. Теорема Штурма. Счетъ вещественныхъ корней. Вычисленіе корней. Способъ Ньютона. Понятіе объ отысканіи комплексныхъ корней. Симметрическія функціи. Формулы Ньютона для вычисленія суммы одинаковыхъ степеней корней уравненій. Опредѣленіе двойныхъ, тройныхъ и т. д. симметрическихъ функцій корней уравненій. Опредѣлители.

Пособія: *Серре.* Курсъ высшей алгебры. *Сохоцкій.* Высшая алгебра. *Jules Molk.* Encyclopédie des sciences mathematiques pures et appliquées.

Дифференціальное и интегральное исчисленія.

Доцентъ П. К. Пантелѣевъ.

Сем. 3 и 4. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Введеніе въ анализъ: о предѣлахъ перемѣнныхъ величинъ конечныхъ и безконечно-малыхъ. Ряды. О производныхъ и дифференціалахъ функцій отъ одной и нѣсколькихъ независимыхъ перемѣнныхъ. Геометрическія значенія производной и дифференціала. Правила дифференцированія. Производныя функціи отъ функціи и неявныхъ функцій. Разложеніе функцій въ ряды. Приложенія. Maxima и minima функцій отъ одной и нѣсколькихъ независимыхъ перемѣнныхъ и неявныхъ функцій. Истинныя значенія выраженій неопредѣленнаго вида. Геометрическія приложенія дифференціальнаго исчисленія. Интегрированіе функцій. Основныя понятія, теоремы, правила и пріемы интегрированія. Интегрированіе ирраціональныхъ и трансцендентныхъ функцій. Опредѣленные интегралы. Интегрированіе съ помощью рядовъ. Двойные и тройные интегралы. Геометрическія приложенія интегральнаго исчисленія.

Пособія: *Поссе, К.* Дифференціальное и интегральное исчисленія, чч. I и II. Спб. 1903. *Штурмъ, К.* Курсъ анализа. Тт. I и II. *Рощинъ, П.* Дифференціальное исчисленіе. *Тодгентеръ, И.* Дифференціальное исчисленіе. *Stolz, O.* Grundzüge der Differential und Integralrechnung. *Jordan, M.* Cours d'analyse de l'école Polytechnique. *Todhunter, J.* A traitise on the integral calculus. *Шиффъ, В.* Сборникъ упражненій и задачъ по дифференціальному и интегральному исчисленіямъ, чч. I и II. *Бернштейнъ, Р.* Сборникъ упражненій по высшей математикѣ. Ч. I. Дифф. исч. Ч. II. Интегр. исч. Рига. 1915.

Интегрированіе дифференціальныхъ уравненій.

Доцентъ П. К. Пантелѣевъ.

Сем. 5 и 6. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Интегрированіе полныхъ дифференціаловъ и дифференціальныхъ уравненій. Интегрированіе уравненій перваго порядка. Уравненія линейныя и приводящіяся къ линейнымъ. Различные способы интегрированія. Особыя рѣшенія уравненій перваго порядка. Дифференціальныя уравненія высшихъ порядковъ. Интегрированіе дифференціальныхъ уравненій высшихъ порядковъ въ нѣкоторыхъ частныхъ случаяхъ. Общія свойства линейныхъ дифференціальныхъ уравненій. Интегрированіе уравненій при помощи рядовъ. Интегрированіе системы обыкновенныхъ дифференціальныхъ уравненій. Интегрированіе дифференціальныхъ уравненій съ частными производными. Геометрическія и прочія приложенія интегрированія дифференціальныхъ уравненій.

Пособія: *Поссе, К.* Курсъ интегральнаго исчисленія, ч. II. Спб. 1903. *Штурмъ, К.* Курсъ анализа, т. II. *Алексѣевъ, Н.* Интегрированіе дифференціальныхъ уравненій. *Егоровъ.* Интегрированіе дифференціальныхъ уравненій. М. 1915. *Forsyth, A.* Lehrbuch der differential Gleichungen. *Goursat.* Cours d'Analyse. *Bertrand, J.* Traité de calcul différentiel. *Bool, G.* A traitise on differential equations.

Механика.

Доцентъ Г. П. Орленко.

Сем. 5 и 6. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Введеніе. Статика точки. Сложеніе, разложеніе и условія равновѣсія силъ, приложенныхъ къ одной точкѣ. Статика твердаго тѣла. Сложеніе силъ, и паръ, дѣйствующихъ на неизмѣняемую систему. Приведеніе силъ, дѣйствующихъ на абсолютно

твердое тѣло къ простѣйшимъ системамъ силъ. Условія равновѣсія неизмѣняемой системы. Центръ тяжести и способы его опредѣленія. Основанія графической статики. Равновѣсіе абсолютно твердыхъ тѣлъ, между которыми существуетъ треніе. Начало возможныхъ перемѣщеній и общая теорія равновѣсія. Равновѣсіе прямыхъ упругихъ стержней и ихъ расчетъ въ простыхъ случаяхъ дѣйствія внѣшнихъ силъ. Кинематика точки. Прямолинейныя и криволинейныя движенія точки. Скорость и ускореніе въ этихъ движеніяхъ. Кинематика твердаго тѣла. Поступательное движеніе. Вращательное движеніе. Сложеніе и разложеніе вращеній. Пара вращеній. Движеніе тѣла, параллельное плоскости. Движеніе тѣла около неподвижной оси. Общій случай движенія твердаго тѣла. Относительное движеніе. Динамика точки. Дифференціальныя уравненія движенія въ прямолинейномъ и криволинейномъ движеніяхъ точки. Гармоническое прямолинейное движеніе. Работа. Импульсъ силы и количество движенія. Потенціальная и кинетическая энергія. Теорема живыхъ силъ. Динамика системы матеріальныхъ точекъ. Принципъ Даламбера и общее уравненіе механики. Законъ движенія центра тяжести системы. Проекціи и моменты количества движенія. Законы площадей и живой силы. Вращеніе твердаго тѣла около неподвижной оси. Теорема Кенига. Затухающія и вынужденныя колебанія. Резонансъ.

Руководства: *Жуковскій, Н. Е.* Теоретическая механика. М. 1914. *Делоне, Н. Б.* Курсъ технической механики. *Его же.* Курсъ теоретической механики. Пособія: *Кирпичевъ, В. Л.* Бесѣды о механикѣ. *Бобылевъ, Д. К.* Теоретическая механика.

Теорія чиселъ.

(Доцентъ П. К. Пантелѣевъ).

Сем. 7. Курсъ матем. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Введеніе. Общія свойства цѣлыхъ чиселъ (наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное). Теорія сравненій первой и высшихъ степеней. Системы сравненій 1-ой ступени. Двучленныя сравненія вида $x^m = a$ (мод. р.). Первообразные корни. Индексъ и его свойства. Составленіе и примѣненіе таблицъ индексовъ.

Пособія: *Чебышевъ.* Теорія сравненій. *Сохоцкій.* Теорія чиселъ. *Legendre.* Théorie des nombres. *Lejeune-Dirichlet.* Vorlesungen über Zahlentheorie. *Bachmann.* Zahlentheorie.

Теорія вѣроятностей.

(Доцентъ П. К. Пантелѣевъ).

Сем. 7. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Введеніе. Математическая вѣроятность. Основныя теоремы теоріи вѣроятностей. Аналитическія выраженія вѣроятности ошибки. Приложенія теоріи вѣроятностей.

Пособія: *Марковъ, А.* Исчисленіе вѣроятностей. *Буняковскій.* Основанія математической теоріи вѣроятностей. *Lacroix.* Traité élémentaire des probabilités. *Ермаковъ, В.* Теорія вѣроятностей. Казань. 1879. *Todhunter, A.* History of the mathematical theory of probability. *Hagen.* Grundzüge der Wahrscheinlichkeitsrechnung. *Бернштейнъ, Р.* Элементы теоріи вѣроятностей. Рига. 1915.

Исторія математики (до начала XIX вѣка).

(И. д. проф. Н. М. Соловьевъ).

Сем. 7. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Элементы науки въ древней Греціи до IV вѣка до Р. Х. Іонійская школа. Школа Пифагора. Афинская школа. Платонъ. Аристотель. Эвклидъ. Александрійскій періодъ. Архимедъ. Аполлоній, Гиппархъ, Птоломей, Діофантъ. Паденіе античной культуры. Математика индусовъ и арабовъ. Значеніе арабской науки для европейской культуры. Эпоха Возрожденія. Успѣхи алгебры въ Италіи. Подъемъ научныхъ знаній въ XVII вѣкѣ. Логарифмы. Бюршъ и Неперъ. Галилей. Гюйгенсъ. Развитіе алгебраическаго анализа. Аналитическая геометрія Декарта. Паскаль. Ферматъ. Начала комбинаторики и теоріи вѣроятностей; безконечные ряды. Анализъ безконечно малыхъ. Дифференціальное и интегральное исчисленія. Ньютонъ. Лейбницъ. Валлисъ. Тэйлоръ. Маклорень. Моавръ. Симпсонъ. Теорія аналитическихъ функцій. Эйлеръ. Лагранжъ. Варіаціонное счисленіе и аналитическая механика Лагранжа. Лапласъ. „Небесная механика“ Лапласа и его работы по теоріи вѣроятностей. Лежандръ; его трактатъ объ эллиптическихъ функціяхъ и работы по теоріи чиселъ. „Начертательная геометрія“ Монжа.

Пособія: *Шереметевскій.* Историческій очеркъ развитія анализа и его приложеній къ геометріи. *Зутеръ.* Исторія математики. *Кеджори.*

Исторія элементарной математики. Одесса. 1910. *Rouss Ball.* A short account of the history of Mathematics. *Таннери.* Основныя свѣдѣнія изъ исторіи математики. Спб. 1914. *Бѣлянкинъ, И.* Очеркъ исторіи математики. Кв. 1909.

Новыя идеи въ математикѣ и обзоръ литературы.

(Исторія математики XIX вѣка).

(И. д. проф. Н. М. Соловьевъ).

Сем. 7. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

Возникновеніе новой геометріи. „Геометрія положенія“ Карно. „Проективная геометрія“ Понселе. Начало аналитической разработки задачъ физики. „Аналитическая теорія теплоты“ Фурье. Работы Паусона по электростатикѣ и магнетизму. „Электродинамика“ Ампера. Гауссъ. Работы его въ области чистой математики: по теоріи чиселъ, теоріи вѣроятностей, теоріи функцій комплекснаго перемѣннаго и теоріи эллиптическихъ функцій. Развитіе высшей алгебры и теоріи чиселъ. Якоби, Дирихле, Эйзенштейнъ, Смитъ, Дедекиндъ, Кронеккеръ, Канторъ, Чебышевъ. Теорія функцій двойной и кратной періодичности. Эллиптическія и Абелевскія функціи. Абель, Якоби. Риманъ. Вейерштрассъ. Теорія алгебраическихъ функцій, сходимость рядовъ, дифференціальныя уравненія съ частными производными. Коши, Риманъ, Вейерштрассъ, Ковалевская. Теорія кватерніоновъ—Гамильтона. Группы уравненій и инваріанты Галуа. Теорія трансформаціи группъ уравненій Софуса Ли. Доказательства трансцендентности чиселъ e и π: работы Эрмита и Линдемана. Геометрія. „Синтетическая геометрія“ Штейнера. „Геометрія положенія“ Фонъ-Штаудта. „Высшая Геометрія“ Шасля. „Неэвклидова геометрія“. Работы Лобачевскаго, Римана и Бельштрама. Развитіе графическихъ методовъ счисленія. „Графическая статика“ Кульмана, Леви, Кремона. „Номографія“ Д'Оканя.

Пособія: *Rous Ball.* A short account of the history of Mathematics. *Cantor, M.* Vorlesungen über Geschichte der Math. 1901.

Методика математики.

(И. д. проф. Н. М. Соловьевъ).

Сем. 7. Курсъ математ. отд. фак-та математ. и естеств. наукъ.

А. Цѣли математики, какъ учебнаго предмета. Задачи методики. Методы нагляднаго обученія математики. Б. Обоснованія

начальнаго курса арифметики. Наглядное обученіе счету, нумераціи и арифметическимъ дѣйствіямъ надъ цѣлыми членами. Методика изученія дробей десятичныхъ и обыкновенныхъ. Пропорціональность. Проценты. Графики. Лабораторная система въ арифметикѣ. В. Обоснованіе нагляднаго курса геометріи. Различные методы нагляднаго обученія геометріи и критика ихъ. Содержаніе курса. Важнѣйшіе моменты курса. Геометрія и ручной трудъ. Г. Обоснованіе начальнаго курса тригонометріи. Рѣшеніе треугольниковъ. Д. Обоснованіе начальнаго курса алгебры. Различныя системы построенія курса алгебры. Содержаніе курса. Важнѣйшіе моменты курса. Графическіе способы рѣшенія уравненій 1-ой и 2-ой степени. Несоизмѣримыя числа.

Пособія: *Мрочекъ* и *Филипповичъ*. Педагогика математики. Спб. 1910. *Симонъ, М.* Дидактика и методика математики въ средней школѣ. Спб. 1912. *Юнгъ, Д.* Какъ преподавать математику. Пер. съ анл. Вып. 1. 2 изд. XXI+198. Спб. 1914. Вып. II. 630 стр. Спб. 1912 г.

Гос. Ц. Ярств. Публичная
Стерлитамакская
Библиотека

ГОТОВЯТСЯ КЪ ПЕЧАТИ:

Дюи, Джонъ. Демократизмъ и воспитаніе. Введеніе въ философію воспитанія. Переводъ съ англійскаго подъ ред. и. д. профессора П. І. Дѣвина.

Его же. Школы ближайшаго будущаго. Переводъ съ англійскаго подъ ред. и. д. профессора П. І. Дѣвина.

Хорнъ, Германъ. Философія воспитанія. Переводъ съ англійскаго подъ ред. и. д. профессора П. І. Дѣвина.

Мейеръ, Эд. Исторія Древняго Міра. Переводъ съ нѣмецкаго доцента В. Т. Шишина.

Арсеньевъ, В. К., проф. Лекціи по исторіи первобытной культуры.

Дѣвинъ, П. І., и. д. проф. Курсъ дѣтской литературы.

Залужный, А. С., доцентъ. Организація народнаго образованія въ Россіи.

Его же. Организація народнаго образованія за границей.

Сборникъ подробныхъ программъ Института съ подробнымъ указаніемъ руководствъ и пособій.

Уставъ Института, учебные планы факультета изящныхъ искусствъ, съ отдѣленіями рисованія, живописи и скульптуры и музыкально-вокальнымъ, и факультета дошкольнаго воспитанія и для подготовки дѣятелей для школъ первой ступени могутъ быть высланы по первому требованію по полученіи 1 рубля.

Цѣна 1 р. 50 к.

Складъ изданія: 1) въ гор. Владивостокѣ — въ канцеляріи Педагогическаго Института имени Ушинскаго, Свѣтланская ул., д. 119, тел. № 6-37, 2) въ гор. Никольскѣ-Уссурійскомъ — въ конторѣ Южно-Уссурійскаго Отдѣленія Русскаго Географическаго Общества, Николаевская ул., с. д., тел. № 3—10.

ВЛАДИВОСТОКЪ.
Типографія Военной Академіи.
1922.

84